

Федорова Анастасия Валерьевна

Воспитатель МБДОУ №77 «Сказка»

г. Якутск/ГО Якутск

## **Проект «Якутия мой край родной» для подготовительной группы**

**Актуальность проекта:** Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми мира, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

**Цель проекта:** Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям.

### **Задачи проекта:**

- . Развитие интереса и уважения к истории, традициям и обычаям малой родины.
- . Знакомство с культурой, бытом, традициями родного края, приобщение к народной культуре.
- . Формирование чувства гордости за свой город, край и его людей.
- . Развивать бережное отношение к городу, достопримечательностям, национальной культуре, родной природе.
- . Развитие интереса к обычаям, народным промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, традициям родного края;
- . Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада

**Тип проекта:** информационно – творческий, познавательный

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** с 19 октября по 29 октября

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат проекта:**

Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю, его природе, растительному и животному миру.

Формирование чувства национального достоинства, ответственности, о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города. Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме города.

Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

### **I этап — организационно - подготовительный**

1. Сбор, анализ и систематизация информации о Республике Якутия: достопримечательности, памятники, природа, растительный и животный мир.
2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, рассказов, фотографий, пословиц по теме проекта.
4. Оснащение развивающей среды:

### **2 этап – основной**

#### **Работа с детьми:**

#### Дидактические игры:

- «Один – много»,
- «Назови семью»,
- «Кто чем питается»,
- «Назови одежду»,
- «Укрась рукавицы»,
- «Узнай по описанию»,
- «Какую рыбу поймали»,
- «Накормим зимующих птичек»,
- «Четвертый лишний»,
- «Калейдоскоп Севера»,
- «Лето на Севере».

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья», «Магазин», «В лесу»

Подвижные игры:

«Льдинки, ветер и мороз»,

«Холодные льдинки»,

«Полярная сова и евражки»,

«Ловля оленей»,

«Олени и пастухи»,

«Ловкий оленевод»,

«Волк и жеребята»,

«Волк и олени»,

«Рыбаки».

Чтение художественной литературы:

«Как ласка осталась без хвоста»,

«Бабушка Чачакан – Чачакан»,

«Волк и лошадь»,

«Девушка хвощинка»,

«Кто -то и зайца боиться»,

«Кукша»,

«Лошадь и олень»,

«Мышонок и олененок»,

«Старуха Бяйбярикаян с пятью коровами»,

«Хвастливая лягушка»,

«Как ветер к великой горе ходил»,

«Как люди мешками солнце носили»

Беседы по теме:

«Мой город Якутск»,

«Народы Якутии и их традиции и обычаи»,

«Богатыри якутского эпоса»,

«Птицы Якутии»,

«Деревья Якутии»,

«Дары леса»,  
«Животные тайги»,  
«Серебро якутских рек и озер» (рыба Якутии),  
«Явление природы – туман»,  
«Зимняя одежда» (особенности зимней одежды на севере),  
«Новый год в Якутии -Чысхаан и Хаарчаана»,  
«Якутские национальные настольные игры»,  
«Народный инструмент народа саха (хомус)»,  
«Ледоход»,  
«Первоцветы Якутии»,  
«Праздник Ыссыах».

**Художественно — эстетическое творчество:**

Слушание звучания хомуса

рисование «Мой любимый город», «Чорон», «Олень», «Якутские сказки – по замыслу»

лепка «Оленья упряжка»

аппликация- конструирование «Белый медведь»

**Работа с родителями:**

-Знакомство родителей с темой проекта

**3 этап–заключительный:**

Викторина «Знатоки своего края»

Выставка поделок «Дары природы»

Выставка рисунков «Мой любимый город»



