

# Технология кроссенс, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста

Воспитатель МБДОУ “Детский сад №15 “Кыымчаан” с. Улахан-Ан, Хангаласский улус:  
Лукина Екатерина Анатольевна

## Что такое кроссенс?

- Кроссенс – это загадка, головоломка, ребус.
- Кроссенс – это набор картинок. Связи между, которыми могут быть как поверхностными, так и глубинными.
- Кроссенс – это картинки предметов, изображение символов, что понятно и интересно детям.
- Кроссенс – это отличное упражнение для развития связной речи, логического и творческого мышления.
- Кроссенс – это ассоциативная головоломка нового поколения.

Слово «КРОССЕНС» придумано по аналогии со словом «кроссворд», которое в переводе с английского означает «пересечение смыслов».



Метод «КРОССЕНС» был разработан Сергеем Фединым – писателем, педагогом, математиком и Владимиром Бусленко – доктором технических наук, художником и философом. Впервые КРОССЕНС был опубликован в 2002 году в журнале «Наука и жизнь».

**Журнал «Наука и жизнь»**  
**2002 год.**

**Владимир Бусленко**  
художник и философ,  
доктор технических наук

**Сергей Федин**  
писатель, педагог и математик

**НАУКА И ЖИЗНЬ**  
2  
1957

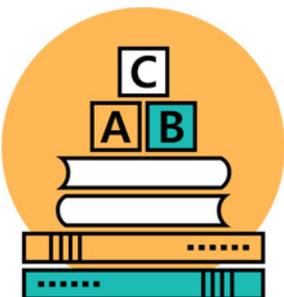


# Цель и задачи кроссенса

Цель: придумывание и решение загадки, головоломки, ребуса.

Задачи:

- формировать умение у детей связно мыслить, составлять рассказы;
- развивать логику;
- развивать образное мышление;
- развивать смекалку, тренировать внимание;
- развивать зрительное восприятие



# ТАБЛИЦА КРОССЕНСА

КРОССЕНС представляет собой ассоциативную цепочку из серии картинок, символов, каждое изображение, которого связано с предыдущими последующим по смыслу. Символы размещены в таблицу из 9 ячеек, в центре таблицы пустой квадрат. По желанию автора, он может быть связан по смыслу со всеми изображениями в кроссенсе. Решить кроссенс - это разгадать символ, который должен быть в этом квадрате.

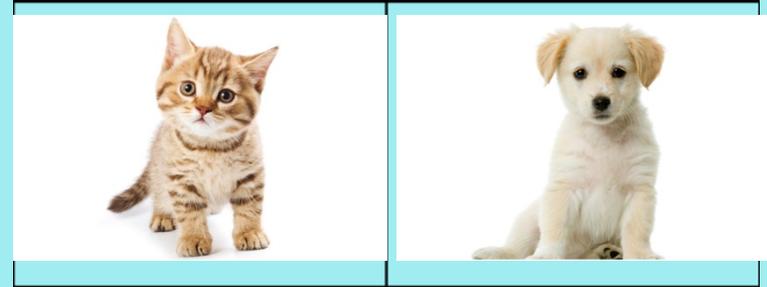
1	2	3
4	5	6
7	8	9



# КАК УСТРОЕН КРОССЕНС?

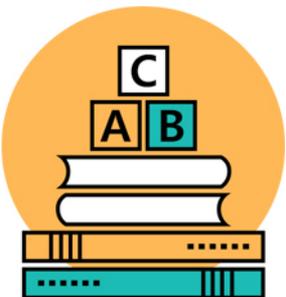
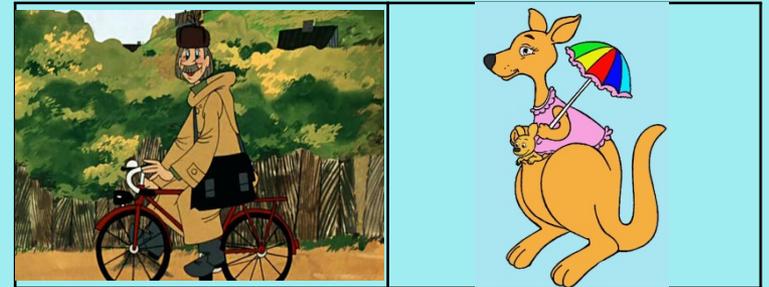
## «Базовый» кроссенс

