

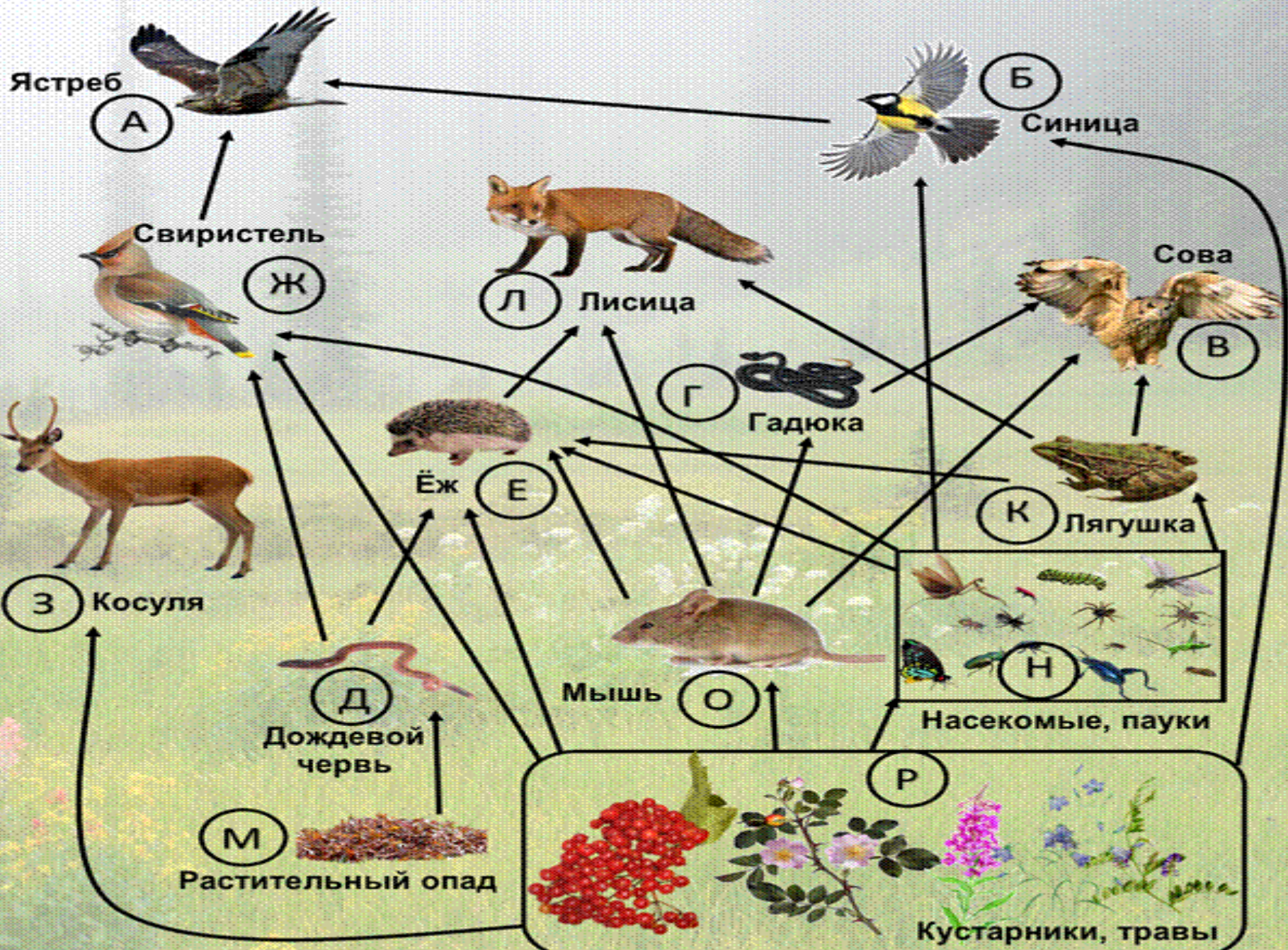
Черешнева Елена Александровна учитель биологии
МБОУ СОШ №4 пос. Нижний Куранах, Республика Саха
(Якутия)

(Готовимся к ОГЭ по биологии)

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ



1. **Продуцент** – все растения
2. **Консумент** – все животные
 - а) консумент первого порядка – растительноядные животные
 - б) консумент второго и третьего порядка – хищники (плотоядные)
3. **Редуцент** – бактерии и грибы
4. **Бентосные животные** - обитатели дна
5. **Планктон** – обитатели толщи воды (фитопланктон, зоопланктон)
6. **Космополиты** – живут во всех климатических зонах
7. **Синантропные животные** – обитают вблизи жилья человека
8. **Фитофаги** – питаются растительной пищей
9. **Детритофаги** – питаются разлагающимся органическим веществами



Задание №19. Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите из приведённого ниже списка три характеристики, которые можно использовать для экологического описания свиристея.

