

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя Образовательная школа им. Е.Мыреева с. Беченча  
Ленского района СП Детский сад «Сардаана» Республики Саха (Якутии)



# **Картотека пальчиковых игр по лексическим темам**

Выполнила: Новгородова Анжелика Борисовна  
воспитатель ясельной группы.

«Наши пальчики устали раз, два, три, четыре, пять мы пойдем гулять».  
Картотека пальчиковых игр по лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста.

Пальчиковая игра - это процесс инсценировки стихов или историй при помощи пальцев ребенка и взрослого. Пальчиковые игры прекрасное средство для развития мелкой моторики у детей (младшего возраста 3–7 лет). Это эффективно влияет на общее развитие ребенка и, особенно, на улучшение речи. Пальчиковые игры помогают ребенку развивать эмоциональность, мышление, воображение, исполнительские и творческие способности. Наиболее ярко здесь проявляется индивидуальное своеобразие природных задатков детей. Известно, что у хиромантов (это люди, которые гадают по ладони) зажатый кулак или большой палец, "запрятанный" в кулаке, считают признаком слабоумия либо полного истощения жизненной энергии. "Потому-то, - говорят они, - у младенцев всегда сжаты кулачки. А по мере того как дитя взрослеет и набирается ума, кулачок раскрывается". Исходя из этого, можно говорить об обратной взаимосвязи. Ведь утверждают же и психологи, и неврологи, что мозговая деятельность соотносится с мелкой моторикой (мелкими движениями пальцев). Так что вполне вероятно, что, если ладошка научится раскрываться, то и головка активнее начнет работать. Движения руки всегда были связаны с речью. Дети, которые могут изолировать движения пальцев, уже способны говорить. Если у ребенка напряженные или, наоборот, вялые 50 пальцы, которые сгибаются и разгибаются только вместе, с ним надо позаниматься. Вам предлагаются игры для «пальцевой гимнастики». Обычно это инсценировки каких-то рифмованных историй, сказок, исполняемые при помощи пальцев. Опыт показывает: если ребенок усвоит хотя бы одну такую игру, он захочет придумать новую инсценировку для знакомых стихов, песенок, рассказов. Поощряя активность и фантазию малыша, мы «убиваем двух зайцев» сразу. Во-первых, помогаем ему овладеть речью, а также развиваем творческое мышление: ведь все, происходящее в сказке или стихотворении, дети показывают только руками, придумывая, как сложить ладошку «домиком» или показать бегущего человечка. Активную тренировку пальчиков ребенка можно начинать уже с 10- месячного возраста. Но помните, что дети до двух лет воспринимают «пальчиковые игры», выполняемые пока только одной рукой. Трехлетним под силу освоить игры, где заняты обе руки: скажем, одна рука изображает домик, а другая — кошку, вбегающую в этот домик. Четырех - пятилетние дети предпочитают игры со множеством событий. И наверняка будет интересно «загримировать» (раскрасить) пальцы руки под героев сказки, сделать для них «костюмы» (можно использовать наперстки, кулечки из цветной бумаги, отрезанные от ненужных перчаток «пальцы»). Но делать это

стоит тогда, когда малыш уже освоится с «пальчиковыми играми», потому что «костюмы» не только оживляют, но и усложняют игру.

Человек
День защитников Отечества
Морские, речные обитатели
Мамин праздник
Весна. Первоцветы
Перелётные птицы весной
Мебель
Космос
Моя семья. Мой дом
Родина. День Победы
Новый год
Зимующие птицы
Домашние птицы
Домашние животные
Дикие животные

**Тема: «Человек».**

**Пальчиковая гимнастика «Грязнули»**

Кто зубы не чистит,

Не моется с мылом

*Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами*

Тот вырасти может

Болезненным, хилым.

*Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.*

Дружат с грязнулями

Только грязнули

*Пальцы рук соединить в замок*

Которые сами

В грязи утонули

*Движение имитирующее пловца*

У них вырастают

Противные бяки,

*Руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся»*

За ними гоняются

Злые собаки

*Руки вперед, правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть»*

Грязнули боятся

Воды и простуд,

А иногда и вообще не растут!

*Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем.*

**Тема: «День защитников Отечества».**

**«БОЙЦЫ-МОЛОДЦЫ» (пальчиковая гимнастика)**

Пальцы эти все бойцы,

*Показать раскрытые ладони*

Удалые молодцы.

Два-больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два-гвардейца-храбреца,

Два-сметливых молодца.  
Два героя безымянных,  
Но в работе очень рьяных!  
Два –мизинца-коротышки-  
Очень славные мальчишки!

*Сжать пальцы в кулаки и поочередно  
разжимать пальцы на обеих руках  
одновременно, начиная с больших.*

**«Праздник отцов»** (пальчиковая гимнастика)

Сегодня праздник всех отцов,  
Всех сыновей, всех кто готов,  
Свой дом и маму защитить,  
Всех нас от бед отгородить!

*(сжимают и разжимают пальцы)  
(хлопают в ладоши)  
(из ладошек делают «домик»,  
руки прикладывают к сердцу)  
(сжимают и разжимают пальцы)*

**«Капитан»** (пальчиковая гимнастика)

Это – Мишка – капитан.  
Обошел он много стран.

*(Сжимают и разжимают пальцы.)  
(Потирают ладони друг о друга)*

Обошел он много стран.  
Обошел их не пешком -

*(поочередно соединяют подушечки пальцев  
обеих рук)*

На кораблике с флажком.

**Тема: «Морские, речные обитатели».**

**«РЫБКА»** (пальчиковая гимнастика)

Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.

*Сложенными вместе ладонями дети  
Изображают как плывёт рыбка  
Грозят пальчиком  
Медленно сближают ладони*

Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла.  
руками  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.

*Снова изображают, как плывёт рыбка  
Делают хватательное движение обеими  
Снова «плывут»*

**«КАКИЕ БЫВАЮТ РЫБЫ?»** (пальчиковая игра)

Мы в подводном мире, друг,  
*(выполняют движения руками, как будто плывут «брасом», одновременно сжимая и разжимая ладошки обеих рук)*

Рыбы плавают вокруг:

*(делают поочерёдные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой)*

Рыба-меч, рыба-пила,

*(поочерёдно соединяют пальцы обеих рук большим, начиная с мизинца)*

Рыба-удильщик и рыба-игла.

**Тема: «Мамин праздник».**

**«Мама»** (пальчиковая гимнастика)

Мамочка – мама,

Милая моя,

*Поставив ладони друг перед*

Мамочка – мама,

*другом, на каждый слог смыкают*

Я люблю тебя.

*и размыкают сначала мизинцы.*

*На последний слог прижимают Подушечки больших пальцев друг к другу и губами имитируют поцелуй.*

**«ЦВЕТОЧЕК ДЛЯ МАМОЧКИ»** (пальчиковая гимнастика)

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

От ветерка качается,

*Движения руками вправо-влево.*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

*Мимика, жесты.*

**«НАШИ МАМЫ»** (пальчиковая гимнастика)

Много мам на белом свете, *(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, *(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)*

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны, *(сжимают обе ладошки в «замочек»)*

Мамы разные важны! *(разводят руки, поднимают ладошками вверх)*

**Тема: « Весна. Первоцветы»**

**«Цветок»** (пальчиковая гимнастика)

Вырос высокий цветок на поляне,

*(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(Развести пальцы рук.)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.)*

Дружно дают под землей корешки.

*(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу,*

*пальцы развести.)*

**«ВЕСНА»** (пальчиковая гимнастика)

*Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь.

*Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

*Движения повторяются.*

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок,

*Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз).*

А из- под старой травки

*Ладони сомкнуты "ковшом".*

Уже глядит цветок...

*Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*

*Движения повторяются.*

Раскрылся колокольчик

*Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*

В тени там, где сосна,

*Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка*

*колокольчика).*

День-день, звенит тихонько,

*Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "день-день".*

День-день, пришла весна.

