

## **Квест-игра для старших групп на 1 апреля «Где живут улыбки»**

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей. Формирование самостоятельности и инициативности и творчества в различных видах деятельности.

### **Задачи:**

- овладение практическими умениями элементарного ориентирования в пространстве дошкольного образовательного учреждения;
- пробуждение интереса к самостоятельному решению задач;
- приобретение опыта командного взаимодействия в нестандартной ситуации в условиях поисковой деятельности.

### **Ход Квест-игры**

*Дети под музыку подскоками входят в музыкальный зал встают врассыпную.*

### **Дети читают стихи:**

1. Здравствуйте друзья!
2. Привет!
3. Мы откроем вам секрет!
4. Сегодня вот потеха,

**Все вместе:** мы празднуем день смеха!

5. Расступись, унылый люд,  
Пропусти потеху,  
Нынче радость наша тут-  
День весны и смеха!
6. Не каждый день, но каждый год  
Бывает все наоборот.  
И первого апреля  
Мы никому не верим!
7. Нам живется лучше всех,  
Потому что с нами смех!  
С ним нигде не расстаемся,  
Где б мы ни были — смеемся!
8. Ищите улыбку, цените улыбку,  
Дарите улыбку друзьям.  
Любите улыбку, храните улыбку,  
Нам жить без улыбки нельзя!

### **Песня «Где живут улыбки»**

*После песни дети садятся на стульчики*

**Ведущий:** Ребята, а где же все-таки живут наши улыбки? Ведь они не могут и правда жить у нас в животиках. (*появляется видео-рябь на экране*) Ой, кажется с нами кто-то хочет связаться! Отвечаем на звонок? (ДА)

### **Видео звонок со страной «Смехляндией»**

**Ведущий:** ребята, поможем жителям страны Смехляндия вернуть свои улыбки? (ДА) Посмотрите, здесь лежит две карты, на одной карте написано группа Золотая рыбка, на другой группа Дюймовочка. Значит первое задание находится в этих группах! Придется нам с вами разделить, только Вы ребята знаете свою группу лучше всех. Готовы? (ДА) тогда отправляемся на поиски улыбок!

*Дети вместе с воспитателями и музыкальными руководителями  
под музыку идут в свои группы.*

**Воспитатель:** посмотрите, кажется пока нас с вами не было в группе, приходил злой Вирус и оставил нам письмо. (*берет в руки письмо, читает*)

**Письмо: чтобы найти недостающий  
кусочек карты, вам следует найти все  
грустные смайлики, выполняя мои  
задания. Ищите подсказки в группе.**

**Задания:** Ребята, давайте внимательно осмотрим нашу группу и найдем подсказку. (*дети внимательно осматривают помещение, в раздевалке в одной из кабинок находят лист с загадкой*)

«Есть у нас в квартире робот,  
У него огромный хобот.  
Любит робот чистоту  
И гудит, как лайнер: «Ту-у-у»,  
С большой охотой пыль глотает,  
Но не болеет, не чихает»

**Дети:** пылесос.

**Воспитатель:** Подумайте, для чего нужен пылесос?

**Ответы детей:** пылесос нужен, чтобы пылесосить ковры.

**Воспитатель:** Вспомните, где в нашей группе находится ковер? Может под ним спрятано следующее задание?

*Дети с воспитателем заходят в группу, поднимают уголок ковра, находят  
следующее задание.*

**Воспитатель:** следующие загадки.

1. Для питья он предназначен,  
Хрупок, из стекла, прозрачен,

- Можно сок в него налить,  
С удовольствием попить,  
Воду можно из-под крана.  
Нет нужней чего? *(стакана)*
2. У кого ответа нет -  
В чем сварить себе обед?  
На плите стоит чистюля.  
Суп сварить - нужна... *(кастрюля)*
3. На одной широкой ножке  
У неё 4 рожка,  
Но она совсем не пилка,  
Для котлет и мяса... *(вилка)*
4. Если я пуста бываю,  
Про себя не забываю,  
Но когда несу еду,  
Мимо рта я не пройду. *(ложка)*

**Воспитатель:** ребята, все загадки мы с вами отгадали, вспомните, про что они были?

**Дети:** про посуду.

**Воспитатель:** подумайте, где может лежать следующая подсказка!

**Дети:** на кухне.

*Дети с воспитателем идут к кухонной зоне, находят там конверт, на котором написано: грустный смайлик ты найдешь, если пазлы соберешь.*

**Собери пазлы с изображением места где спрятан смайлик.**

**Воспитатель:** посмотрите, это изображение нашей спальни. Значит смайлик находится там! (идут в спальню, находят смайлика)

**Воспитатель:** здравствуй смайлик

**Смайлик:** Я не солнце и не зайчик,

Я не желтый одуванчик.