Список характеристик:

- 1) продуцент
- 2) листовой вредитель
- 3) пищевой конкурент синицы
- 4) консумент первого и второго порядков
- 5) консумент третьего порядка
- 6) способствует распространению плодов и семян

Задание №20. Впишите правильный ответ.

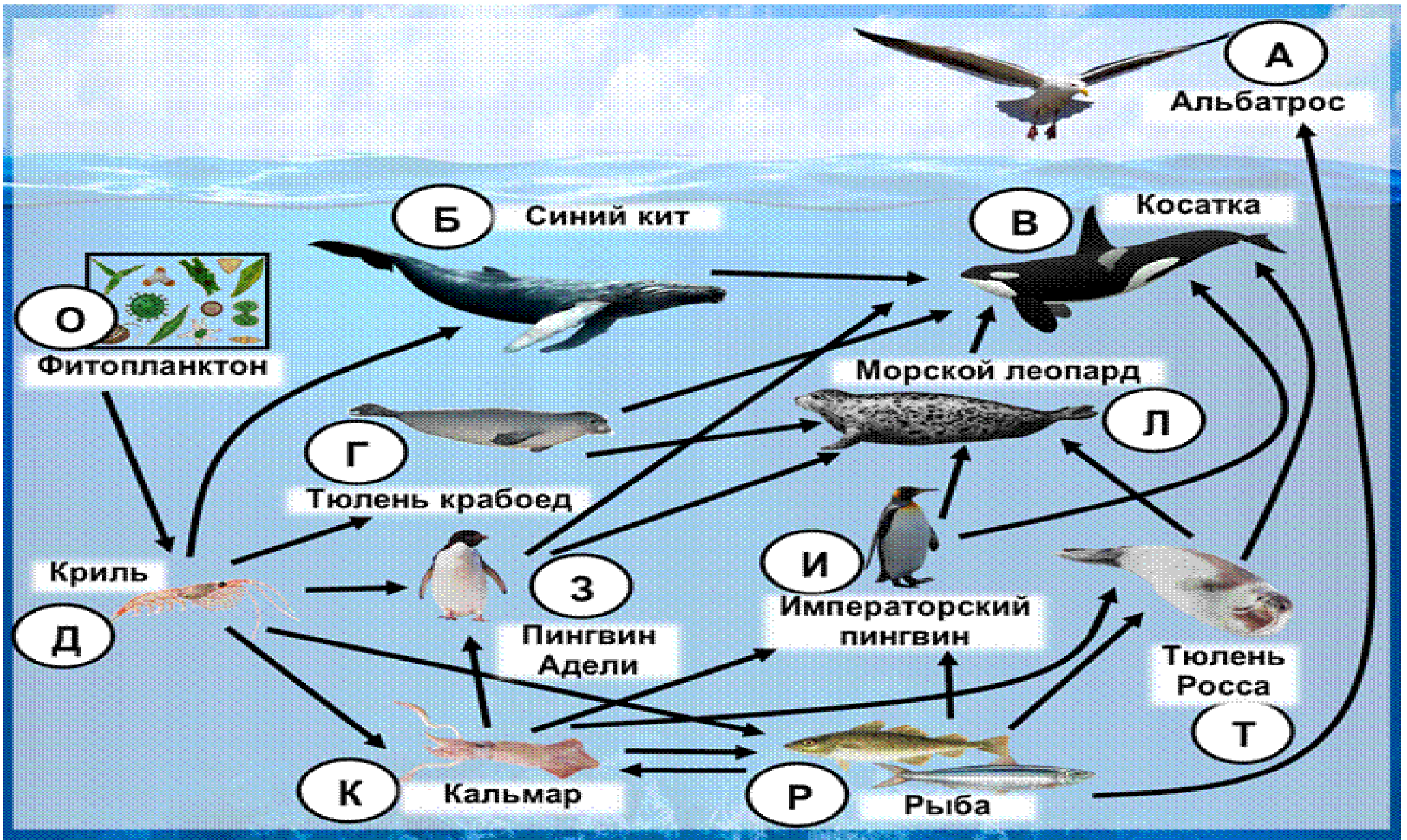
Составьте пищевую цепь из четырёх организмов, в которую входит лягушка. В ответе запишите соответствующую последовательность букв, которыми обозначены организмы на схеме. Цепь начните с продуцента.

Задание №21. Впишите правильный ответ.

Проанализируйте биотические отношения между организмами экосистемы опушки леса. Как изменится численность лягушек и лисиц, если в течение нескольких лет наблюдалось увеличение численности мышей?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится



Задание №19. Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите из приведённого ниже списка три характеристики, которые можно использовать для экологического описания морского леопарда.

Список характеристик:

- 1) продуцент
- 2) хищник
- 3) питается мелкими планктонными организмами
- 4) консумент третьего порядка
- 5) растительноядное животное
- 6) пищевой конкурент косатки

Задание №20. Впишите правильный ответ.

