

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Булунский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

Конспект урока английского языка в 5 классе по теме “Celebrations” (УМК
“Spotlight”)

Выполнила: Дмитриева Сахаяна Степановна,
Учитель английского языка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Булунский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
№ рабочего телефона: 8(41167)-25-138
Адрес эл. почты: bikovsosh@mail.ru
dsakhayana@mail.ru

Конспект урока английского языка в 5 классе по теме “Celebrations” (УМК “Spotlight”)

Цель урока: развитие социокультурной и информационной компетенции.

Задачи урока:

обучающая: освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Праздники»; обучение составлению монологического высказывания о национальном празднике «Ысыях» с опорой на Scrum-доску.

развивающая: развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности; работа со Scrum-доской.

воспитательная: воспитание уважения к праздникам, традициям и обычаям как части культуры разных стран мира.

Оборудование:

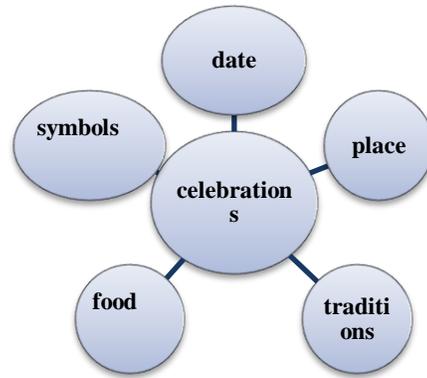
1. Мультимедийная установка: интерактивная доска, ноутбук, проектор, магнитофон
2. Презентация “Celebrations” в программе Microsoft Power Point
3. Доска, раздаточный материал
4. Scrum-доска (ватман)
5. Цветные стикеры

Учебно-методическое обеспечение урока:

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва: ExpressPublishing, Просвещение, 2014

Время	Содержание модуля: этапы	Деятельность учителя/учащихся
2 мин	Организационный момент Мотивация к учебной деятельности	Slide 1. Активизирует учащихся, вводит в атмосферу иноязычного общения: Good morning, children! I'm glad to see you. Sit down, please. What's the date today? What's the day today? What's the weather like today? Slide 2. How are you today? Are you ready for the lesson? Why?
2 мин	УЭ 1. Актуализация опорных знаний,	Slide 3. Please, look at the screen. What can you see? Try to guess, what will we speak about? – <i>Обучающиеся отвечают, что на картинках видят различные праздники. После ответов учащихся,</i>

	целелеполагание	<p>учитель записывает тему на доске. Затем задает вопросы учащимся: Please, think about the topic of our lesson. What can you do by the end of the module? Slide 4. Teacher: What are the goals of our lesson? What are we going to do? <i>Обучающиеся формулируют цели урока.</i> They are: read and understand about celebrations; listen and understand about celebrations; talk about celebrations. <i>Учитель оценивает учащихся.</i></p>																				
1 мин	УЭ 2 Фонетическая зарядка	<p>Slide 5. Обращает внимание учащихся на экран. Работа со звуком Th</p> <table border="1" data-bbox="467 541 1448 661"> <tr> <td data-bbox="467 541 581 604">[θ]</td> <td data-bbox="581 541 1448 604">Thanksgiving, thanks, three, third</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 604 581 661">[ð]</td> <td data-bbox="581 604 1448 661">This, that, there</td> </tr> </table> <p>Читает и просит класс повторить хором.</p>	[θ]	Thanksgiving, thanks, three, third	[ð]	This, that, there																
[θ]	Thanksgiving, thanks, three, third																					
[ð]	This, that, there																					
7 мин	УЭ 3 Открытие нового знания	<p>Знакомство с понятием Scrum-доска (ватман с 3 колонками: «Todo/надо», «Busy/в работе», «Done/готово»).</p> <p>There is new Scrum-board for you. Look at it.</p> <table border="1" data-bbox="467 814 1448 1039"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 814 672 884">Teams</th> <th data-bbox="672 814 878 884">To do/надо</th> <th data-bbox="878 814 1161 884">Busy/ В работе</th> <th data-bbox="1161 814 1448 884">Done/ готово</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Этапы работы</p> <p style="text-align: center;">Создание безопасного для личности пространства работы, с уважением ко всем участникам</p> <p style="text-align: center;">Командообразование. Понимание цели проекта, разбираем задание. Правила работы при осуществлении проекта</p> <p style="text-align: center;">Определение темы проекта, формы презентации. Правильное разбиение проекта на мелкие истории. Постановка задач по каждой истории</p> <p style="text-align: center;">Работа над задачами</p> <p style="text-align: center;">Работа со СКРАМ доской</p> <p style="text-align: center;">Презентация проектов</p> <p>Now we will write our objectives on our colorful stickers. One objective is one sticker. Написать на стикерах следующие задачи: 1.date 2.place 3. traditions 4.food 5.symbols</p>	Teams	To do/надо	Busy/ В работе	Done/ готово																
Teams	To do/надо	Busy/ В работе	Done/ готово																			



