

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ымычаан» с. Чукар муниципального района
«Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)

Проект
«Развитие интеллекта через игру в шашки и шахматы в детском саду»



Авторы проекта: Алексеева С. В.
Алексеева Е. С.

2020 г.

«Без шахмат и шашек нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти...»

В. Сухомлинский.

Введение

Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением. В детском саду закладывается прочный фундамент для обучения в школе. Придя в школу, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, не способны действовать в уме, то есть не могут сформировать внутренний план действий. Чтобы помочь нашим выпускникам, будущим первоклассникам мы решили познакомить их с шашками и шахматами.

Игра в шашки и шахматы развивает наглядно - образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичным, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Удивительная любознательность малышей позволяет увлечь их игрой в фигуры. Шашечная и шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает духовный мир.

Знакомство с шашками и шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения.

Игра в шахматы решает сразу несколько задач:

1.Познавательную: - расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для будущих школьников). Развивает изобретательность и логическое мышление.

2.Воспитательную: - вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

3.Эстетическую: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

4.Физическую: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за доской.

5.Коррекционную: помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Участники проекта: дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), родители и все педагоги МБДОУ д/с «Ымычычаан» с.Чукар.

Цель проекта: создание условий для интеллектуального развития детей посредством обучения игре в шашки и шахматы.

Задачи:

- создать условия для ознакомления и освоения педагогами шашек и шахмат и определить систему работы по их внедрению в совместную образовательную деятельность с детьми дошкольного возраст;
- обеспечить подготовку педагогов к внедрению шашек и шахмат в образовательную деятельность учреждений, организовать активные формы обмена педагогическим опытом;
- обеспечить методическое сопровождение использования шашек и шахмат в ДОУ, распространение инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта.
- выявлять интеллектуально одаренных детей;
- всесторонне развивать ребенка, способствовать его умственному развитию;
- привлекать родителей к образовательному процессу.

Сроки реализации проекта: проект рассчитан на 3 года (с сентября 2019 г. по май 2022 г.)

Постановка проблемы. Одна из важных проблем образования- развитие новых подходов интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Раннее обучение шашкам и шахматной игре дисциплинирует, развивает логическое мышление, математические способности. Планируем начать работу со средней группы, ведь то, что сможем заложить в сознании детей с ранних лет остается у них на всю жизнь.

Актуальность проекта: Актуальность обучения игре в шашки и шахматы – формирование инновационного общества, умеющего думать, решать задачи. И именно шашки и шахматы превосходная школа последовательного логического мышления. Обучение детей со среднего возраста воспитывает у них мировоззрение,

мироощущение, знание законов логики, место человека в реальном мире. Повышает самосознание и воспитывает самоуверенность в своих силах.

Новизна представляемого инновационного опыта: Создание системы деятельности, направленной на расширение спектра дополнительного образования, доступного для широких групп воспитанников, потребность родителей и детей в новых образовательных услугах, качественное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов воспитанников. Развитие профессиональной активности педагогов. Имея опыт, обучения игре в шашки и шахматы детей старшего дошкольного возраста, пришли к выводу, что детей нужно и можно обучать со средней группы, посредством воспитания интереса в игровой форме.

Идея проекта. В современном мире все больше детей увлекается физическими видами спорта, компьютерными играми и совсем забыли, что шашки и шахматы тоже вид спорта, только умственный. О социальной значимости шашек и шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весовым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шашек и шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Наша РС (Я) поддерживает развитие детского спорта и каждые 4 года проводит Международные спортивные игры «Дети Азии». Мы должны готовить будущих спортсменов со стен дошкольных учреждений, для этого необходимо создать все условия для развития каждого ребенка.

Этапы реализации проекта:

Дорожная карта реализации проекта: этапы, содержание деятельности

I этап - Подготовительный Сроки: сентябрь 2019 г. – сентябрь 2022 г.

Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение игры в шашки и шахматы	сентябрь 2019	Отв.: заведующая ДОУ, участники	Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты ДОУ
Изучение опыта использования игры в шашки и шахматы РС (Я)	Октябрь 2019	Отв.: заведующая ДОУ, участники	Проведен анализ изученного опыта
Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление	Октябрь - ноябрь 2019	Отв.: заведующая ДОУ, участники:	«Развитие интеллекта через игру в шашки и шахматы в детском саду»

