

Настольные игры из природного материала «**Волшебные камни**»

Воспитатель: Новикова А.Н

МБДОУ «ЦРР детский сад
«Кораблик» п. Белая Гора



«Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». Сухомлинский

- Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.
- Родители, сейчас стараются покупать обувь на липучках, чтобы не брать на себя труд учить ребенка завязывать шнурки, теплые и удобные куртки и кофты на молнии, и не надо долго перебирать пальцами и искать пуговицу и петельку. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторики большинство родителей задумываются и с ужасом осознают только перед школой.
- В своей группе мы заметили, что у многих детей наблюдается мышечная напряженность, сниженный тонус, нарушение общей моторики. Мы решили использовать природный материал – камешки для устранения этой проблемы. Мы набрали речные камешки, покрасили их в разные цвета. Играть с камешками любят все, эта игра на долго захватывает внимание детей. В процессе игры с камешками дети развивают мелкую моторику, глазомер, внимание, чувство формы, цветоощущение, воображение, усидчивость. Волшебное превращение камешек в красочные картины побуждают детей к новым творческим идеям. Работа над композицией способствует воспитанию художественного вкуса. Также мы решили еще одну проблему в группе, в группе есть гиперактивные дети, когда мы видим, что дети эмоционально перенапряжены и дети становятся, излишне активны. Этим детям мы предлагаем им помочь, обыграв ситуацию. Все камешки перемешались, а их необходимо разложить по цветам в разные контейнеры. Это занятие помогает детям, постепенно успокоиться, снять эмоциональное напряжение.

Цель: Развитие мелкой моторики, логического мышления, творческого воображения у детей дошкольного возраста через нетрадиционные игровые технологии.

Задачи:

- Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук
- Развивать творческое воображение, внимание
- Умение решать логические задачи творческого характера
- Воспитывать усидчивость, способствовать развитию самостоятельности в работе
- Содействовать нормализации речевой функции

Игра №1 «Научи меня считать»

- Цель:** упражнять в различии и назывании цифр первого десятка;
- упражнять в порядковом счете до 10;
- составлять равные (неравные) группы предметов, пользуясь выражениями «больше, меньше, одинаково, поровну»



Игра №2 « Учим цифры»

Цель: развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику, устный счет, умение соотносить количество с цифрой.



Игра №3 «Волшебная мозаика»

Цель: развивать моторику пальцев рук, ловкость, подвижность пальцев, воображение, усидчивость, детское творчество, способность самостоятельно работать.





Игра №4 «Путаница»

Цель: закреплять цвета, развивать мелкую моторику, концентрацию внимание, воспитывать усидчивость, желание довести дело до конца.





Игра №5 «Крестики – нолики»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать внимание, память, обучение различать такие понятия, как «по диагонали», «вертикали», «горизонтально».





