

Тэрээһин технологическэй картата

Тизмэтэ: Юрий Гагарин уонна аптаах сулусчааннар

Күнэ-дьыла: 15. 04 2026 сыл

Орто бөлөх «Туллукчаана» оҕо саада, Хорула нэһилиэгэ

Тэрээһин көрүнгэ: сыбааһын

Педагог: Романова Анна Ивановна, эбии үөрэхтээһин педагога

Уопсай информация

Параметр	Иһинээбитэ
Оҕо сааһа	4–5 саастаахтар (орто бөлөх)
Дьайымал көрүнгэ	Айар уонна эт-сиин сайдыы элементтэрдээх билии-көрүү сайыннарыытыгар тэрээһин
Сыала	Юрий Гагарины билиһиннэри, тымныы уонна сылаас өгнөрдөөх сулустарынан оонньотон күөх куйаарга кэрэхсэбили тардыы, сыбааһыны уонна өйгө онорон көрүүнү сайыннарыы
Соруктара	Билии-көрүү: Гагарин көтүүтүн туһунан билиэхтээхтэр, тымныы уонна сылаас өгнөрү араарыахтаахтар. Саҥа : ыйытыктарга хоруйдар, тылы чуолкайдык санарыы, ойуулаабын. айар: схеманан сулустары сыбыыллар. Физические (эт-сиин): оонньууга хамсанылары сүрүннээһин. Социальной-коммуникативнай: "робот-андроиды" кытта кэпсэтии, оҕолору кытта бодоруһуу.

Дбайымал устата	20 мүнүүтэ
Материаллар	Пластилин, сулустары сыбааһын схемата, ракета быһыылаах гелийдээх шар, робот-андроид оонньуур, күүх куйаар музыката, скочтаах обруч, өгнөөх шариктар, «Юрий Гагарин – бастакы космонавт» авторскай ойуулук, «Тымны уонна сылаас өгнөр» таблица

Бөлөх иһин кизэргэтиигэ ирдэбиллэр

Элемент	Ойуулаан суруйуу
киэргэтии	"Күүх куйаар": сулустар, гелийдээх ракета шар, ракета макета
Оҕолору олордугу	Төгүрүк анарыгар олордугу
Сэрэхтээх буолуу	Пластилин, токсичнайа суох шар, шар былаах

Тэрээһин хаамыта (технологическэй карта)

Этап	кэмэ	Этап сыала	Педагог дьайымала	Оҕолор дьайымал-лара	Ньымалар	Күүтүллэр түмүк	Биирдиилээн үлэ
1. Тэрээһин	3 мүн	Тиэмэбэ киллэри	Гагарин туһунан кэпсээһин ("Поехали!"), оонньоу "Күөх куйаар сулустара"	хоруйдар, оонньоур миэстэни киэргэти	тылынан, сағанан, оонньоу	Болџомтолоро көхтөммүт, Гагарины билэллэр	Көхтөөхтөр – эбүрдэбэ инникилэр
2. Сүрүн чааһа	4 мүн	Өйгө онорон көрүүнү сайыннары	Робот-андроиды киллэри Звездолёту, Сулустар тустарынан "диалог"	дорооболоһо ллор, андроиды тутан көрөллөр	оонньоунан	Сөбүү-махтайы, күөх куйаарга кэрэхсэбил	симиктэргэ – андроид тус «эбүрдэтэ»