сроков исполнения определение направлений исследования и ответственных за результат			
Разработка критериев и показателей эффективности проекта	Октябрь - ноябрь 2019	Отв.: заведующая ДОУ, участники	Разработаны критерии и показатели эффективности проекта
Создание материально-технической базы Приобретение, изготовление оборудования для игр, методической, художественной и научной литературы	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель	Уголок, оснащенный материалами по обучению. Комплекты и оборудование для игры в шашки и шахматы, бумажные и электронные пособия
Подбор диагностических методик по игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста Психологическая готовность сотрудников детского сада и родителей воспитанников к обучению детей к игре в шашки и шахматы.	Сентябрь 2019- май 2020	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники, педагог-психоло г	Создан диагностический инструментарий интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста
Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игры в шашки	Декабрь 2019, февраль 2020	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игры в шашки с детьми дошкольного возраста
Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игры в шахматы	Март, апрель, май 2020 г.	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники:	Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игры в шахматы с детьми дошкольного возраста.
Презентация разработанных материалов в рамках проекта	Июнь – август 2020г	Отв.: завед. ДОУ, участники	Создана пошаговая стратегия для реализации проекта
Выступление с проектом участников проекта	Июнь 2020	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники, ст.восп.	Участники ознакомлены с проектом

II этап - Внедренческий План мероприятий с сентября 2020 г. по май 2021 года

Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Анкетирование педагогов с целью определения готовности педагогов к инновационной деятельности	Сентябрь 2020г	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники: Педагог-психолог	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности
Психолого-педагогические наблюдения, с целью изучения интеллектуального уровня детей дошкольного возраста,	Сентябрь 2020г.	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники, Педагог-психолог	Анализ интеллектуального уровня детей дошкольного возраста
Организация методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов по шашкам и шахматам	По плану в течение года	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	Освоение педагогами технологии игр в шашки и шахматы и др.
Составление перспективного плана и разработка конспектов игровой деятельности для детей дошкольного возраста по изучению в шашки и шахматы.	По плану в течение года	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	Составлен перспективный план, разработаны конспекты игровой деятельности для детей дошкольного возраста по изучению в шашки и шахматы.
Составление перспективного плана и разработка конспектов по художественно эстетическому развитию	По плану в течение года	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	Кружок по изобразительной деятельности «Радуга красок». Постановка танцев шашечных и шахматных фигур, песен «Шахматная страна», создание коллекции моды «Шахматная страна».
Составление перспективного плана и разработка конспектов по речевому развитию детей	По плану в течение года	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	Фантазийные сказки, придуманные героинями шахматного королевства куклами «Пешкой» и «Королевой», изготовленные детьми кружка «В гостях у сказки».

Составление перспективного плана по социально - коммуникативному развитию	По плану в течение года	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	Приглашение ветеранов спорта по игре шашкам и шахматам. Организация экскурсии в ДНТ «Эйгэ» ознакомление с работой кружка «Шашки и шахматы» Вечер досуга «Шахматы - верный путь к успеху» Совместный концерт детей со взрослыми
Составление перспективного плана по познавательному развитию	По плану в течение года	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	Развитие интеллекта детей по средством настольно – печатных игр «Шашки и шахматы», «Сонор», «Хабылы уонна хаамыска» и т.д.
Составление перспективного плана по физическому развитию	По плану в течение года	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	Планируем создать условия для игры на участке детского сада – постройка беседки с объемными фигурами.
Обеспечение методического сопровождения по использованию шашек и шахмат	По плану в течение года	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	Созданы условия для внедрения игры в шашки и шахматы совместную образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста
Организация обмена опытом с педагогами	По плану в течение года	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	взаимодействие педагогов во время проекта
Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта, представление материалов в методических кабинетах	В течение года	Отв.: заведующий ст.восп, участники:	Педагогический опыт распространен среди участников проекта
Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.	По плану в течение года	Отв.: ст.восп, воспитатели	Статьи в сети по направлению «Развития интеллекта через игру в шашки и шахматы в детском саду» Организация турниров, выставки рисунков «Мир шашек и шахмат – глазами детей». защита творческих проектов
Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников по использованию в	По плану в течение года	Отв.: ст.восп, воспитатели	Разнообразились формы и средства популяризации шашек и шахмат, в сотрудничестве с семьями воспитанников.

шашки и шахматы.			
------------------	--	--	--

III этап - Заключительный
План мероприятий с мая 2021 г. по май 2022 года

Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Психолого педагогические наблюдения, с целью анализа динамики интеллектуального уровня детей дошкольного возраста.	Май 2021г.	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники	Анализ динамики интеллектуального уровня детей дошкольного возраста. Доказательство эффективности результатов проекта по внедрению игры в шашки и шахматы в совместную образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.
Провести анализ результатов работы по проекту	Сентябрь – октябрь 2020	Отв.: заведующий. ДОУ, участники	Анализ результатов работы по проекту Мониторинг профессионального роста педагогов
Оформление результатов методических рекомендаций по использованию игры в шашки и шахматы в деятельности педагогов ДОУ, материалов из опыта работы по направлению: «Развитие интеллекта через игру в шашки и шахматы в детском саду»	Ноябрь 2021 – февраль 2022 г.	Отв.: ст.восп. ДОУ, участники:	Методические рекомендации по использованию игры в шашки и шахматы в деятельность педагогов ДОУ. Материалы из опыта работы по направлению: «Развитие интеллекта через игру в шашки и шахматы в детском саду»
Определить перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта.	Март – апрель 2022г	Отв.: ст.восп., завед, участники	Презентация проекта
Обеспечить трансляцию инновационного опыта по внедрению игры шашки и шахматы в работе с детьми дошкольного возраста	Май 2022 г.	Отв.: ст.восп., завед, участники	Презентация проекта

