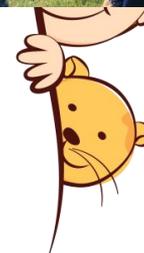


ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОГУЛОК В ДЕТСКОМ САДУ

Воспитатель: Тельпиз А.Г.



Прогулка очень важный режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки :

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей .

Виды прогулки (по месту проведения): на участке Учреждения; пешеходные прогулки за пределы участка ДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров)

Структура прогулки:

Наблюдение

**Двигательная
активность: подвижные
игры, спортивные игры,
спортивные упражнения**

**Трудовые
поручения**

**Индивидуальная работа
по различным
направлениям развития
воспитанников**

**Самостоятельная
деятельность**



Двигательная активность

Подвижные игры и физические упражнения **на утренней прогулке:** в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

К спортивным упражнениям относятся: катание на велосипедах, самокатах, роликах. (катание на санках, на лыжах)-зимой

К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.



Подвижные игры

Рекомендуется проводить три игры в течение прогулки. Подбирая игры для дневной прогулки, необходимо учитывать предыдущую деятельность детей.

- После спокойной ОД (рисование, лепка) рекомендуются игры более подвижного характера. Проводить их нужно со всей группой в начале прогулки.
- После физкультурной и музыкальной ОД рекомендуются игры средней подвижности. Проводить их нужно в середине или конце прогулки.
- В план должны включать игры: **малоподвижные** (“Сделай фигуру”, “Узнай кто позвал”); **игры средней активности** (“Кто самый внимательный” и т.д); **игры с высокой двигательной активностью** (“Мышеловка”, “Ловишка с ленточками”, и т.д.
- В обязательном порядке в планах отражается разучивание новой игры и игры на закрепление двигательных навыков и развитие физических качеств. В течение года проводится примерно 10 – 15 новых игр.



Виды игр на прогулке:



Спортивные упражнения катание на велосипедах, самокатах, роликах и.т.д

Игры-эстафеты;

Игры с элементами спорта;

Сюжетные подвижные игры;

Забавы;

Аттракционы;

Сюжетные подвижные игры;

Бессюжетные подвижные игры;

Народные игры;

Хороводные.

Типы прогулок: Комбинированная-целевая прогулка и свободная деятельность
-традиционная /типová свободная деятельность
- Экскурсия/поход



Трудовая деятельность детей на участке

Формами организации труда детей являются:

- Индивидуальные трудовые поручения;
- Работа в группах;
- Коллективный труд.



Индивидуальная работа

Во время прогулок воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других - упражнение в равновесии, для третьих - прыгивание с пеньков, перешагивание через деревья, сбегание с пригорков.

На прогулках осуществляется работа и по развитию речи ребенка: отработка звукопроизношения, заучивание стихов, беседа по рекомендации учителя – логопеда. Воспитатель может вспомнить с детьми слова и мелодию песни, которую разучивали на музыкальном занятии.



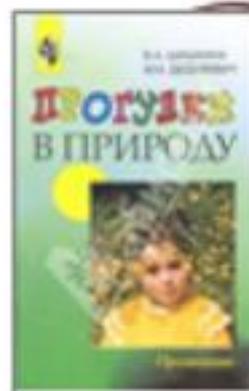
Самостоятельная двигательная активность

- Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды.
- Индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).
- В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.
- Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений.

Воспитатель может предложить детям организовать сюжетно - ролевую или подвижную игру, занимательные задания, игрушки или инвентарь для труда и т.д.



В работе можно использовать:



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

