

Исаева Татьяна Игоревна -Воспитатель  
МБДОУ д/с «Дельфин»  
Алданский район, г. Алдан;  
(сценарий игровой программы к 1 апреля « Иван Смехован и волшебный  
чемодан»)

## **СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ К 1 АПРЕЛЯ « ИВАН СМЕХОВАН И ВОЛШЕБНЫЙ ЧЕМОДАН»**

### **Цели программы:**

1. Создать радостную, весёлую и праздничную атмосферу, соответствующую духу Дня смеха (1 апреля).
2. Способствовать эмоциональному раскрепощению и снятию психологического напряжения у детей через игровые и юмористические активности.
3. Развивать чувство юмора, умение воспринимать и создавать шутки в безопасной и доброжелательной обстановке.
4. Сплотить детский коллектив, стимулировать коммуникацию и взаимодействие между участниками через совместные игры и задания.
5. Активизировать творческую активность и воображение детей с помощью нестандартных игровых ситуаций.

### **Задачи программы:**

#### **1. Развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое и ассоциативное мышление через загадки и игровые задания;
- стимулировать речевую активность и обогащать словарный запас в процессе общения и игровых диалогов;
- совершенствовать координацию движений и моторику в подвижных играх и танцевальных эстафетах;
- развивать творческое воображение и фантазию через импровизацию и участие в игровых сценках.

#### **2. Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, умение радоваться вместе и поддерживать товарищей;
- формировать культуру смеха и шуток: учить отличать добрые, безобидные розыгрыши от обидных и неуместных;
- способствовать развитию самоконтроля и эмоциональной устойчивости в игровых ситуациях (например, когда нужно удержаться от смеха или выполнить шуточное задание);
- прививать интерес к традициям празднования Дня смеха в России и мире.

#### **3. Образовательные:**

- познакомить детей с историей и особенностями праздника 1 апреля — Дня смеха;
- закрепить навыки выполнения правил в играх и эстафетах, умение действовать по сигналу и в команде;

- расширять кругозор через загадки-обманки, шуточные вопросы и познавательные мини-факты с юмористическим уклоном.

#### **4. Социально-коммуникативные:**

- создавать условия для активного взаимодействия детей разного темперамента и уровня активности;
- развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи в командных играх;
- учить адекватно реагировать на игровые неудачи и успехи, поддерживать товарищей.

#### **5. Оздоровительные:**

- обеспечить достаточную двигательную активность через подвижные игры и танцы;
- способствовать снятию эмоционального напряжения и улучшению настроения через смех и позитивные эмоции;
- укреплять психоэмоциональное здоровье детей через атмосферу радости и веселья.

#### **Ход мероприятия**

*Дети сидят в группе*

#### **ГОЛОС ЗА КАДРОМ: ТРЕК 1**

Внимание! Всем, всем, всем!

Приветствуем Вас!

Всё готово для потех !

Праздник 1-апреля

Праздник шутки и веселья,

Пусть будет радостно у нас,

Начинаем праздник, в добрый час!

*Звучит музыка выбегает клоун Иван - Смехован*

#### **ТРЕК 2**

**Иван – Смехован:**

Всем привет! А вот и я,

Я пришел вам всем сказать

Можно праздник начинать!

Будем в игры играть,

Будем петь да плясать.

День Смеха отмечать.

Сколько вас здесь много, ребяташек, девчонок и мальчишек. А вас как зовут? Сейчас каждый из вас громко крикнет свое имя! И, начали!

(Дети кричат свои имена)

Ой, как громко ...Я сейчас оглохну  
Ничего не понял.  
Выходите, будем здороваться. Готовы?

### **ИГРА « ТАНЦУЕМ ЧАСТЯМИ ТЕЛА» ТРЕК 3**

- Танцуем руками – машем согнутыми руками, кто как хочет
- Ногами – выставляем ноги,
- Спиной – поднимаем плечи медленно – потом быстро
- Вприсядку
- Танцуем , кто как хочет

**Иван – Смехован: (показывает чемодан, украшенный смайликами)**

Забыл представится , друзья! Я веселый Иван – Смехован и у меня есть волшебный чемодан. Посмотрите, такой красивый, яркий. Хотите узнать, что же лежит у меня в чемодане?

**Дети: Да**

Тогда слушайте первую загадку:

Он круглый, футбольный,

Ещё — волейбольный,

Прыгучий к тому же,

Не тонет он в луже.

Постоянно мчится вскачь,

Потому что это ...

**Дети: Мяч**

**Иван – Смехован: ( достает из чемодана мяч)** Правильно, это мяч. Мой веселый, звонкий мяч, любит с детками играть. Приглашаю встать и со мною поиграть.

### **ИГРА С МЯЧОМ В КРУГУ ТРЕК 4**

**Дети встают вокруг , передают мяч по кругу. Музыка остановилась, выходят с мячиком в центр и прыгают « как мячики»**

**Иван – Смехован: Ребята, а вам нравятся игры? Сейчас узнаем!**

**Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко-Я!**

**Итак!**

- Кто любит игры?
- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?
- Стирательные резинки?
- Корзинки?

