

Фёдорова Анастасия Юрьевна Учитель-дефектолог МКОУ «С(К)ОШИ» Ленск/Ленский
Методическая разработка «Специальная адаптированная индивидуальная программа
дефектологических коррекционно-развивающих занятий» для обучающегося 7 класса

Специальная адаптированная индивидуальная программа
дефектологических коррекционно-развивающих занятий
для обучающегося 7 класса

(Ф.И.О. обучающегося)

на 2025-2026 учебный год

Разработчик программы
Учитель-дефектолог:
Фёдорова Анастасия Юрьевна
Без категории

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Дефектологические коррекционно-развивающие занятия» составлена в соответствии частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ № Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель: применить разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление трудностей в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Задачи:

- формирование личностных мотивов к самостоятельному выполнению познавательных действий и решению познавательных задач;
- формирование способов усвоения новых знаний и овладения новыми умениями;
- коррекция познавательной деятельности;
- раскрытие творческих возможностей с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся в познании окружающего социального и предметного мира;

Место коррекционно-развивающий курс

В соответствии с Адаптивной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) Содержание коррекционно-развивающего курса «Дефектологические коррекционно-развивающие занятия» представлено в рабочей программе, соответствует АООП ООО. На коррекционно-развивающий курс «Дефектологические коррекционно-развивающие занятия» в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание коррекционно-развивающего компонента

Коррекционные занятия по формированию познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляются при использовании различных методов:

- практические - упражнения, игры, моделирование, инсценировки.
- наглядные - наблюдение, работа с картинками, аудио- и видеоматериалами, сенсорным инвентарем (мячи, тактильные карточки, массажные колечки, развивающие массажные мячики для пальцев);
- словесные - беседа, рассказ, пояснение, объяснение, педагогическая оценка;
- двигательные - используются для актуализации и закрепления любых телесных навыков, предполагают включенность таких психических функций, как эмоции, память, восприятие, процессы саморегуляции, речь.

Следовательно, в результате использования разнообразных методов для активизации познавательных процессов, создается базовая предпосылка для овладения обучающимися новыми знаниями учебных предметов: чтением, письмом, математическими представлениями и другими.

В структуру коррекционного занятия могут входить:

- пальчиковая гимнастика (пальчиковые игры и упражнения);
- дыхательная гимнастика;
- зрительная гимнастика;
- упражнения на развитие графомоторных навыков;
- нейропсихологические упражнения для формирования взаимодействия межполушарных связей.

Планируемые образовательные результаты

Личностные:

- активизация самостоятельности в выполнении заданий, поручений, договоренностей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- определение адаптационных возможностей ребенка при переходе на основной уровень обучения;
- осмысление роли обучающегося в образовательном учреждении;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные:

Минимальный уровень:

- различать основные цвета, геометрические формы (квадрат, круг, треугольник) с помощью учителя;
- составлять цветовую гамму от темного до светлого тона разных оттенков с опорой на образец, используя помощь учителя;
- использовать разнообразную цветовую гамму в деятельности;
- дорисовывать недостающие части рисунка, используя помощь учителя;
- определять на ощупь форму предмета по словесному описанию, передавать ее в лепке и рисунке с помощью учителя;
- ориентироваться в условиях практических проблемных задачах.

Достаточный уровень:

- самостоятельно различать основные цвета, величину, геометрические формы (квадрат, круг, треугольник).
- самостоятельно дорисовывать недостающие части рисунка;
- самостоятельно составлять цветовую гамму от темного до светлого тона разных оттенков;
- самостоятельно определять на ощупь форму предмета по словесному описанию, передавать ее в лепке и рисунке.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка образовательных достижений освоения программы коррекционной работы осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровневой шкале:

- 0 баллов – отсутствие динамики;
- 1 балл - незначительная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Учебно-методический комплекс

Программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
<p>Учебно-методическое и материально-техническое оснащение</p>	<p>Демонстрационный материал по предметам. Игровые пособия по предметам. Дидактический раздаточный материал для обеспечения разделов программы. Детская литература. Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. Конструктор деревянный. Объемные формы и наборы геометрических фигур. Математические наборы. Пазлы, лото. Игрушки, кубики, мозаика, мячи разного размера. Дидактические игры на обобщение и классификацию. Трафареты. Наборы «Шнуровка» Аудио, видеозаписи, презентации. Карточка дидактических игр и упражнений. Кабинет, оборудованный в соответствии с возрастными требованиями санитарных норм. Мебель, подобранная в соответствии с требованиями санитарных норм. Магнитная доска. Компьютер.</p>