День-день, звенит тихонько,

День-день, пришла весна.

**«КАП, КАП, КАП»** (пальчиковая гимнастика)

Кап, кап, кап – звенит капель.  
столу Приближается апрель.  
большого.

*Ритмично на каждый слог стучат по  
Подушечками пальцев, начиная с*

**Тема: «Перелётные птицы весной»**

**«ЛАСТОЧКА»** (пальчиковая гимнастика)

Ласточка, ласточка,  
Милая касаточка,  
Ты где была,  
левой

*На каждую строку большой палец «здоровается»  
дважды с одним пальчиком, начиная с  
указательного, - сначала на правой, потом на*

Ты с чем пришла?  
- За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну – красну.

*руке.*

**Тема: «Мебель».**

**«МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»** (пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре,  
большого

*Загибают пальчики, начиная с*

Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
большого

*на обеих руках*

*Сжимают и разжимают кулачки*

*Загибают пальчики, начиная с*

А в сервант поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть- чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.

А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.

*Попеременно хлопают в ладоши и  
стучат кулачками.*

**«МЕБЕЛЬ»** (пальчиковая гимнастика)

Мебель я начну считать:

Кресло стол, диван, кровать,

*Пальцы обеих рук поочередно зажимать в кулачки.*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –  
Десять пальчиков зажал!  
*Поднимать зажатые кулачки вверх.*

**Тема: «Космос»**

**«Мы по глобусу шагаем»** (пальчиковая гимнастика).

Мы по глобусу шагаем,  
Пальцы дружно поднимаем.  
Перепрыгнули лесок,  
На гору забрались,  
Оказались в океане –  
Вместе покупались.  
Пошагали в Антарктиду,  
Холодно, замерзли.  
На ракету все мы сели –  
В космос улетели.

**«ПЛАНЕТЫ»** (пальчиковая гимнастика).

Раз, два, три, четыре, пять,

*(хлопаем в ладоши)*

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,

*(загибаем пальцы на каждое название планеты)*

На Венеру люблююсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши,

*(хлопаем в ладоши)*

полетали от души!  
(пальцы сжаты, большой палец вверх)

**Тема: «Моя семья. Мой дом».**

«ДОМ» (пальчиковая гимнастика).

Я хочу построить дом,  
Руки над головой "домиком".  
Чтоб окошко было в нём,  
Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".  
Чтоб у дома дверь была,  
Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.  
Рядом чтоб сосна росла  
Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.  
Пёс ворота охранял.  
Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.  
Солнце было,  
Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.  
Дождик шёл,  
"Стряхивающие" движения

И тюльпан в саду расцвёл  
Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.

«МОЯ СЕМЬЯ» (пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре,	Хлопки в ладоши на счет.
Кто живет в моей квартире?	
Раз, два, три, четыре, пять!	Хлопки в ладоши на счет.
Всех могу пересчитать:	
Папа, мама, брат, сестренка,	Поочередное поглаживание пальчиков.
Кошка Мурка, два котенка,	
Мой щегол, сверчок и я,	
Вот и вся моя семья!	Массаж всех десяти пальчиков.

«КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ» (пальчиковая гимнастика).

Как у нас семья большая	Ритмичные хлопки а в ладоши и удары
Да весёлая.	кулачками попеременно

Два у лавки стоят,  
*руках*  
Два учиться хотят,  
*обеих руках*  
Два Степана у сметаны  
Объедаются.  
Две Дашки у кашки  
Питаются.  
Две Ульки в люльке  
Качаются.