Условия, необходимые для реализации проекта:

Кадровые, экспертная поддержка проекта, материально-техническое оснащение, финансовая поддержка планируемых мероприятий.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФГОС ДО от 17 октября 2013 г.
- Дорожная карта реализации проекта.
- Локальные акты ДООУ по реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение проекта: информационные и технические каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.

Кадровое обеспечение проекта: все педагоги ДООУ

Средства контроля и обеспечения результатов:

- повышение уровня психолого-педагогической и технологической культуры педагога;
- увеличение доли педагогов ДООУ, использующих шашки и шахматы в совместной образовательной деятельности с детьми;
- создание методических рекомендаций, а также материалов из опыта работы по направлению: «Развитие интеллекта через игру в шашки шахматы в детском саду»
- системный, научный подход к реализации проекта.

Учет качественных и количественных показателей деятельности в рамках реализации проекта; комплексная оценка эффективности муниципального проекта; экспертные заключения, степень достижения запланированных результатов, годовые отчеты о ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- Создание системы работы по внедрению игры в шашки и шахматы в совместную образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста
- Умение сыграть шашечную и шахматную партию от начала до конца, воспитывать интерес к совершенствованию игре.
- Участие в окружных, районных соревнованиях.
- Занимать достойные места в соревнованиях.
- Освоение педагогами технологии игры в шахматы.
- Проведение турниров, чемпионатов окружного уровня.
- Разработка методических пособий для педагогов дополнительного дошкольного образования.
- Увеличение числа семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, увлеченных шашками и шахматами.

Практическая значимость проекта заключается в разработке программы по обучению игре в шашки и в шахматы со среднего дошкольного возраста на 3 года обучения, методических пособий и рекомендаций родителям и педагогам ДООУ.

Цели и задачи проведения занятий в ДОУ:

- Привить детям устойчивый интерес к шашкам и шахматам и умение играть.
- Заложить в душе ребенка положительное отношение к играм, как средству фантазии и саморазвития, желание совершенствовать свою игру.
- Воспитание у родителей и детей общий интерес посредством игры в шашки и шахматы.

Формы и методы работы:

- Обучение игре в шашки и шахматы начинать со средней группы в неделю по 1 занятию.
- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- По разработанной авторской программе.

Использование на занятиях материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, дидактические игры и картинки. Демонстрационная магнитная доска с фигурами в каждой возрастной группе отдельно. Предполагается, что знакомство с шашками и шахматами, регулярные занятия в течение 3-х лет будут способствовать развитию у дошкольников целого ряда таких положительных качеств, как: воспитание дисциплины, выдержки, спокойствия. Развитие памяти, логики, наблюдательности и внимания. Приучение к спортивной дисциплине. Программа составлена с учетом начала занятий с октября месяца.

Содержание работы за 3 года обучения.

1) В средней группе. Знакомство детей с шашечными и шахматными фигурами и доской. Постепенно приучать видеть всю доску, а также отдельное поле (клеточку, квадрат). Дидактическая игра «Найди место».

2) В старшей группе. Знакомство детей с ходами фигур и пешек. Объяснение и показ ходов на демонстрационной магнитной доске. Дидактические игры «Найди место», «Чудесный мешочек».

3) В подготовительной группе. Освоение основных правил игры в шашках и шахматах. Умение решать простые задачи. Дидактические игры. Умение сражаться на 64-клеточной доске, участвовать на соревнованиях. По итогам внутри садовских соревнований, участие детей на окружных, городских и республиканских соревнованиях.

Конечным результатом за 3 года обучения считается умение сыграть по правилам шашечную и шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике. Воспитанники, окончившие обучение по программе в детском саду, смогут совершенствовать свои знания и навыки, занимаясь в будущем.