And we must finish by this Radio program/

Welcome to _____ Festival.

People in _____ celebrate it
in _____.

The symbols are _____

The main food is _____

We're going to _____, _____ and _____.

You'll have a lot of fun! Join us!

Slide 8.

1) Vocabulary: (картинкиислайды) *Teacher:* There are new words and word expressions for you. Look at the screen and say after me. (слайдс 5-13)

Обучающиеся повторяют новые слова и словосочетания за учителем. harvest, stuffing, gravy, cranberry, rolls

Slide 9-13.

2) Reading

Now let`s read about history of Thanksgiving – читаюттекст:

In 1620 the Pilgrims left for America. Their ship was the Mayflower. The trip took 66 days. The weather was rainy and cold. The Pilgrims landed in November.

Native Americans lived in forests near Plymouth. They came and helped the Pilgrims.

The Pilgrims worked hard. They planted seeds to grow food. They built houses and a church.

The Pilgrims worked hard. They planted seeds to grow food. They built houses and a church.

Today Thanksgiving is a big festival in the USA and Canada to celebrate the harvest.

Thanksgiving Day is a time for many people to give thanks for what they have.

После прочтения текста задает учащимся вопросы:

What people do during Thanksgiving Day in the USA?

What food do people eat?

Whatdecorationstheyuse?

Учащиеся отвечают на вопросы и делают задания.

		<p>Slide 17-27. Учитель объясняет задание, просит учащихся найти все знакомые слова.</p> <p>Please, look at the screen. Now girls and boys we will guess about Thanksgiving.</p> <p>Slide 28. Are the statements TRUE or FALSE?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Americans celebrate Thanksgiving on 4th Friday in October. 2. At Thanksgiving Americans say “thanks” for their food. 3. A typical Thanksgiving meal is melon, chicken and pumpkin ice cream. 4. Thanksgiving is sometimes called Turkey Day. 5. At Thanksgiving American families watch American football. <p>Now let`s check ourselves !</p> <p>ОТВЕТЫ: 1-F 2-T 3-F 4-T 5-T</p>
4 мин	Закрепление знаний.	<p>What do you know about Thanksgiving Day?</p> <p>Slide 33.</p> <p>Now we listen to every group about Thanksgiving and put our stickers on «Done».</p> <p>Учащиеся выступают с полученным монологическим высказыванием о празднике «День Благодарения» и двигают стикеры (задачи) до столбца «Сделано»:</p> <p>Welcome to THANKSGIVING DAY Festival.</p> <p>People in the USA and Canada celebrate it on the fourth Thursday in November.</p> <p>The symbols are Corn, Pumpkin, Cranberry.</p> <p>The main food is Turkey.</p> <p>We`re going to eat and say “thank you” for their food.</p> <p>You`ll have a lot of fun! Join us!</p>
2 мин	Физкульт минутка	<p><i>I. Физминутка</i></p> <p><i>Teacher:</i> Are you tired? I think it`s time to relax.</p> <p><i>Учащиеся выполняют физ. разминку просматривая видео.</i></p> <p>Head and shoulders, knees and toes, Knees and toes, knees and toes! Head and shoulders, knees and toes, Eyes, ears, mouth and nose!</p>
12 мин	Закрепление знаний Работа со Scrum-доской	<p>What celebration do you have in your country? (Ysyakh)</p> <p>Now you will make your project «Ysyakh»</p> <p>Учащиеся самостоятельно готовятся к выступлению. Работают с раздаточными материалами. Создают задания, связанные с праздником «Ысыях», распределяют обязанности.</p> <p>Учитель следит за тем, чтобы стикеры-задачи передвигались в следующие колонки.</p>
8 мин	Выходной контроль Самостоятельная работа	<p>Now we listen to every group about Ysyakh and put their stickers on «Done».</p> <p>Учащиеся выступают с полученным монологическим высказыванием о празднике «Ысыях» и двигают стикеры (задачи) до столбца «Сделано».</p> <p>Закончена работа со скрам-доской, все задачи перемещены в столбец «Сделано»</p>