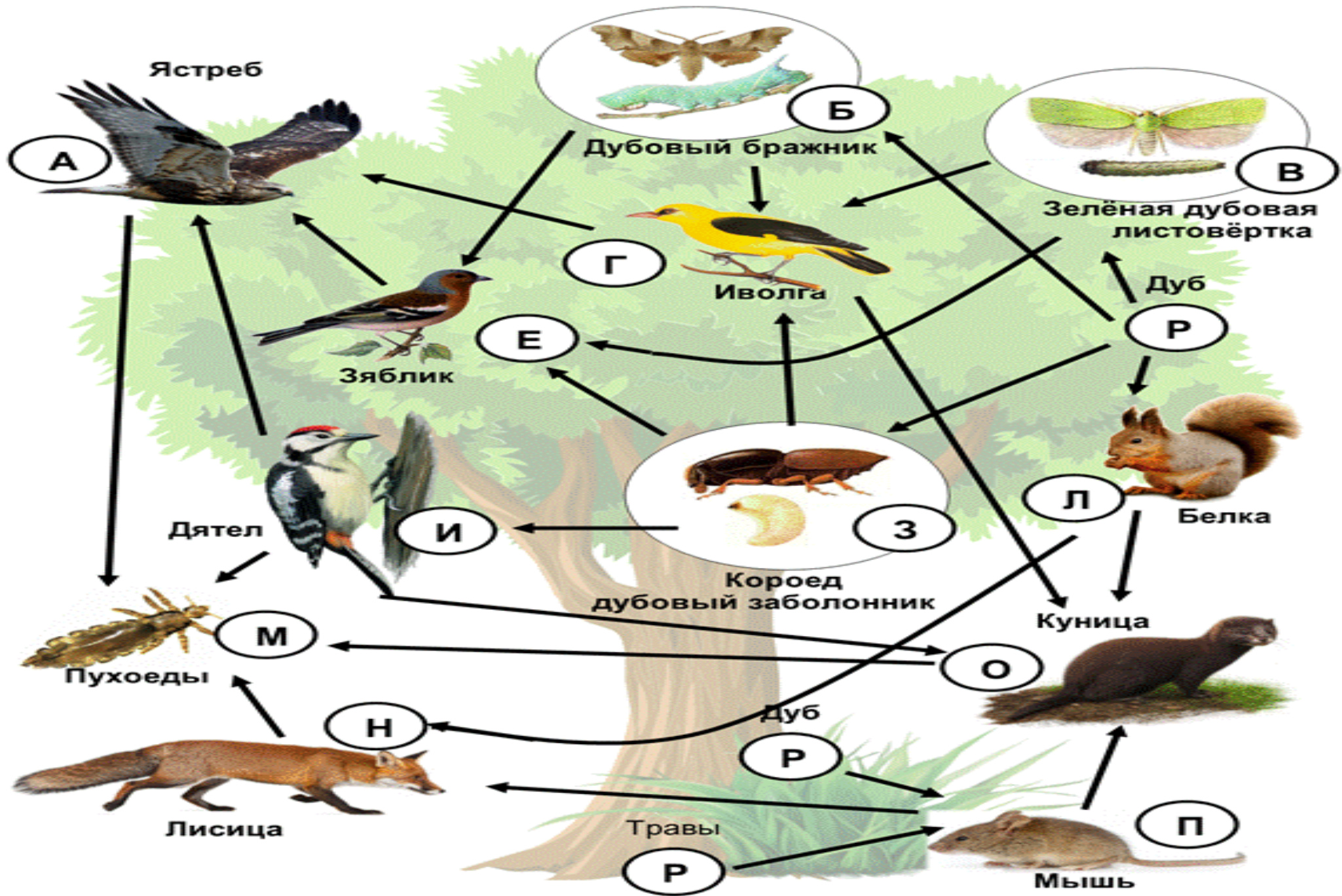
Составьте пищевую цепь из четырёх организмов, в которую входит синий кит. В ответе запишите соответствующую последовательность букв, которыми обозначены организмы на схеме. Цепь начните с продуцента.

Задание №21. Впишите правильный ответ.

Проанализируйте биотические отношения между организмами экосистемы океана. Как изменится численность косаток и альбатросов, если в течение нескольких лет наблюдалось сокращение численности рыбы?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится



Задание №19. Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите из приведённого ниже списка три характеристики, которые можно использовать для экологического описания лисицы.

Список характеристик:

- 1) хищное животное
- 2) способствует распространению семян
- 3) консумент первого порядка
- 4) консумент второго и третьего порядков
- 5) активный охотник
- 6) всеядное животное

Задание №20. Впишите правильный ответ.

Составьте пищевую цепь из четырёх организмов, в которую входит лисица. В ответе запишите соответствующую последовательность букв, которыми обозначены организмы на схеме. Цепь начните с продуцента.

Задание №21. Впишите правильный ответ.

Проанализируйте биотические отношения между организмами экосистемы дубового леса. Как изменится численность белок и зябликов, если в течение нескольких лет наблюдалось уменьшение численности ястребов?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Известно, что ласка обыкновенная – самое маленькое хищное млекопитающее, обитающее в разных экосистемах.

