

Конспект занятия по развитию речи в средней группе с использованием наглядного моделирования.

Тема занятия: «Заюшкина избушка».

Выполнила:

Собакина В.Г.

воспитатель средней группы

2020г.

Цель занятия

Обучение детей рассказыванию методом моделирования сказок.

Задачи:

Обучающие задачи:

- обучать детей умению составлять знакомые образы героев сказки с символами; самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели.

Развивающие задачи:

- развивать воображение, память, эмоциональную отзывчивость; развивать интонационную выразительность речи; обогащение словарного запаса.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки.

Оборудование и материалы:

- Листы А-4 на каждого ребенка, с разноцветными кругами
- цветные карандаши
- игрушки (заяц, собака, медведь, петушок)
- Мешочек.

Ход занятия:

Организационный момент.

-Давайте встанем в круг, возьмёмся все за руки, и улыбнёмся друг другу. Сейчас мы отправимся в сказочное путешествие.

Ведь именно в сказках происходят настоящие чудеса.

- Ребята, посмотрите, что это? Кто-то забыл мешочек. Давайте попробуем отгадать, Что в нём? Несколько детей ощупывают игрушку в мешочке и пытаются отгадать её.

- Я вам скажу слова помогаторы (У неё длинный, пушистый хвост, острые ушки, длинная мордочка)

-Правильно, ребята, это лиса, она прибежала к нам из сказки.

- Давайте теперь попробуем описать нашу гостью:

Какая мордочка у лисы? А шерстка? Хвост?.

- Ребята, как вы думаете. Зачем лисе такой большой хвост (ответы детей).
Правильно, ребята. Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы замечать следы, укрываться хвостом, когда холодно.

- Что можно сказать о характере лисы? (хитрая, ловкая)

- Молодцы, ребята. Лиса прибежала к нам из сказки. А вы можете мне назвать сказки, в которых живёт лиса. (Дети говорят знакомые сказки.)

- Да, действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостья пришла из сказки, где обидела зайчика.

- Эта сказка называется «Заюшкина избушка» и принесла нам лиса загадки:

Во дворе поставлен дом-

На цепи хозяин в нем (Собака)

Летом серым я бываю,

про морозы забываю.

Ты, дружок, меня узнай-ка:

Длинноухий робкий (Зайка)

Кто большой и косолапый, мёд достал из бочки лапой.

Скушал сладость и реветь, а зовут его (Медведь)

Это птица по утру

Будит нас Ку-ка-ре-ку (петух)

Физкультминутка.

-Ребята, лисичка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с ней? Тогда встаем в круг.

- Эй, ребята, что вы спите,

Нам животных покажите.

У лисички острый нос,
У нее пушистый хвост.
Шуба рыжая лисы
Несказанной красоты.
Лиса по лесу похаживает,
Шубу рыжую поглаживает.
- Заяц по лесу скакал,
Заяц корм себе искал.
Вдруг у зайца на макушке,
Поднялись, как стрелки, ушки.
Зайчик прыгнул, повернулся,
И под деревом согнулся.
Вылез мишка из берлоги,
Разминает Миша ноги,
На носочках он пошел,
И на пяточках потом.

Моделирование сказки.

-Вот мы немного отдохнули, и лиса приглашает вас за столы.

У вас на столах лежат листы бумаги. Какие геометрические фигуры на них нарисованы? (круги). Чем они отличаются? (цветом, размером). Назовите цвета (белый, серый, оранжевый, красный, коричневый).

- Сказку «Заюшкина избушка» мы будем с вами составлять и рассказывать по моделям-заместителям. Для каждого героя сказки - круг определенного цвета. Мы будем дорисовывать наших героев, и рассказывать сказку. Как начинается сказка? Давайте дорисуем лису и зайчика. Для зайчика, как вы думаете - какой? (белый). Какие у него ушки? (длинные), Рисуем. Оранжевый круг для...(лисы). Почему? (лиса рыжая). Что мы ей нарисуем? (пушистый хвост) Правильно, ребята. Что же было дальше? Какой цвет соответствует герою «Заюшкина избушка»- собаке? (серый). И нарисуем мы

ей хвост колечком. – Что было дальше. Медведю, какого цвета кружок, почему? (ответы) Уши у медведя какие? (круглые). Кто ещё пришёл на помощь зайчику? (ответы) Что можно нарисовать петушку? (гребешок, разноцветный хвост). Молодцы.

-Что же победило в сказке, добро или зло? (Добро).

- Молодцы, ребята. Вы все правильно составляли и помогали мне рассказывать сказку. Как она называется? («Заюшкина избушка»). Вам понравилось составлять сказку при помощи моделей?

Рефлексия: Что сегодня понравилось больше всего? Что было трудного в заданиях? Мы с вами играли в игры, отгадывали загадки, изображали животных и совершили путешествие в сказку «Заюшкина избушка», которую составляли и рассказывали по моделям заместителям. Молодцы ребята!