***РИСОВАНИЕ «ОЛЕНЬ»***





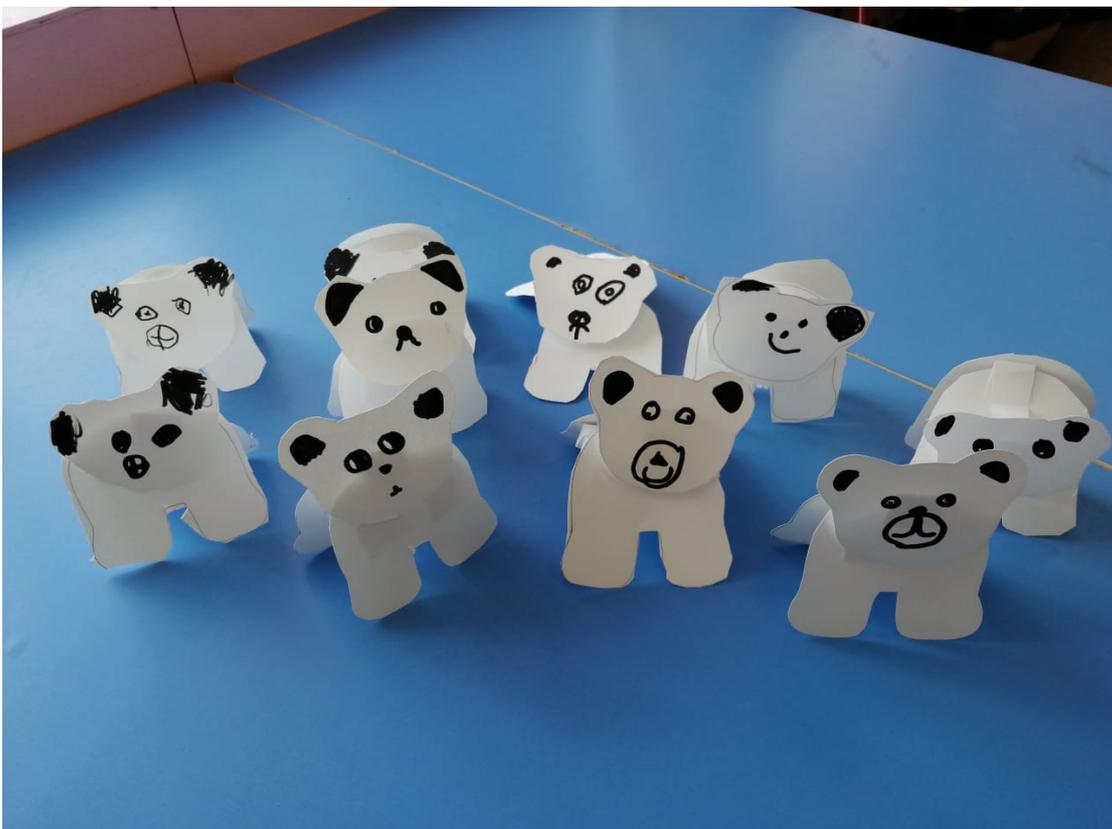
***РИСОВАНИЕ ПО ЯКУТСКИМ СКАЗКАМ***



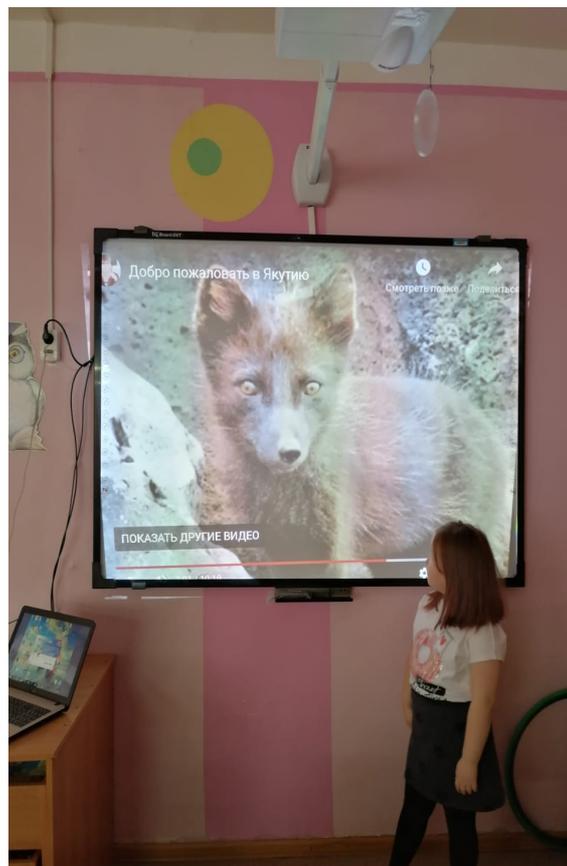


***РИСОВАНИЕ «ВЕЧЕРНИЙ ЯКУТСК»***





*Аппликация с конструированием «Мишка на Севере»*