3мин	УЭ 5. Рефлексия	Slide 34. <i>We read... We wrote...</i> <i>It was interesting to... It was hard to...</i> <i>Now I can...</i>
2мин	УЭ 6. Подведение итога\ д,з	Slide 35-36. Взаимо\самооценка. let`s appraise ourselves! <i>Whatdoes...deserves?</i> Затем учитель задает домашнее задание. <i>Учитель: Our lesson is going to be over. Take your self-assessment cards and complete them.</i>

Анализ урока:

1. Урок в целом соответствует требованиям ФГОС: решаются познавательные, развивающие, учебные и воспитательные задачи; изучаемый материал имеет личностно-ориентированный характер, прослеживаются основные этапы современного урока, используются современные педагогические технологии, акцент делается на самостоятельное добывание знаний учащимися, используются различные способы оценки и самооценки, проводится рефлексия процесса и результата выполнения заданий, обеспечиваются условия для сотрудничества и взаимодействия, предлагаются дифференцированные задания.

2. План урока выполнен, достигнуты поставленные цели.

3. Поддерживалось и активизировалось внимание учащихся на всех этапах урока. Их активность на уроке была предельно высокой.

4. Учащиеся знают лексический материал по теме и используют его в решении коммуникативной задачи, умеют вести диалог с партнером и преодолевать трудности для достижения намеченной цели, владеют навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.

5. Применяется Scrum-технология в обучении.

Применение приемов Scrum-технологии повысило эффективность урока, обеспечило формирование мотивации на учебную деятельность, а также настроило учащихся на воспроизведение изучаемого материала. На стадии рефлексии я вместе с учениками сформулировала полученные результаты, вернулась к началу урока, чтобы вспомнить нашу цель. Совместно мы подвели итоги, выставили оценки. При подведении итогов урока ориентир делался на самооценку и взаимооценку учащихся. Учащиеся с удовольствием оценивали вклад друг друга в работу на уроке.

Учащиеся на уроке научились договариваться, учитывать мнения друг друга и согласовывать свои действия при решении учебной задачи.

При условии применения Scrum-технологии процесс обучения стал более эффективным и личностно-ориентированным.

Считаю, что темп и ритм урока были оптимальны, действия логически завершены. Доминировала атмосфера доброжелательности и активного творческого труда, сотрудничества между учителем и учениками, дети не боялись выражать свое мнение.

Хочу отметить положительные моменты работы с Scrum-технологией:

1. Абсолютно каждый ученик вовлечен в процесс на уроке.

2. Дети с большим энтузиазмом соревнуются между группами, стараются объяснить каждому, кто не понял материал. Ищут дополнительную информацию дома.

3. Повысилась мотивация и работоспособность на уроке.