Связи между картинками  
поверхностные, задача  
ребенка - объяснить кроссенс



## Кроссенс «высокого уровня»

Связи между картинками  
глубинные, образующиеся на  
основе замены прямых  
образов и ассоциаций  
косвенными, символическими  
задача ребенка - разгадать  
кроссенс



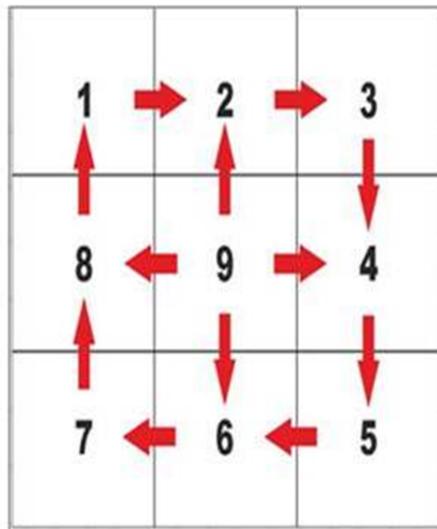
## Как решать кроссенс?

Нужно разгадать КРОССЕНС, т.е. составить рассказ, используя ассоциативную цепочку, посредством взаимосвязи изображений. КРОССЕНС рекомендуется читать сверху вниз и слева направо.

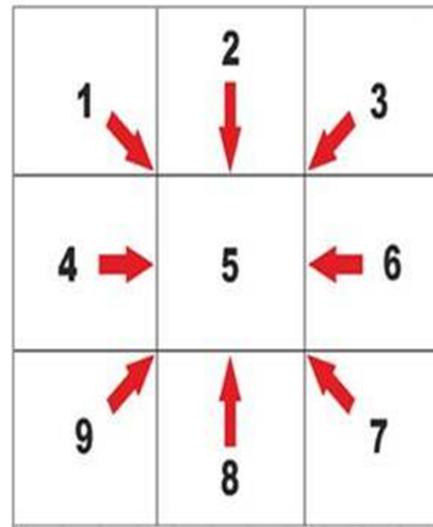
Далее двигаться только вперед и заканчивать на центральном квадрате. Хотя можно начинать с любой узнаваемой картинки.

### Как решать кроссенс

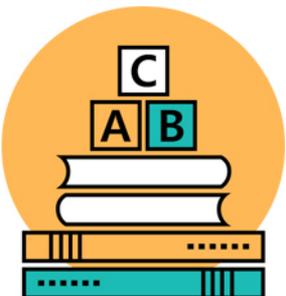
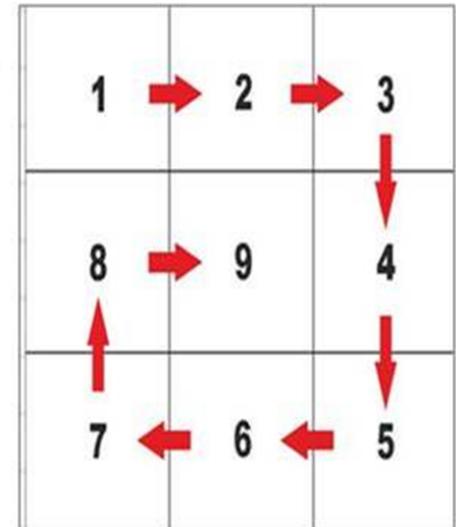
Вариант № 1

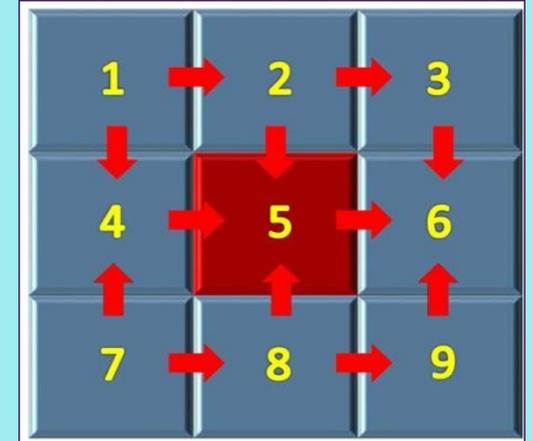
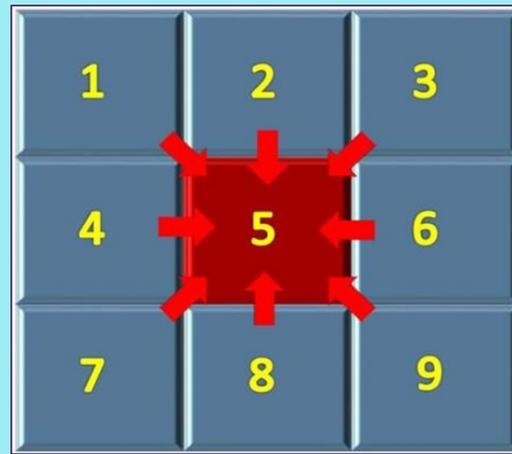
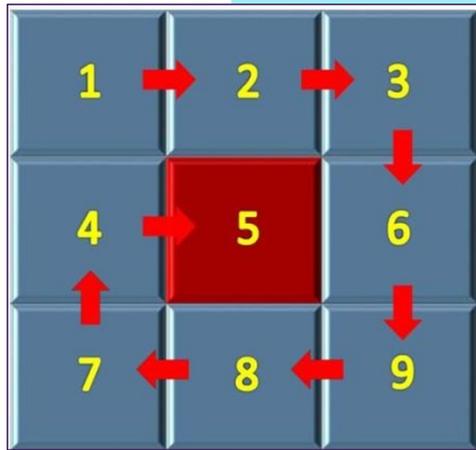