В интернете на просторе

Всюду я стою в дозоре.

Посреди различных схем

Улыбаюсь я всем.

Но злой вирус украл наши улыбки, и теперь вся наша страна Смехляндия стала грустная.

**Воспитатель:** не переживай смайлик, мы с ребятами тебе поможем. Вирус сказал, что у тебя есть недостающий кусочек карты.

**Смайлик:** держите, вот он (*отдает*)

**Воспитатель:** ребята, давайте соберем нашу карту, и узнаем куда нам отправляться дальше. (*собирают изображение мягкой игровой зоны в галереи*) как вы думаете где находится это место?

**Дети:** это наша галерея

**Воспитатель:** отправляемся в галерею.

*Дети вместе с воспитателями и музыкальными руководителями под музыку идут в галерею на игровую площадку, там их встречают инструктора по физической культуре.*

**Инструктор:** здравствуйте ребята, посмотрите, злой вирус спрятал смайлика в домике, но к нему совсем не подобраться. Поможете расчистить дорогу к домику?

**Дети:** Да

### **Полоса препятствий «Расчисти дорогу»**

*После того как дети расчистят дорогу к домику, выходит смайлик:*

**Смайлик:** Я печатный символ счастья

Я о радости сигналик.

Прямо в сердце улыбастик

Ярко желтый колобок!

Но злой вирус украл мою улыбку, и я стал грустным.

**Инструктор:** не переживай Смайлик. Мы с ребятами поможем тебе и всей стране Смехляндии. Вирус сказал, что у тебя есть недостающий кусочек карты.

**Смайлик:** держите, вот он (*отдает*)

**Инструктор:** Ребята, соберем нашу карту, и узнаем куда нам отправляться дальше. (*собирают изображение музыкального зала*) как вы думаете где находится это место?

**Дети:** это музыкальный зал

**Воспитатель:** отправляемся.

*Дети вместе с воспитателями и музыкальными руководителями под музыку идут в музыкальный зал.*

*В музыкальном зале играет грустный вариант песни «Где живут улыбки», в середине надуты воздушные шары.*

**Муз.руков:** посмотрите, пока мы с вами искали недостающие фрагменты карты, в нашем музыкальном зале побывал злой вирус! Посмотрим, какое задание он нам оставил. *(открывает письмо, читает)*

**В воздушном шаре  
подсказку найдешь, и  
нужное слово сам  
соберешь**

**Муз.руков:** ребята, кажется в этих воздушных шарах находятся подсказки, подумайте, как их достать? *(лопнуть шар)* Правильно.

### **Игра «Лопни воздушный шар»**

*(дети из собранных подсказок должны собрать слово «СПОРТ»)*

**Муз.руков:** ребята, как вы думаете, куда нам нужно отправиться дальше, если из полученных букв мы собрали слово «СПОРТ»? *(в спортивный зал)*

*Дети вместе с воспитателями и музыкальными руководителями  
под музыку идут в спортивный зал, собирая в галереи ладошки.*

*В спортивном зале их ждет Вирус.*

**Ведущий:** ребята, посмотрите вот вирус, который украл все улыбки в стране Смехляндии.

**Вирус:** здравствуйте, вижу вы смогли справиться с моими заданиями! Я слышал вы хотите помочь жителям страны Смехляндии вернуть их улыбки? У вас ничего не получится ХА-ХА-ХА... я даже могу забрать ваши, и весь детский сад станет грустным и печальным!

**Ведущий:** это у тебя вирус не получится забрать наши улыбки, потому что мы дружные и смелые дети. Наши улыбки живут внутри нас, и мы готовы поделиться своими улыбками с жителями страны Смехляндия. Правда ребята? (ДА) и мы тебе это докажем Вирус.

### **Флэш-моб**

**Вирус:** хорошо хорошо!!! Я понял, что вы очень смелые дети, и готов вернуть украденные улыбки. **Только можно мне одну улыбку оставить себе?**

**Ведущий:** вирус, давай лучше мы подарим тебе свою, только ты пообещай больше улыбки не красть.

**Вирус:** обещаю!

**Ведущий:** ребята, давайте посмотрим вернул Вирус улыбки жителям страны Смехляндии или нет.

**Видео с счастливыми смайликами**