Сюрпризный момент	2 мүн	Сүргэ кетөбүү	"Ыйааһына суох буолуу" сиригэр гелийдээх шары ытыгы	Сытан эрэн эргийи, илииннэн, атабынан далбаатааһын, кетөн иһэр курдук	Сюрпризнай, оонньуунан	Сөбүү-махтайы, ыйааһына суох буолууну өйдөөһүн	Бары шары тыыталлара көнүл
Нейрооонньуу "Тымны уонна сылаас сулустар"	3 мүн	Сенсорнай сайыннары	Икки хамаанда, музыка; андроид "салайар"	титириир (тымны), таһынар (сылаас), "сулустары" туталлар	оонньуунан, хамсаныылаах, нейродидактикэскай	Өнгү араарааһын, эмоциялар, хамсаныылары хонтуруоллааһын	Бытааннарга – судургу хамсаныылар
3. Схеманан сулустары сыбааһын	6 мүн	Кыра моторика	Схеманы көрдөөү (шарик → лэппиэскэ → сардангалар)	Тымныылары сыбааһын (халлаан күөх)/сылаастары (кыһыл)	Практикэскай, көрдөрөн (схема)	Схеманан сыбыыллар, 3-4 сулустары	Моторикалара бытааннарга – помощь в скатывании
4. Түмүк уонна рефлексия	2 мүн	бигэргэтии	Ыйытыктар: "Тугу өйдөөн хааллыгыт?", Ю. А.	хоруйдар, үлэлэри көрдөрүү	тылынан, рефлексия	Тиэмэни билэллэр, көбүлээһиннээхтэр	Хас биирдии хоруйу хайбанар

			Гагарин мэтириэтин бэлэхтээhin				
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

Таһаарылаах үлэни сыаналааһын

Критерий	Индикатор
Познавательный. Билии-көрүү	Обо 80% Гагарины ааттыллар уонна «Бардыбыт!» "Поехали!" дииллэр
Сенсорнай	Все различают холодные/теплые цвета в игре. Оонньууга тымныы, сылаас өгнөрү бары араараллар
Айар таһым	90% сулуһу схеманан сыбаатылар
Эмоциональнай	Сюрпризка сөбүү-махтайбы (үөрүүу, мичээр, "Ура!" сана)

НОД в средней группе

Тема: Юрий Гагарин и волшебные звездочки

Возраст детей: 4–5 лет (средняя группа)

Цель: Познакомить детей с Юрием Гагариным как первым космонавтом, вызвать интерес к космосу через игру с холодными и теплыми звездочками, развивать лепку, воображение и физические навыки.

Программное содержание: Познавательное развитие (знания о космосе), речевое развитие (рассказы, беседа-игра), художественно-эстетическое развитие (лепка), физическое развитие (движение).

Материалы: Пластилин разных цветов, схемы лепки звездочек (нарисованные на картоне), гелиевый шар с фигурой космонавта, игрушка робот-гуманоид, музыкальное сопровождение (космическая музыка), интерактивная доска, авторский мультфильм «Юрий Гагарин – первый космонавт», портреты Ю. А. Гагарина, коврики, обручи с наклеенным скотчем, цветные шарик, шлемы космонавта из картона, самоклеющиеся фигурки звёздочек .

Продолжительность: 20 минут.

Ход занятия

1. Организационный момент (3 минуты)

Цель: Настроить детей на занятие, активизировать внимание.

Педагог: "Дети, сегодня мы прилетели в космос! (всем надеваю шлемы, входим в затемненный кабинет, садятся на стулья, звучит космическая музыка, на экране – ракета «Восток-1»). Послушайте: 'Поехали!' Кто знает, кто так сказал?"(Дети отвечают). Рассказываю кратко (показываю мультфильм): "Это Юрий Гагарин – первый человек, который полетел в космос на ракете 'Восток-1' 12 апреля 1961 года. Он облетел Землю и увидел звезды!"

Игра "Космические звёздочки". Обращаю внимание детей на синий квадрат – это место, где должны быть звёздочки. «Дети, давайте украсим этот синий квадрат звёздочками». (Дети тоже сами должны организовать игровую среду). Когда дети наклеили звезды, спрошу, что такие звезды увидел Гагарин? Какого цвета звёзд еще мог увидеть Юрий Гагарин? (разных цветов)

2. Основная часть: Встреча с гуманоидом (4 минут)

Цель: Развить воображение, познакомить с фантастическим элементом космоса.