*Загнуть большие пальцы на обеих*

*Загнуть указательные пальцы на*

*Загнуть средние пальцы*

*Загнуть безымянные пальцы*

*Загнуть мизинцы*

**Тема: «Новый год»**

### **«НОВЫЙ ГОД»**

В зале елка появилась, (выпрямленные пальцы переплетаются между собой – «елка»)

Вся огнями засветилась. (ритмичное касание одинаковых пальцев двух рук)

Скоро Дед Мороз придет, (поочередное касание одинаковых пальцев, начиная с мизинцев)

Всем подарки принесет. (поочередное касание одинаковых пальцев,

начиная с больших)

### **«ЕЛОЧКА»**

Перед нами елочка: (переплести пальцы обеих рук)

Шишечки, иголки, (сжимают кулачки, выставляют указательные пальчики)

Шарики, фонарики, (округляют пальцы, соединяют подушечки пальцев)

Зайчики и свечки, (пальцы сжать в кулачок, выставив вверх указательный и средний)

Звезды, человечки. (складывают ладони вместе, разводят пальцы).

### **«ДЕД МОРОЗ»**

Этот пальчик – Дед Мороз. (руки сжать в кулачки, выставив вверх большие пальцы)

У него есть красный нос, (поочередно отгибают из кулачков указательные пальцы)

Есть седая борода. (отгибают средние пальцы)

Очень ждем его всегда! (делают ладонями подзывающие движения)

Со Снегуркой он придет («шагают» пальчики по столу)

И подарки принесет. (хлопают в ладоши)

### **«НА ЕЛОЧКЕ»**

Мы на елке веселились, (ритмичные хлопки в ладоши)

И плясали, и резвились. (ритмичные удары в ладоши)

После добрый дед Мороз («шагают» средним и указательным пальцами по столу)

Нам подарки преподнес.

Дал большущие пакеты, (рисуют руками большой круг)

В них же – вкусные предметы: (загибают пальцы по одному, начиная с

большого)

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

### **«ЕЛОЧКА»**

Не коли нас, ёлочка, (грозят пальчиком)

Веточкой мохнатой, (пальцы рук разводят в стороны)

Убери иголочки (ладони отодвигают от себя «ветки»)

Дальше от ребяток.

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)  
Что за чудеса случились?  
Этой ночью новогодней (сжимают и разжимают пальцы рук)  
Ожидали что угодно,  
А увидели парад:  
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)  
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)  
А перед ними елочка (хлопают в ладоши)  
Пушистая, в иголочках.

### **«ПОДАРКИ»**

Дед Мороз принес подарки: («шагают» пальцами по столу)  
Буквари, альбомы, марки, (на каждое название загибают по одному пальцу)  
Кукол, мишек и машины,  
Попугая и пингвина,  
Шоколадок полмешка  
И пушистого щенка!

### **Тема :«Зимующие птицы»**

#### **«У КОРМУШКИ»**

Ждут воробьи (ладони повернуть к себе, скрестить и переплести большие пальцы)

У кормушки кормежки. (складывают ладони «подносом»)

Принес им Сережка («шагают» пальчиками по столу)

Зерна и крошки. («сыпают корм» щепоткой)

#### **«ГОЛУБИ»**

Голуби, голуби, (ладони повернуть к себе, скрестить и переплести большие пальцы – «птичка»)

Раз, два, три... (считают пальчики)

Прилетели голуби – сизари. («птичка»)

Сели и нахохлились у дверей. (кисти рук повернуть ладонями к себе, кончики средних пальцев соприкасаются)

Кто накормит крошками сизарей? («сыплют корм» щепоткой)

### «ПТИЦЫ»

Холодно на улице, (на правой руке соединять все пальцы с большим)

Замерзают птицы.

Чтобы не замерзнуть, (на левой руке соединять все пальцы с большим)

Надо подкрепиться.

Мы про них не забываем, (на обеих руках соединять по очереди все пальцы с большим)

Корм в кормушку насыпаем.

### «КОРМУШКА»

Сколько птиц к кормушке нашей (сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, (загибают по одному пальчику)

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. (сжимают и разжимают кулачки)

## Тема :«Домашние птицы»

### «КУРИЦА»

Вышла курочка гулять, (соединить кончики указательного и большого пальца)

Свежей травки пощипать, (сжимают и разжимают кулачки)

А за ней ребятки – ( постукивают пальцами по столу)

Желтые цыплятки.

### «ГУСАК»

Идут леском (поставить руку на локоть, соединить все пальцы в щепоть – «гусь»)

Гусак за гусаком.