1) Длина тела у самцов 13–26 см, вес 40–250 г, самки на целую треть мельче.

2) Охотится на мышевидных грызунов, которых ловит в их норах, пользуясь своими размерами и гибкостью тела.

3) Живёт на полях и в лесах, в гористых и низменных местностях.

4) В Древнем Риме и раннесредневековой Европе была домашним животным.

5) Гнездо выстилает сухой травой, мхом, листьями каштанов и папоротников.

6) Хвост очень короткий, у некоторых ласок не превышает длину ступни.

Известно, что большой пёстрый дятел – лесная птица, живущая на стволах деревьев и питающаяся насекомыми, обитающими под корой.

- 1) Клюв у птиц крепкий, заострённый и долотовидный.
- 2) Яйца насиживают самец и самка поочерёдно в течение 12–13 дней.
- 3) Птицы имеют короткие ноги, с цепкими острыми когтями, два пальца ноги направлены вперёд, а два – назад.
- 4) Дятел не любит соседства своих родичей.
- 5) Обычно селится в сухих борах, заболоченных ельниках, зарослях ольхи.
- 6) Длина тела дятла составляет 23–26 см, а масса – 70–100 г.

Известно, что свёкла обыкновенная является овощным культурным растением, у которого в пищу используется корнеплод.

- 1) Листья используются в медицине.
- 2) В корнеплоде содержатся питательные вещества.
- 3) Опыление перекрёстное, осуществляется насекомыми.
- 4) В результате селекции выведено много разнообразных сортов свёклы.
- 5) Плод – сжатая односемянка, при созревании срастающаяся с околоцветником.
- 6) Свёклу употребляют в составе салатов, винегретов, супов.

ПАПОРОТНИКИ

Папоротники – это _____ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах – сорусах. Из споры развивается _____ (Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____ (В) в ходе полового размножения папоротникам необходима _____ (Г), поэтому в наших лесах они встречаются в тенистых влажных местах.

- | | | |
|--------------|----------------|---------------------|
| 1) Вода | 2) заросток | 3) минеральная соль |
| 4) Проросток | 5) семязачаток | 6) зигота |
| 7) Споровые | 8) цветковые | |

ПИЩЕВАРЕНИЕ У ПЛОСКИХ ЧЕРВЕЙ

Свободноживущие плоские черви по образу жизни, как правило, _____ (А). Пища, поступившая в их организм, переваривается в клетках стенок кишечника и в _____ (Б). Непереваренные остатки пищи удаляются через _____ (В). Некоторые паразитические черви не имеют кишечника, поступление пищи у них происходит через _____ (Г).

- | | | |
|------------------|----------------------|-----------------------|
| 1) полость кишки | 2) ротовое отверстие | 3) анальное отверстие |
| 4) Желудок | 5) поверхность тела | 6) глотка |
| 7) Симбионт | 8) хищник | |

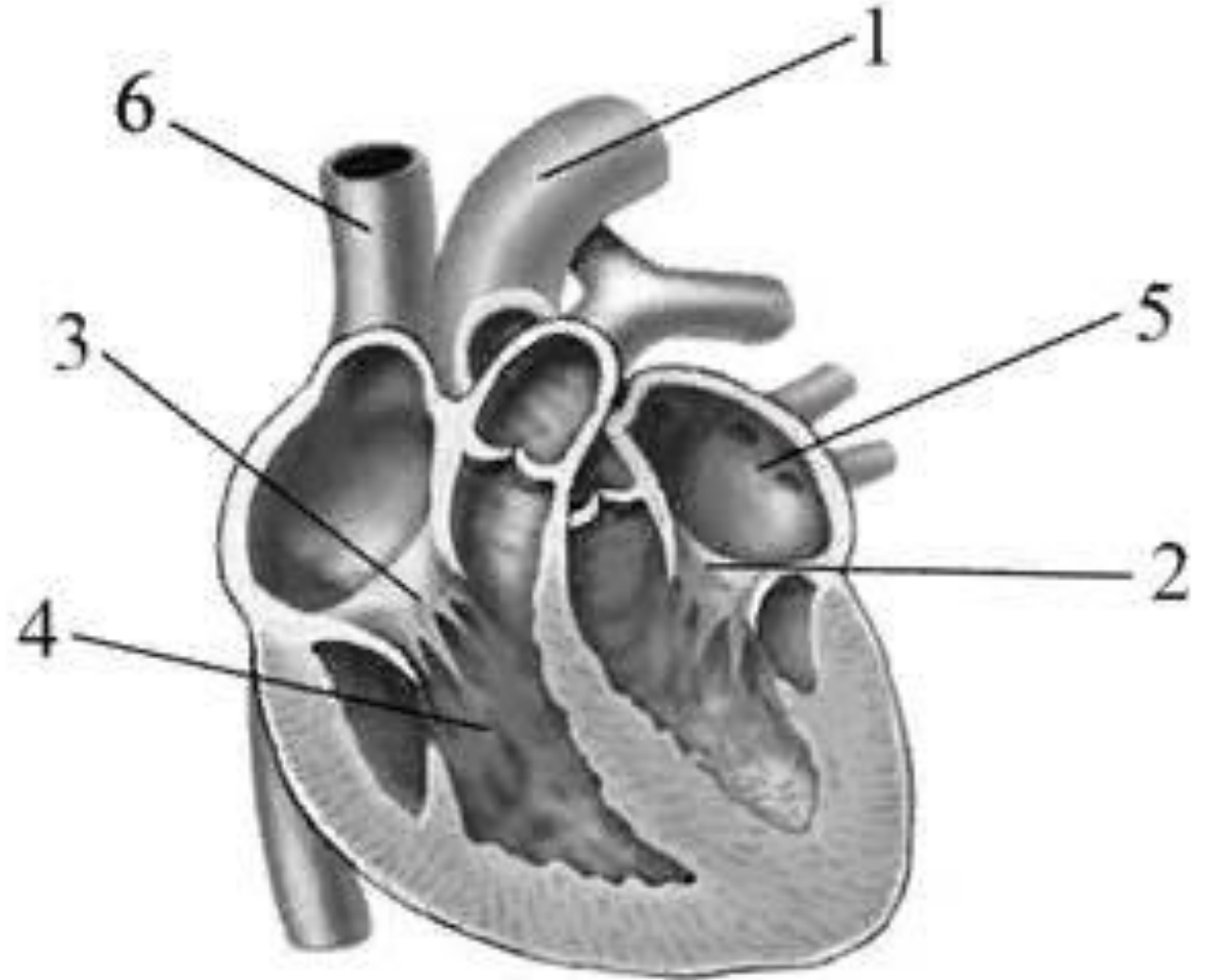
ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ НАСЕКОМЫХ

