

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно — речевому развитию детей №20 «Надежда»
городского округа «город Якутск».

Конспект открытого занятия по развитию речи
в первой младшей группе «Воробушки»

Тема: «В гостях у солнышка»

Подготовила: Егорова Сахая Егоровна
воспитатель 1 категории

Якутск, 2023 г.

Образовательная область: Речевое развитие.

Тема: «В гостях у солнышка»

Цель занятия: Развитие речевых навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста (2-3 года).

Задачи:

- Образовательные: обогащение словаря детей новыми словами, закреплять названия о домашних птицах их характерных признаков и особенностей поведения. Закреплять знания стихов потешек песен.
- Развивающие: развивать у детей речь, мыслительную активность, память, внимание; развивать умение детей принимать на себя игровую роль; развивать представления об окружающем мире. Расширять представление о живой и не живой природе о значимости солнца для растений и животных.
- Воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение к домашним птицам; создать положительный настрой. Развивать эмпатию.
- Здоровьесберегающие: снимать мышечное и умственное напряжение путем двигательной активности детей.

Предварительная работа: Наблюдение за солнышком. Дать представление о значимости солнца для живой и неживой природы. Отгадывание загадок про солнышко и петушка.

Материал: Игрушка курочка, петушок, цыплятки, корзинка, цветы бумажные разного цвета, солнышко, дорожки.

Форма: Групповая.

Возрастная группа: Первая младшая (2-3 года).

Структура занятия:

- Вводная часть – 1 минута.
- Основная часть – 8 минут.
- Заключительная часть (рефлексия) - 1 минута.

Продолжительность занятия: 15 минут.

Формы деятельности: Совместная деятельность взрослого и детей.

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, физическая, музыкальная.

Методы и приемы:

- Наглядный: Показ игрушек.
- Словесный: Вопросы, индивидуальные ответы детей, похвала.
- Практический: Физминутка, музыкальная пауза.

Ход занятия

Организационные моменты: «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки
По кочкам, по кочкам
По маленьким цветочкам.
В ямку «бух»! Из ямки «Ух»!

Воспитатель: Посмотрите ребята кто же к нам сегодня в гости пришел? Как вы думаете? (ответы детей) Ко – ко – ко – ко кто это так кричит? (ответы) Это курочка. Вот она какая. Давайте его погладим (по кругу всем детям). Курочка какая? Красивая, пестрая, рябая. А как курочка зернышки клюет? Тук – тук – тук (стучат пальчиком по ладошке) а как курочку мы кушать зовем? Цып – цып – цып (показывают движения рукой), посмотрите какая она красивая, рябенная. А зовут ее Рябушка. Повторите дети Рябушка цып – цып – цып.

Ой, а кто там в корзинке пищит? Пи – пи – пи. Давайте угадаем (ответы детей) правильно это цыплятки! Цыплятки какие?

Желтые, маленькие, пушистые. Идут за курочкой.

Ребята, а сколько у нас курочек? (одна)

А сколько цыплят (много)

А давайте мы вспомним нашу песенку и споем для курочки.

Песня: «Вышла курочка гулять» (музыкальная пауза) Воспитатель обращает внимание детей на игрушку солнышко. (висит на окошке) Ребята, посмотрите кто к нам в окошко заглядывает? (ответы детей) Послушайте и запомните загадку про солнышко.

Загадка: Что видим мы взглянув в оконце нам ярким светом светит... (солнце)

Вот оно какое, круглое, большое. Доброе лучистое, яркое. Нашу полянку солнышко пригрело своими лучиками и на ней распустились красивые цветы. Какого цвета цветы на полянке (ответы детей). Давайте мы с вами поиграем и найдем для каждого цветка серединку.

Игра: «Найди середину».

Ай да, молодцы. Самая красивая полянка у нас. Без солнышка грустно всем и цветочкам и животным и ребятам. Солнышко греет трава зеленеет, птички просыпаются, детки улыбаются. Ребята, а кто встает вместе с солнышком рано. Кто нас будит по утрам, спать не дает? (ответы детей) Правильно! Это петушок. Давайте споем про него песенку.

Песня. «Есть у солнышка дружок».

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: курочка с цыплятками.

Воспитатель: без кого грустно всем и цветочкам, и животным и ребятам? (ответы детей).

Дети: Солнышко!

Воспитатель: Кто нас будит по утрам спать не дает, вместе с солнышком встает?

Дети: Петушок!

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы!

- Наше занятие подошло к концу. Говорим до свидания. До новых встреч.