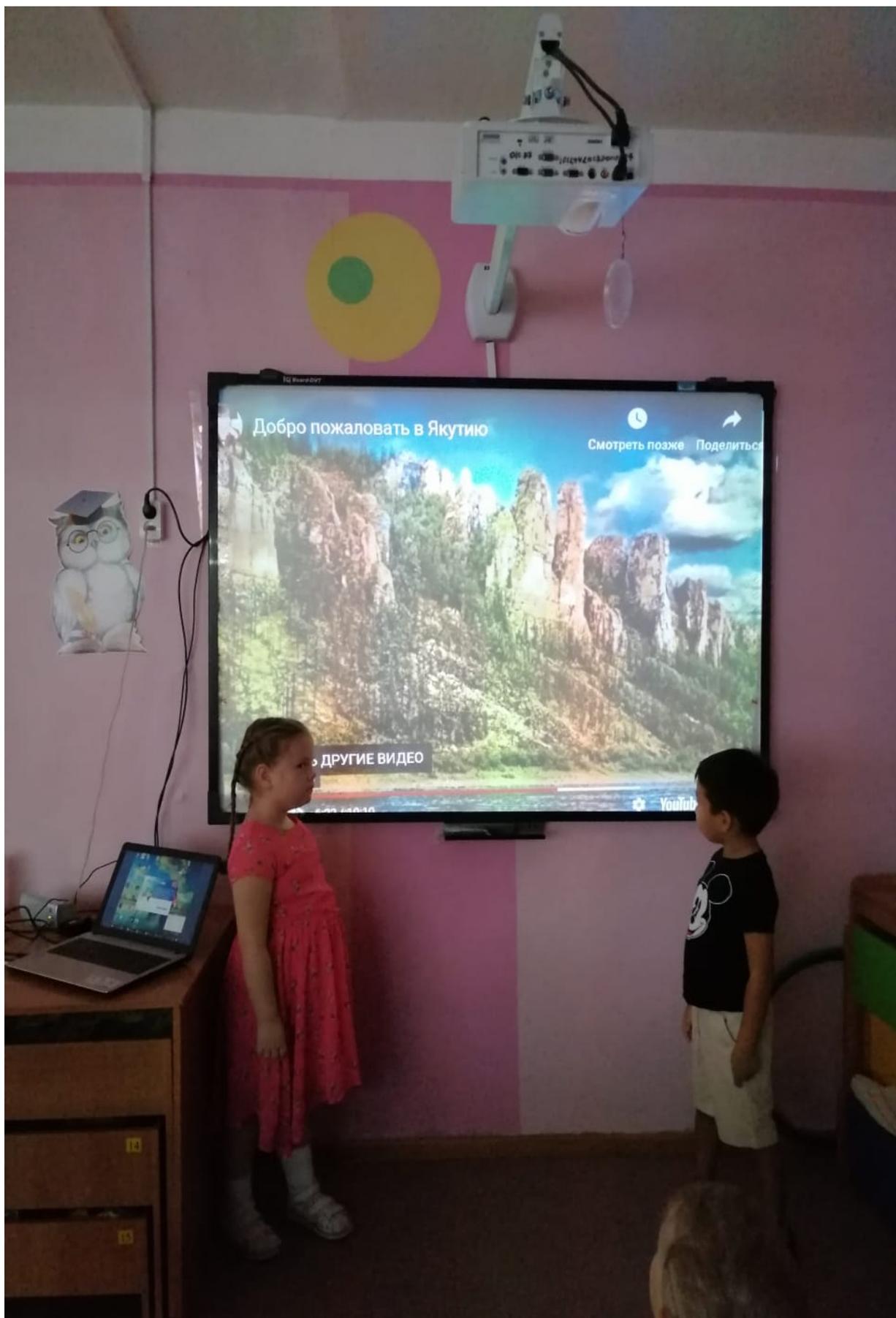


***БЕСЕДЫ О РОДНОМ КРАЕ***





***ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА***



***ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ СВОЕГО КРАЯ»***