Смотрит свысока (попеременно то опускают, то поднимают руки)

Гусак на гусака.

Ой, выщиплет бока (поворачивают «гусей» друг к другу, сжимая и разжимая пальцы)

Гусак у гусака!

### **«УТКА»**

Шла уточка бережочком, («идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь)

Шла серая по крутому.

Вела детей за собою:

И малого, и большого, (загибают безымянный, большой пальцы)

И среднего, и меньшого, (загибают средний и мизинец)

И самого любимого. (загибают указательный палец)

### **«ДРАЧЛИВЫЙ ГУСЬ»**

Есть у нас драчливый гусь, (поочередно прикоснуться большим пальцем к остальным)

Очень я его боюсь. (сжать руки в кулаки и прижать их к груди)

Выгнет шею и гогочет, (поставить локоть на стол, пальцы в щепотку)

Ущипнуть меня он хочет. (ритмично соединять все пальцы с большим)

## **Тема :«Домашние животные»**

### **«ПОРΟΣЯТА»**

Жили-были поросятки (подушечками пальцев стучат по столу)

На поляне у реки.

Рано утром просыпались, (круговые движения рукой около носа поочередно меняя руки)

Мыли ушки и копытца.

Ох, и теплая водица! (сжимают и разжимают пальцы)

## **«КОРОВА РЫЖАЯ»**

Ходит-бродит по лужку («шагают» пальцами по столу)

Рыжая корова. (делают «рога» и качают головой)

Даст она нам к вечерку (сжимают и разжимают пальцы рук)

Молока парного.

## **«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

«Мяу», - котенок, (соединить указательный палец с большим на обеих руках)

«Му», - теленок, (соединить средний палец с большим на обеих руках)

«Ме», - козленок, (соединить безымянный палец с большим на обеих руках)

«Гав», - щенок, (соединить мизинец с большим на обеих руках)

Дружно песню распевают. (сжимать и разжимать кулачки)

Ждут хозяйку у ворот.

## **«БУРЕНКА»**

Дай молочка, Буренушка, (показывают, как доят корову)

Хоть капельку, на доньшке.

Ждут меня котятки, (делают «мордочки» из пальчиков)

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, (загибают по одному пальчику на обеих руках)

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,

Молочка для кашки.

Всем дает здоровье (снова «доют»)

Молоко коровье.

## **Тема :«Дикие животные»**

### **«ЗАЙЧИК»**

Зайчик скачет по лужайке, (сжать пальцы в кулак, указательный и средний поднять вверх)

Прыг-скок, прыг-скок, (сжать руки в кулаки, «зайчик» - чередовать движения)

Испугался волка зайка (сжать руки в кулаки, поднести их к груди)

И пустился наутек. (раскрыть ладони, вытянуть руки перед собой)

Бурый мишенька зимой (сжимают и разжимают пальцы)

Крепко спал в берлоге. (кладут руки под щеку)

Весною он проснулся, (тянут руки вверх)

Зевнул и потянулся.

- Здравствуй, рыжая лисичка! (загибают поочередно пальцы)

- Здравствуй, белочка-сестричка!

- Здравствуй, серенький волчонок!

- Здравствуй, беленький зайчонок!

### **«ПАЛЬЧИК В ЛЕСУ»**

- Мальчик с пальчик, (четыре раза сгибать большой палец левой руки)

Где ты был?

- Долго по лесу бродил! (четыре раза сгибать большой палец правой руки)

Встретил я медведя, волка, (большой палец поочередно касается всех пальцев)

Зайку, ежика в иголках.

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил, (четыре пальца последовательно сгибаются – кланяются)

Всяк меня благодарил.

### **«ЕСТЬ СВОЙ ДОМ»**

У лисы в лесу глухом (загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое двустопишие)

Есть нора – надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.  
Под кустами еж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет там лапу.  
Есть у каждого свой дом, (удары ладонями и кулачками поочередно)  
Всем тепло, уютно в нем.