Тело большинства насекомых состоит из _____ (А) отделов. На голове у насекомых находится _____ (Б) усика. На груди имеются три пары ног и крылья. Дыхание взрослых насекомых происходит с помощью хорошо развитых _____ (В). В связи с этим у насекомых _____ (Г) не участвует в переносе кислорода и углекислого газа. Насекомые – самый крупный по числу видов класс животных.

- | | | | |
|----------|-------------------|-----------|-----------|
| 1) Один | 2) два | 3) три | 4) четыре |
| 5) Жабра | 6) лёгочный мешок | 7) трахея | |
| 8) кровь | | | |

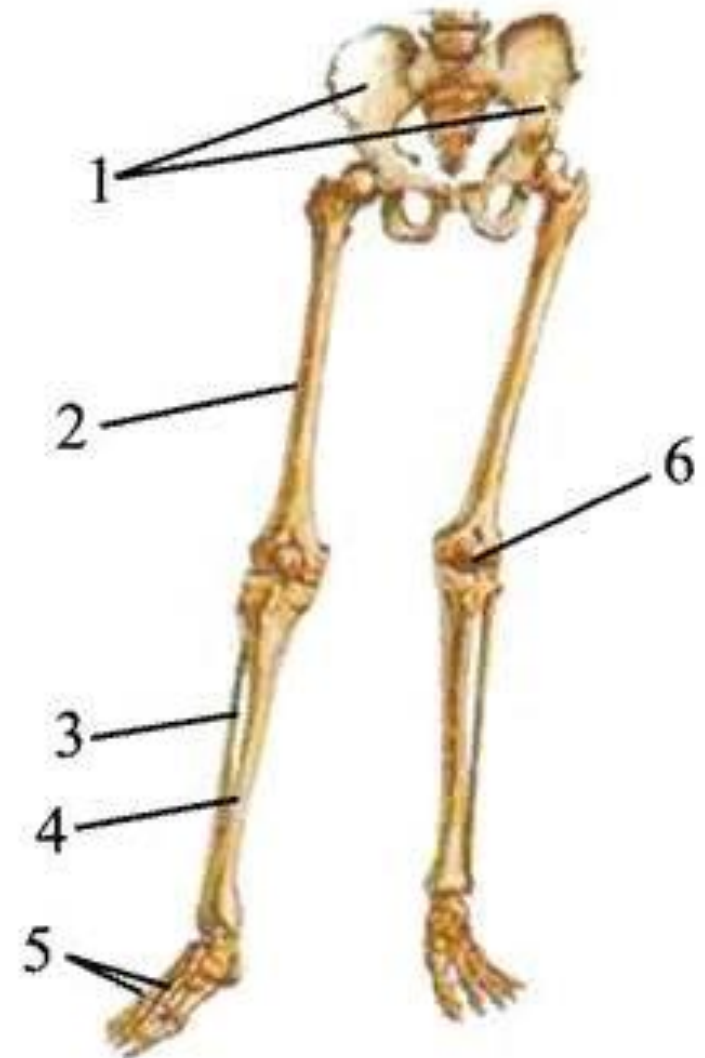
Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение сердца человека. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) верхняя полая вена
- 2) полулунный клапан
- 3) створчатый клапан
- 4) правый желудочек
- 5) левое предсердие
- 6) аорта



