

## ПРОЕКТ

### «Создание и продвижение авторского ютуб-канала

#### «Якутские сказки в ДОО»

##### Основная идея проекта

На сегодняшний день наиболее успешной реализацией принципа открытости способствует развитие информационно-коммуникативных технологий. Их применение не только помогает повысить качество дошкольного образования, но и позволяет вывести взаимоотношения педагогов, детей и их родителей на новый уровень.

Мы живем в информационную эпоху. Одним из элементов которой является переход от очного общения и взаимодействия, к общению виртуальному. Ежедневно все мы ощущаем дефицит времени, в связи с увеличивающимся темпом жизни и высокой занятостью.

Все это приводит к тому, что время, которое родители могут уделять взаимодействию с детским садом, сокращается. С учетом этого перед педагогами группы встал вопрос о создании информационного пространства для взаимодействия с семьями воспитанников. Так возникла идея создания своего канала («Якутские сказки в ДОО») на крупнейшем видеохостинге YouTube.

На канале мы будем размещать видеоролики, в которых освещаются все, что касается организации якутских сказок в ДОО.

Создание и реализация проекта «Якутские сказки в ДОО» отвечает основным требованиям ФГОС ДО:

- деятельный подход и партнерский стиль отношений при взаимодействии взрослого с ребенком-дошкольником;
- интеграция образовательных областей: социально-коммуникативного развития, речевого развития, познавательного развития;
- открытость образовательного процесса для семей воспитанников;
- использование ИКТ в образовательном процессе.

## **Актуальность**

Компьютерные технологии, социальные сети плотно вошли в жизнь современного человека. Развитие цифровых технологий идёт быстрыми темпами. Молодое поколение, в силу своей мобильности, осваивает их довольно оперативно. Можно утверждать, что владение новыми информационными технологиями является одним из условий конкурентоспособности человека в современной жизни. Хотим мы того или нет, вследствие этого нам приходится осваивать культуру общения в цифровом информационном поле.

Дети, педагоги и родители с большим интересом ведут свои YouTube - каналы, группы в социальных сетях, где свободно делятся своими впечатлениями, знаниями, накопленным опытом.

Проект «Якутские сказки в ДОО» является на современном этапе инновационным механизмом повышения качества образовательного процесса и создает благоприятные условия для успешного взаимодействия с педагогами, детьми и семьями воспитанников.

Якутская сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка в региональных условиях. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Якутские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.

Встреча детей с героями якутских сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету.

Данный проект также способствует разнообразной речевой практике детей. В современном обществе ребенок должен быть социально адаптирован, раскрепощен в общении, уметь отстаивать свою позицию. Работа перед камерой является дополнительным стимулом для ребенка ясно,

четко, понятно изъясняться, что способствует улучшению диалогической и монологической речи, состоянию грамматического строя речи, активизации словаря. Помимо коммуникативных задач решаются и психологические: преодоление робости, стеснительности, повышается самооценка.

Проект дает возможность расширить представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, о культурно-этническом многообразии окружающего мира, развивает стремление детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

В концепции дошкольного образования Республики Саха (Якутия) говорится, что в результате воздействия культуры происходит присвоение нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности и любви к своей Родине. Обогащение личного опыта ребенка происходит в результате расширения представлений о культурно-этническом многообразии окружающего мира, развитие эмоциональной сферы включает умение регулировать чувства, настроения, переживания при взаимодействии с красотой мира, искусства, обычаями и традициями своего народа.

Проект направлен на обеспечение открытости, доступности информации о педагогической деятельности, об использовании якутской народной сказки в формировании культуры поведения детей старшего дошкольного возраста.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Длительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

**Цель проекта:** создание условий для эффективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по приобщению детей к якутским сказкам, культурному наследию народа саха, раскрытию совместного

творчества; популяризации среди населения национальных культурных ценностей.

#### **Задачи:**

- создавать условия для детей, способствующие освоению якутских сказок;
- воспитывать на основе содержания якутских народных сказок уважение к традициям народной культуры;
- вовлечь педагогов, детей и родителей в процесс развития ребенка посредством создания Ютуб-канала;
- формировать позитивные, доверительные взаимоотношения между детским садом и семьей;
- создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями;
- познакомить с образовательным процессом;
- повысить ответственность родителей за отношение ребенка к коллективу сверстников и сотрудникам ДОО.