**Календарно – тематическое планирование на 1 год обучения
2019 -2020 у.г.
(средняя группа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	История развития шашек.	1	октябрь
2.	Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	1	октябрь
3.	Правила шашечной игры.	1	октябрь
4.	Что изучает теория шашечной игры.	1	октябрь
5.	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1	ноябрь
6.	Основы шашечной игры.	1	ноябрь
7.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1	ноябрь
8.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1	ноябрь
9.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1	декабрь
10.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1	декабрь
11.	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1	декабрь
12.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1	декабрь
13.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1	январь
14.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1	январь
15.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1	январь
16.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1	февраль
17.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1	февраль
18.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.	1	февраль
19.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	1	февраль
20.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1	март
21.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр	1	март
22.	Комбинации.	1	март
23.	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.	1	март
24.	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	1	апрель
25.	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.	1	апрель
26.	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции.	1	апрель
27.	Окончание: треугольник Петрова.	1	апрель
28. 29	Окончание: три дамки против дамки с простой.	1	май
30.	Тренировочные и соревновательные турниры.	1	май
31. 32.	Шашечный досуг.	2	май

**Календарно-тематическое планирование на 2 год обучения
2020- 2021 у.г.
(старшая группа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	«В стране шахматного королевства»	1	Октябрь
2.	«Шахматные фигуры»(сказка «Шахматный теремок»)	1	Октябрь
3.	«Шахматные фигуры» (сказка «Шахматная репка»)	1	Октябрь
4.	Легенда о Радже и мудреце	1	Октябрь
5.	В стране шахматных чудес	1	Ноябрь
6.	Мудрец	1	Ноябрь
7	«Волшебная доска»	1	Ноябрь
8	«Волшебная доска» (итоговое)	1	Ноябрь
9	«Знакомство с шахматными фигурами»	1	Декабрь
10	Рисование «В шахматном королевстве»	1	Декабрь
11	«Начальное положение»	1	Декабрь
12	«Начальное положение» (итоговое)	1	Декабрь
13	Шахматные фигуры	1	Январь
14	Так много их, но мы уже их знаем	1	Январь
15	«Шахматная фигура ладья»	1	Январь
16	«Шахматная фигура ладья» (игровая практика)	1	Февраль
17	Шахматная фигура «Слон»	1	Февраль
18	Шахматная фигура «Слон»	1	Февраль
19	«Шахматная фигура ферзь»	1	Февраль
20	«Шахматная фигура ферзь»	1	Март
21	Аппликация «В шахматном королевстве»	1	Март
22	«Шахматная фигура конь»	1	Март
23	«Шахматная фигура конь» (игровая практика)	1	Март
24	Шахматная фигура «Пешка».	1	Апрель
25	Шахматная фигура «Пешка».	1	Апрель
26	Шахматная фигура «Король»	1	Апрель
27	Шахматная фигура «Король» и «Пешка».	1	Апрель
28	В шахматном королевстве.	1	Май
29	"Компьютерная шахматная игра".	1	Май
30	Досуг «Вечер загадок»	1	Май
31.	«Шахматный досуг»	2	Май
32.			

**Календарно-тематическое планирование 3 год обучения
2021 -2022 у.г.
(подготовительная группа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	«Сказка о том, как на Руси в шахматы играли»	1	Октябрь
2.	Легенда о Радже имудреце	1	Октябрь
3.	В стране шахматных чудес	1	Октябрь
4.	Волшебная доска	1	Октябрь
5.	Шахматная доска. «Проспекты, улицы и переулки»	1	Ноябрь
6.	Шахматные фигуры	1	Ноябрь
7.	Начальное положение	1	Ноябрь
8.	Так много их, но мы уже их знаем	1	Ноябрь
9.	Ладья	1	Декабрь
10.	Слон	1	Декабрь
11.	Ладья против слона	1	Декабрь
12.	Ферзь	1	Декабрь
13.	Ферзь против ладьи и слона	1	Январь
14.	Конь	1	Январь
15.	Конь против ферзя, ладьи, слона	1	Январь
16.	Пешка «Ни шагу назад!»	1	Февраль
17.	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня.	1	Февраль
18.	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня.	1	Февраль
19.	Король	1	Февраль
20.	«Король «Волшебный квадрат»	1	Март
21.	Шахматное королевство	1	Март
22.	Сказка про шах и про шахматы	1	Март
23.	Шах	1	Март
24.	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1	Апрель
25. 26.	Шах. Открытый шах. Двойной шах.	2	Апрель
27.	Мат	1	Апрель
28.	Мат один ход.	1	Апрель
29.	Ничья, пат	1	Май
30.	Ничья, пат	1	Май
31.	Рокировка	1	Май
32.	Шахматный праздник	1	Май

Оформили специальный уголок шашек и шахмат в группе





Каждый ребёнок периодически должен играть и с более сильным соперником, и с более слабым.



Сначала лучше вовлечь в игру наиболее активных детей, лидеров, а глядя на них, и другие ребята включатся в процесс.



Учastовали на турнире среди воспитанников старшей группы
«Мои первые шаги», 2019 г. с.Хатыы



Участвовали на районном лично-командном турнире по русским шашкам, 2019 г



Представили коллекцию «Шахматное королевство»
театра моды «Сулусчаан»



Выставка работ родителей и воспитанников







Беседка с объемными шахматными фигурами.