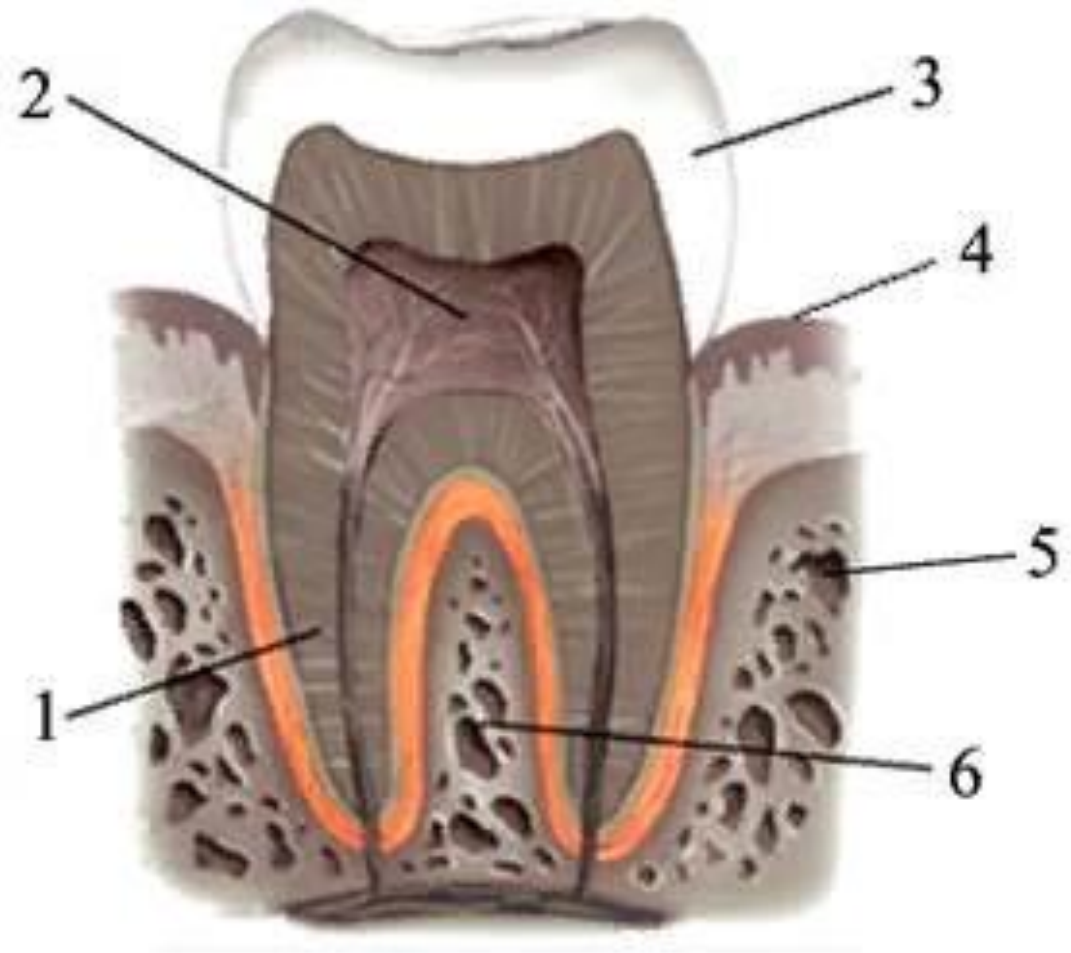
Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение скелета ног человека. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) тазобедренные кости
- 2) бедренная кость
- 3) малая берцовая кость
- 4) большая берцовая кость
- 5) кости кисти
- 6) кость предплюсны