#### **Планируемый результат:**

- создание и эффективное использование Ютуб-канала «Якутские сказки в ДОО» в образовательном процессе ДОО;
- образовательная деятельность становится открытой для всех;
- сформированное представление о богатстве якутской народной культуры, национальных особенностях характера и быта якутского человека;
- усовершенствованная связная, диалогическая и монологическая речь воспитанников, обогащенный словарный запас;
- обширные знания детей о телевидении, телевизионных профессиях;
- открытие талантов детей и родителей;
- установление атмосферы доброжелательности, творчества, общности в детском саду между детьми группы, педагогами и родительским сообществом.

#### **Пополнение развивающей среды:**

- эмблема и логотип канала;

- ноутбук с установленной программой;
- камера, диктофон;
- презентации;
- декорации для съемок.

### **Этапы проекта:**

1. Организационно-подготовительный этап
2. Практический этап
3. Заключительный этап

### **Организационно-подготовительный этап.**

- подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта;
- изучение теоретических основ и опыта педагогов;
- подбор методической и публицистической литературы о телевидении;
- организация развивающей среды: оформление телестудии, подбор атрибутики для журналистской, операторской, дикторской деятельности;
- повышение квалификации, овладение воспитателем знаний и приобретение опыта работы по организации деятельности канала «Якутские сказки в ДОО»;
- взаимодействие с родителями, включение их в образовательный процесс, в деятельность «Якутские сказки в ДОО».

### **Практический этап.**

На практическом этапе начинается съемка видеороликов, монтаж и выпуск в эфир канала. Работа над каждым выпуском также состоит из нескольких этапов. Сначала мы выбираем тему, изучаем литературу и интернет-ресурсы, позволяющие раскрыть выбранную тему и ответить на интересующие вопросы, проводим беседы и игры с детьми. Сообщаем родителям об идее будущего ролика. Затем наступает этап обсуждения, здесь выстраивается логическая структура сюжета. Дети наряду с педагогами участвуют в написании сценария, решают вопрос какими видеоматериалами, отснятыми дома с родителями, можно будет дополнить фильм, предлагают

варианты будущих интервью. Дети сами выбирают для себя роли ведущих и корреспондентов, помогают в написании текста к сюжетам. Направленность развития детей, в рамках которых проводится работа по проекту: комплексное (разные виды деятельности: ручной труд, слушание и пересказ сказок, театрализованная деятельность, познавательная деятельность, креативные виды деятельности: лепка, рисования, аппликация, праздничные мероприятия, выставки творческих работ детей и родителей и др.

Далее наступает процесс съемки. Операторами становятся и воспитатели, и семьи воспитанников.

Отснятый материал родители отправляют на почту группы, и начинается процесс монтажа. Ролики мы монтируем вместе с детьми. Финалом становится совместный просмотр отснятого материала.

Готовый видеоролик воспитатели размещают на Ютуб–канале «Якутские сказки в ДОО».

Примерный список передач канала «Якутские сказки в ДОО»:

- специальные репортажи ();
- рубрики: «гость в студии», «сказка за сказкой»;
- показ сказок (созданный самостоятельно).

### **Заключительный этап**

Подведение итогов. Проведение самоанализа проделанной работы. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

## **Заключение**

Педагоги группы часто используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, детям интересны презентации, видеоматериалы, различные компьютерные игры. Но видеоролики, созданные вместе, вызывают больший интерес, повышают качество и доступность познавательного материала.

Это эффективная инновационная форма взаимодействия с педагогами, детьми и с семьями воспитанников. Использование такой формы дает

желаемые результаты. Родители, из «зрителей» и «наблюдателей» превратились в активных участников и помощников. Создана атмосфера партнерских отношений и взаимопонимания. Родители дают интервью, снимают ролики, готовят своих детей к сюжетам и с удовольствием становятся участниками мероприятий, происходящих в группе. Данный проект дает возможность выявить и развить не только таланты детей, но и их родителей. И самое главное - будет сформировано представление о богатстве якутской народной культуры, национальных особенностях характера и быта якутского человека.

**Рекомендации по созданию видеоролика:**

- оборудование для видеосъемки;
- этапы создания видео для YouTube;
- оставления плана видеосъемки;
- подготовка к видеосъемке;
- съемка видео для YouTube;
- звуковые эффекты во время видеосъемки;
- редактирование отснятого материала.