Педагог вводит игрушку-гуманоида (робот, повторяющий голоса): "Смотрите, прилетел гуманоид-Звездолёт с планеты Звездочка! Он друг Юрия Гагарина и хочет рассказать о звездочках. "Гуманоид "говорит" (меняю голос): "Привет, земные друзья! Звездочки бывают холодные – синие, голубые, как ледяные, и теплые – красные, желтые как солнышко. Давайте поиграем!" Дети здороваются с гуманоидом, трогают его (тактильные ощущения).

- **Сюрпризный момент: Космонавты в невесомости с гелиевым шаром (2 минуты). Физкультминутка «Невесомость»**

Цель: Вызвать восторг, закрепить тему невесомости.

Педагог: "А теперь сюрприз от Юрия Гагарина!" Пускаю гелиевый шар с фигурой космонавта. Шар парит под потолком, "космонавты" летают в невесомости: дети кувыркаются, машут руками, ногами. Гуманоид: "Во время полета космонавт находится в состоянии невесомости. Поехали с Гагариным!" Дети имитируют полет: машут руками, крутятся и садятся за столы.

- **Нейроигра "Холодные и теплые звездочки" (4 минут).**

Цель: Развить сенсорное восприятие, координацию, внимание через нейродидактику (движение + цвет + эмоции).

Правила: Дети стоят в 2 команды. На стене висят круги. Называю "Холодная звездочка!" – дети берут в руки мячик холодного цвета и бросают в круг, мяч прилипает. Дети дрожат, обнимают себя руками (холод). "Теплая звездочка!" – дети берут в руки мячик теплого цвета и бросают в круг, мяч прилипает. Дети хлопают, греют ладошки (тепло). Гуманоид "управляет" игрой и показывает таблицу «Теплые и холодные цвета». Завершение: Дети "ловят" звездочки руками, садятся на коврик.

- **Сюрпризный момент: Космонавты в невесомости с гелиевым шаром (2 минуты). Физкультминутка «Невесомость»**

Цель: Вызвать восторг, закрепить тему невесомости.

Педагог: "А теперь сюрприз от Юрия Гагарина!" Пускаю гелиевый шар с фигурой космонавта. Шар парит под потолком, "космонавты" летают в невесомости: дети кувыркаются, машут руками, ногами. Гуманоид: "Во время полета космонавт находится в состоянии невесомости. Поехали с Гагариным!" Дети имитируют полет: машут руками, крутятся и садятся за столы.

3. Художественно-практическая деятельность: Звездочки из пластилина по схеме лепки (6 минут)

Цель: Научить лепить по схеме, развивать мелкую моторику, соблюдать правила ТБ при работе с пластилином.

Показываю схему лепки (простая последовательность на картоне):

Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.

1. Скатать шарик из пластилина.
2. Положить на картон
3. нажать
4. Вытянуть лучи за края пластилина
5. Сделать серединку жемчужинкой.

Дети лепят:

- Холодные звездочки – синий/голубой пластилин.
- Теплые звездочки – красный/желтый пластилин.

Во время лепки «разговаривают» с роботом-андроидом. Дети говорят термины, а он повторяет. Дети должны говорить четко, иначе робот повторит неправильно.

"Как Гагарин видел звезды в космосе, пролетая вокруг Земли вы тоже увидите из своих ракет звёзды! Лепим на рамочке, потом изнутри положим ваши картинки. Получится, что вы на ракете летите за звездами. Готовые картинки выкладываем на "космическую экспресс-выставку".

4. Итог и рефлексия (2 минуты)

Цель: Подвести итоги, мотивировать.

Педагог: "Что вы запомнили о Юрии Гагарине? Какие звездочки слепили? Что сказал гуманоид?" Дети отвечают, показывают звездочки. Подарок: Портрет Ю. А. Гагарина - домой. Заключение: "Мы – будущие космонавты! Поехали!" (Все вместе кричат).

Ожидаемые результаты: Дети знают, кто такой Гагарин; различают холодные/теплые цвета; лепят по схеме; с радостью вспоминают занятие **Индивидуализация:** Для активных – больше движений; для застенчивых – помощь робота-андроида.