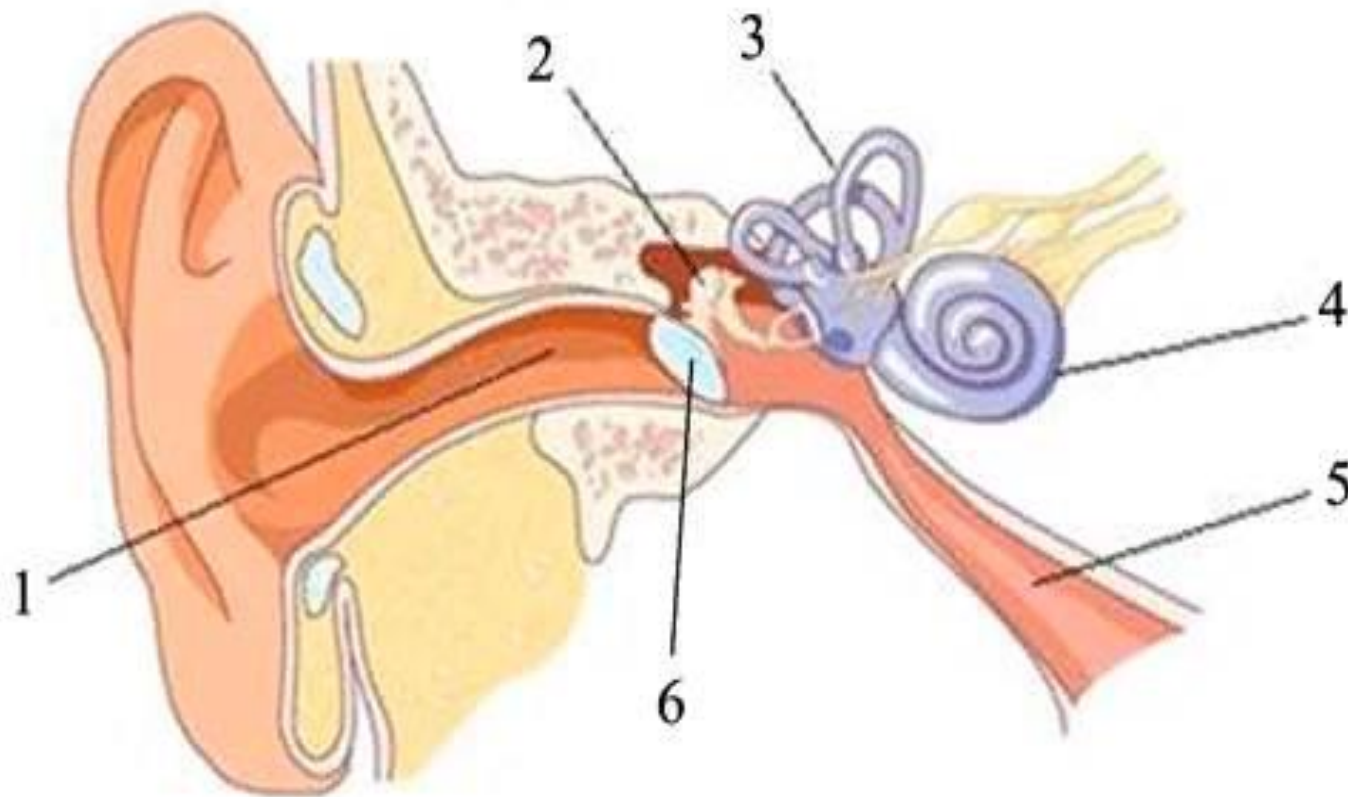
Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение зуба человека. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) шейка зуба
- 2) пульпа
- 3) эмаль
- 4) десна
- 5) дентин
- 6) вкусовой сосочек



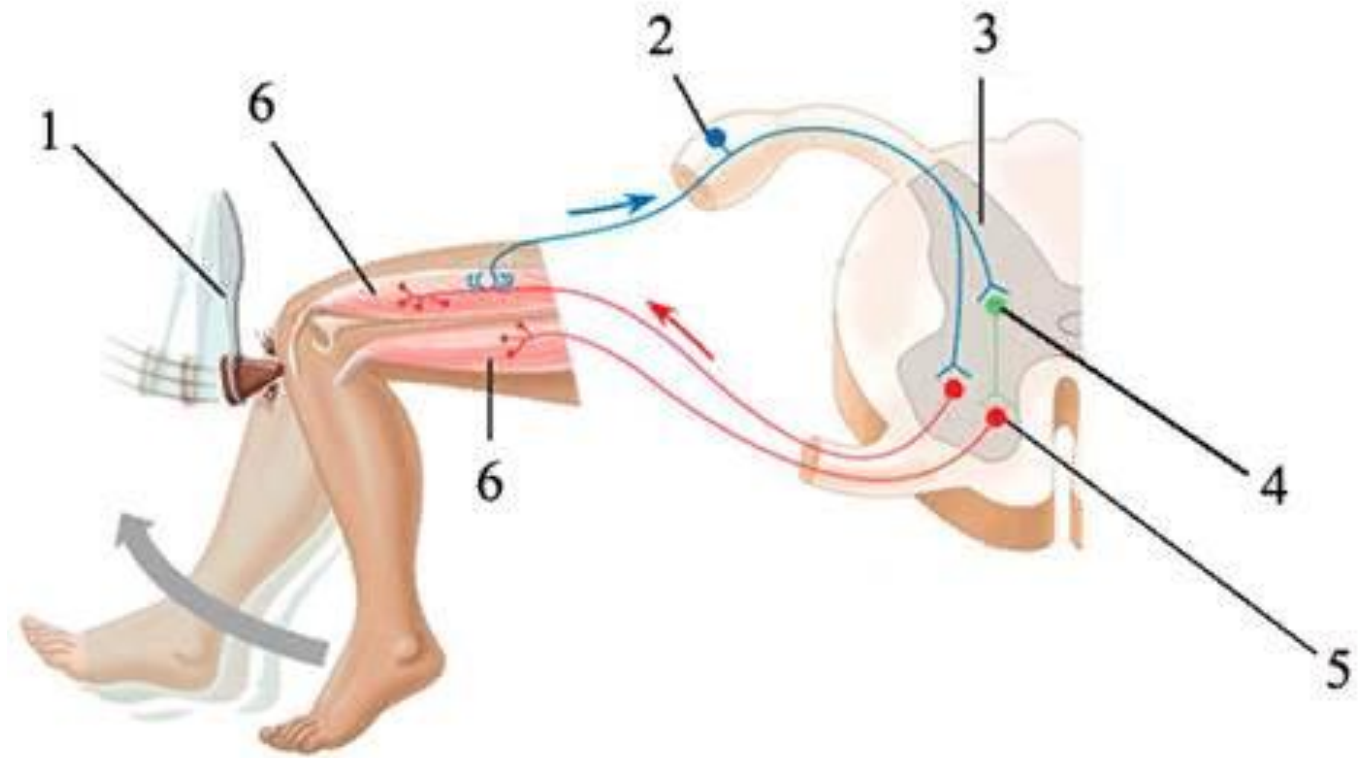
Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение уха человека. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) слуховая труба
- 2) слуховая косточка
- 3) овальное окно
- 4) улитка
- 5) наружный слуховой проход
- 6) барабанная перепонка