Вариант № 2



Вариант № 3





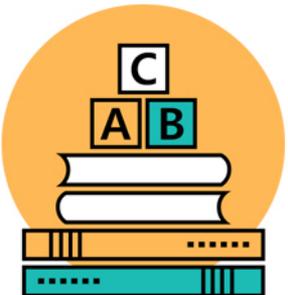
При создании КРОССЕНСА можно воспользоваться следующим алгоритмом:

1. Определяем тематику, общую идею.
2. Выбираем элементы (образы), имеющие отношение к теме.
3. Находим связь между элементами.
4. Определяем последовательность элементов.
5. Выделяем отличительные черты, особенности каждого элемента.
6. Подбираем картинки, иллюстрирующие выбранные элементы (образы).
8. Построение ассоциативной связи.



## Применение КРОССЕНСА:

- при формулировке темы занятия;
- при изучении нового материала;
- при закреплении и обобщении изученного материала;
- при подведении итога работы на занятии, рефлексия;
- в индивидуальной работе;
- в качестве творческой совместной работы родителей с детьми.

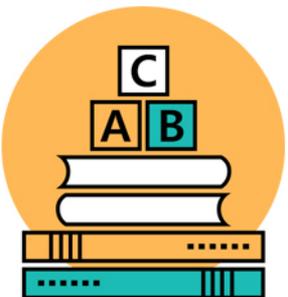


Поняв смысл и суть, дети сами могут разгадывать КРОССЕНСЫ, и даже составлять их, подбирая необходимые по теме и смыслу картинки.



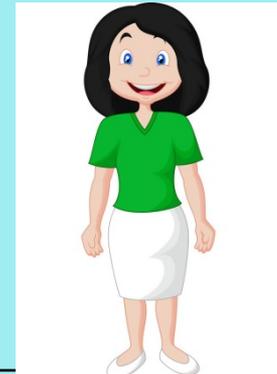
Работая над речевым развитием ребенка-дошкольника технология Кроссенс помогает:

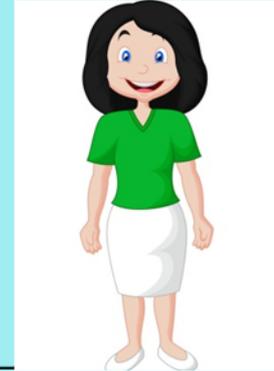
- упражнять детей в умении выделять и называть предметы, их признаки, состояния, действия;
- учить детей классифицировать и обобщать предметы, явления;
- развивать зрительное восприятие;
- учить определять пространственные отношения символов, размещенных в таблице;
- развивать логику и образное мышление;
- учить детей связно мыслить, составлять рассказы.

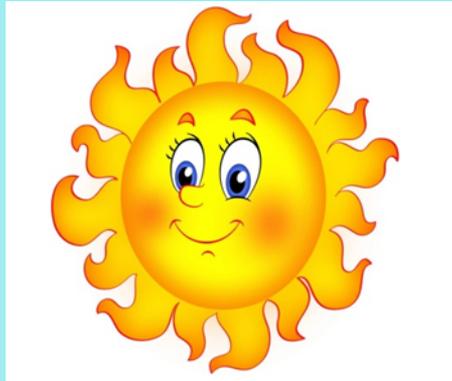




**Спасибо за внимание**







?