В плане возможны изменения и дополнения

Календарно-тематическое планирование.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
<p>Обследование обучающегося</p>	<p>Входная диагностика</p>	<p>1</p>	<p>03.09.2025</p>	
	<p>Входная диагностика</p>	<p>1</p>	<p>03.09.2025</p>	
<p>Развитие мелкой моторики</p>	<p>Сортеры, Шнуровки</p>	<p>1</p>	<p>10.09.2025</p>	
	<p>Сортеры, Шнуровки</p>	<p>1</p>	<p>10.09.2025</p>	

	Упражнение "Волшебные камушки"	1	17.09.2025	
	Упражнение: "Ключики-замочки"	1	17.09.2025	
	Работа с пазлами	1	24.09.2025	
	Работа с ножницами	1	24.09.2025	
	Работа с ножницами. Усложнение	1	01.10.2025	
	Работа с кинетическим песком	1	01.10.2025	
	Упражнение: "Веселые ботиночки"	1	08.10.2025	
	Упражнение: "Веселые ботиночки"	1	08.10.2025	
Развитие познавательных процессов	Упражнения "День-ночь", "Когда это бывает"	1	15.10.2025	
	Упражнение "Времена года"	1	15.10.2025	
	Упражнение "Что это?"	1	22.10.2025	
	Упражнения: "Четвертый лишний", "Найди отличие"	1	22.10.2025	
	"Упражнение: "Назови одним словом"	1	05.11.2025	
	Упражнение: "Картинки в ряд"	1	05.11.2025	
	Упражнение: "Рассказ по картинкам"	1	12.11.2025	
	Игра: "Чего нет?"	1	12.11.2025	
	Игра: "Мемори"	1	19.11.2025	
	Упражнение: "Найди отличия"	1	19.11.2025	
Формирование математических представлений	Упражнение: "угадай цвет"	1	26.11.2025	
	Упражнение: "Больше-меньше"	1	26.11.2025	
	Штриховка	1	03.12.2025	

	Упражнение: "Геометрические фигуры"	1	03.12.2025		
	Счет в пределах 10	1	10.12.2025		
	Счет в пределах 10	1	10.12.2025		
	Упражнение "Сосчитай и запиши"	1	17.12.2025		
	Работа со счетными палочками	1	17.12.2025		
	Решение простейших задач	1	24.12.2025		
	Решение простейших задач	1	24.12.2025		
Двигательная активность	Упражнение: "Море волнуется"	1	14.01.2026		
	Работа с мячом	1	14.01.2026		
	Работа с мячом	1	21.01.2026		
	Игра: "Съедобное-несъедобное"	1	21.01.2026		
	Игра: "Горячо-холодно"	1	28.01.2026		
	Игра: "Где это спрятано"	1	28.01.2026		
	Игра: "Назови и найди что я описываю"	1	04.02.2026		
	Игра: "Делай одновременно"	1	04.02.2026		
	Игра: "Делай наоборот"	1	11.02.2026		
	Упражнения направленные на снятие эмоционального напряжения	1	11.02.2026		
	Развитие речевых навыков	Упражнение: "Расскажи о себе"	1	18.02.2026	
		Упражнение: "Разговор по телефону"	1	18.02.2026	
Упражнение: "Уроки вежливости"		1	25.02.2026		
Прослушивание сказки "Колобок", обсуждение и обыгрывание		1	25.02.2026		
Составление рассказа по сказке "Колобок" с использованием картинок		1	04.03.2026		
Магнитный театр "Колобок"		1	04.03.2026		
Прослушивание сказки "Курочка Ряба", обсуждение и обыгрывание		1	11.03.2026		
Составление рассказа по сказке "Курочка Ряба" с использованием картинок		1	11.03.2026		
Магнитный театр "Курочка Ряба"		1	18.03.2026		
Упражнение: "Комплименты"		1	18.03.2026		
Развитие воображения	Упражнение: "Нелепицы"	1	25.03.2026		
	Рисование красками "Волшебные кляксы"	1	25.03.2026		
	Упражнение "Волшебная ниточка"	1	08.04.2026		

	Упражнение: "Неоконченный рисунок"	1	08.04.2026	
	Подвижная игра: "Придуманный танец"	1	15.04.2026	
	Упражнение: "Чудесный лес"	1	15.04.2026	
	Лепка "Мое сказочное животное"	1	22.04.2026	
	Лепка: "Волшебная полянка"	1	22.04.2026	
	Рисунок: "То, что я придумал"	1	29.04.2026	
	Рисунок: "Мой Супер герой"	1	29.04.2026	
	Аппликация с использованием ножниц	1	06.05.2026	
	Аппликация в обрывной технике	1	06.05.2026	
	Конструирование	1	13.05.2026	
	Конструирование	1	13.05.2026	
Обследование обучающегося	Подведение итогов пройденного материала	1	20.05.2026	
	Итоговая диагностика	1	20.05.2026	