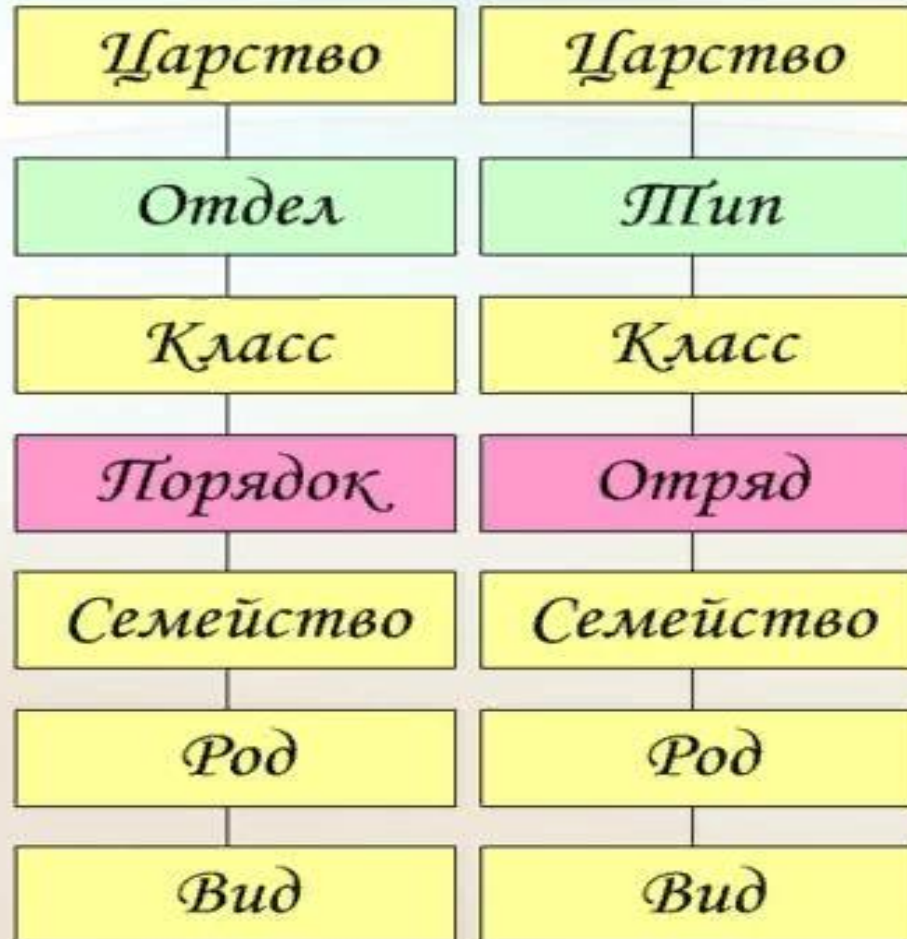
Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение рефлекторной дуги человека. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) раздражитель
- 2) рецептор
- 3) белое вещество
- 4) вставочный нейрон
- 5) чувствительный нейрон
- 6) исполнительный орган



Систематические единицы

Растения



Животные

Установите последовательность.

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с самого крупного таксона. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) вид Речная выдра
- 2) класс Млекопитающие
- 3) семейство Куньи
- 4) отряд Хищные
- 5) тип Хордовые

Установите последовательность.

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с самого крупного таксона. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) вид Щитовник игольчатый
- 2) класс Папоротниковые
- 3) отдел Папоротниковидные
- 4) род Щитовник
- 5) семейство Щитовниковые

Установите последовательность.

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего таксона. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) вид Тундряная куропатка
- 2) класс Птицы
- 3) отряд Курообразные
- 4) род Белые куропатки
- 5) семейство Тетеревинные