

*-Николаева Аксинья Владимировна*

*МБДОУ д/с №4 "Ромашка"*

*Хангаласский улус, г.Покровск;*

*Конспект открытого занятия в старшей группе в форме квест-игры*

*«Найдем улыбки»*

**Задачи:**

- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять знания о цифрах;
- закреплять названия цветов;
- развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща, оказывая друг другу помощь.

**Оборудование:** письмо от жителей сказочной страны, карта, сундук с улыбками, шарик, ключ, счетные палочки, игрушки: медведь, заяц, волк, ежик.

**Вводная часть:**

Ребята давайте встанем в круг, и поздороваемся с друг с другом.

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется!

Доброе утро ребята! Сегодня утром, придя в детский сад, я обнаружила письмо, адресованное детям группы «Звездочки». А давайте узнаем, что там написано? (Открываем письмо). «Здравствуйтесь дорогие мальчики и девочки. Пишут вам жители сказочной страны. У нас беда! Злой волшебник похитил улыбки всех жителей сказочной страны. И спрятал их в сундук. Сами мы справиться со злым волшебником не можем и мы нуждаемся в вашей помощи».

-Ребята, какая беда приключилась с жителями сказочной страны? Давайте им поможем? Посмотрите здесь не только письмо, а есть еще карта. Это, наверное подсказка, как добраться до заколдованного сундука. (См карту).

Что на ней изображено? (животные, цифры от 1-4 и разноцветные стрелки). Это все поможет нам найти сундук, в котором находятся улыбки сказочных жителей. Но чтобы до него добраться, нужно выполнить некоторые задания. Если мы их правильно выполним, то мы сможем получить ключ от замка. Давайте посмотрим на нашу карту. Она нам поможет выбрать верный путь. Кому нам сначала нужно отправиться? (ответ детей). Правильно к зайцу, а почему? (ответ детей потому что там цифра номер 1.) какого цвета стрелка ведет к нему? (ответ детей желтая). Значит нам нужно идти по желтой дорожке (все идем). Вот мы и пришли к зайчику. Зайка приготовил нам первое задание, оно называется «Я спрошу, а ты ответишь». Дети встают по свободнее, сейчас мы с вами поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать (дети передают шарик отвечая на вопросы).

1.Когда идет снег...(зимой)

2.Когда бывает радуга...(летом)

3.Когда вода в реках становится твердой...(зимой)

4.Когда теплее всего денечки...(летом)

5.Когда с деревьев падают листья...(осенью)

6.Когда тает лед на реках...(весной).

7.Когда появляются сосульки...(весной). А теперь посмотрите здесь картинки с изображением времен года вы должны правильно расположить их по местам (**весна, лето, осень, зима**). Молодцы ребята справились с заданием. Зайчик отдает нам первую часть ключа. Ребята к кому идем следующим? (ответ детей к ежику). А почему? (ответ детей цифра 2). А по какой дорожке мы пойдем? Какого цвета? (ответ детей синий). Ежик приготовил нам игру, которая называется «Отгадай фигуру» (воспит загадывает загадку, а дети выкладывают геометр фигуру, о которых говорится в загадке из счетных палочек). 1. Три вершины, три угла, три стороны кто же я? (ребята, постройте из счетных палочек отгадку **треугольник**).2. Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой, все четыре стороны одинаковой длины, а зовут его? (**квадрат**).3. Он похож на колесо, а еще на букву «О», по дороге катится и в ромашке прячется, нрав его совсем не крут догадались? (**круг**). Назовите какие предметы похожи на круг. Молодцы ребята, вот вы еще одну часть ключа. А дальше нам идти к кому? (ответ детей к волку). А какого цвета дорожка к волку? (ответ детей зеленая). Волк здравствуй. Посмотрите, волк приготовил нам пазл. Вот на столе лежат картинки, разрезанные на несколько частей. Ваша задача их собрать. (дети делятся на команды). Каждая команда выбирает себе картинку. (солнце, снеговик). Молодцы! У вас получилось собрать картины. Вот и третья часть ключа. Давайте посмотрим по карте правильно ли мы идем к медведю. А какого цвета дорожка на к нему приведет? (ответ детей). Верно коричневая. Но перед тем как мы отправимся к медведю, давайте немножко отдохнем?

### **Физкультурная минутка «Мишка».**

-Мишка вылез из берлоги,

-Огляделся по дороге (повороты влево и вправо).

-Чтоб скорей набраться сил,

-Головой медведь крутил (вращение головой)

-Наклонился назад вперед (наклоны туловища).

-Вот он по лесу идет (ходьба на месте),

-Мишка до пяти считает,

-Мишка гири поднимает («поднимаем гири»). Здравствуй медведь! Ребята медведь приготовил вам задание «Отгадай кто где живет» перед вами карточки с животными и вы должны правильно нарисовать кто где живет (дети садятся за стол). Молодцы вы справились! Вот и последняя часть ключа. Теперь нам нужно найти сундук и открыть его с помощью ключа, который мы с вами должны собрать. Давайте посмотрим на карту, по какой дорожке мы пойдем искать сундук? (ответ детей по красной). Дети собирают пазл ключа.

-Ура, сундук открыт. Посмотрите, что там? Возьмите себе каждый по улыбке. Давайте сложим улыбки в конверт, а заяц, еж, волк и медведь передадут их сказочным жителям. Теперь мы можем вернуть жителям сказочной страны их украденные улыбки и хорошее настроение.

**Рефлексия:** А где же мы с вами сегодня побывали? (ответы детей). А кому мы сегодня помогли? (ответы детей). Ребята вы большие молодцы! Жители сказочной страны вас хотят поблагодарить и всем передают конфеты.