- Пирожное?
- Мороженое?
- Шоколад?
- Мармелад?
- Клад?
- А подзатыльники?
- Кто любит загорать?
- Кто любит кричать?
- Купаться в грязной луже?
- Кто не моет уши?
- Петь и танцевать?
- А играть?

Ну что ж, пора опять открывать мой волшебный чемодан. Готовы?

Слушайте следующую загадку:

В моем чемодане подружки  
 Все похожи друг на дружку  
 В сарафанчиках цветных  
 Да в платочках расписных  
 Только разные по росту  
 А зовут их очень просто,  
 Помогите отгадать  
 Как подружек этих звать?

**Дети хором:** Матрёшки!

**Иван – Смехован: Правильно!** (достает матрешку- пазл из чемодана)  
 Ничего я не пойму, случилась беда и матрешка вся распалась. Поможете мне собрать матрешку?

### **ИГРА « СОБЕРИ МАТРЕШКУ – ПАЗЛ» ТРЕК 5**

#### ***Играют по двое детей***

*матрешки из бумаги (картона), поделенные на несколько частей. Игровые правила: собрать из отдельных частей целую матрешку. Побеждает тот, кто больше собрал матрешек.*

**Иван – Смехован:** Ох, и умные ребята у вас в детском саду. Все знают, все умеют. Загляну в свой волшебный чемодан, что же там еще лежит

(заглядывает и быстро закрывает) Вот, это вы точно не отгадаете. Слушай, мою загадку.

Бывает водный и воздушный,  
Умеет двигаться по суше,  
Возить животных и людей.  
Что это, подскажи скорей!

**Дети:** Транспорт.

**Иван – Смехован:** Уважаемые воспитатели, какие у вас дети умные... Повезло вам. ( достает бумажный руль и самолет)

Вот веселая игра: девочки будут ездить на машине, дает им руль( можно распечатать на всех детей) мальчики – на самолете. Только внимание, все это делаем под музыку.

### **ИГРА « МАШИНЫ – САМОЛЕТЫ» ТРЕК 6**

*Музыка – бибика , едут девочки. Музыка – самолет , едут мальчики. Потом можно поменяться*

**Иван – Смехован:** Ох, устал я . Уморили вы меня. Посижу (садится на пол) отдохну и в чемоданчик загляну. (Закрывает и смеется) Вот умора, это вы точно не угадаете, потому- что я сам не знаю, как это называется.

Слушайте загадку....

Тянет и дед её, тянет и внучка,  
Бабка и кошка, мышка и Жучка.  
И пусть этот овощ держится крепко,  
С грядки все вместе мы вытянем...

**Дети:** Репку

**Иван – Смехован:** Нее, это не дети – это профессора какие-то. Вы точно еще в детском саду? А я думал, что вы уже школьники. Такие умные.

( Достает репку) Как вы говорите, это называется?

**Дети:** Репка

**Иван – Смехован:** А это фрукт или овощ?

**Дети:** Овощ

**Иван – Смехован:** Вот, я говорю самые умные дети во всей стране.

Тогда поиграем в веселую игру «Репка»

### **ИГРА « РЕПКА» ТРЕК 7**

Участвуют две команды по 6 человек. Это дед, бабушка, Жучка, внучка, кошка и мышка. Дети стоят на старте. На противоположной стороне комнаты стоит 2 стульчика, на каждом сидит «Репка» (ребенок в маске «Репки»). По сигналу ведущего игру начинает дед. Он бежит к «Репке», обегает ее и возвращается, за него цепляется (за талию) бабушка, они продолжают бег вдвоем. Вместе обегают «Репку», возвращаются, к ним присоединяется внучка. В конце игры за мышку цепляется «Репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянет «Репку»

**Иван – Смехован:** Победила - ДРУЖБА, а теперь давайте вы сами откроете мой чемодан. Только он слушается только меня, поэтому вам нужно сказать волшебное заклинание, повторяйте за мной:

Эники-бэники шарик-веники, покружись, покружись чемодан отворись..

Открывает чемодан достает круг( вырезанный из бумаги)

Не пойму, это что такое?

Дети: Круг

Да, я вижу, что круг. Вот доверил вам свой чемоданчик и что получилось. И что нам с этим делать? Ладно, есть у меня одна игра.

**ИГРА « В КРУГ СТАНОВИСЬ» ТРЕК 8**

Звучит музыка дети танцуют, когда услышат отсчет нужно быстро встать в круг.

**Иван – Смехован:** Молодцы, справились. Ой, что-то в моем чемодане тикает. **ТРЕК 9** ( Прикладывает ухо к чемодану) Там что бомба? Я боюсь... (Храбро) Ребята, не переживайте Иван – Смехован вас спасет.

( Открывает чемодан, достает часы)

Фу, так это же часы. Намекают на то, что пора мне уже отправляться дальше смешить других детей. Мне, так не хочется с вами прощаться.

Придумал! Вы любите фокусы? Очень хочу я вас порадовать, друзья!

( показывает большую конфету, кладет в чемодан)

Так, а теперь вместе со мной говорим наше заклинание: Эники-бэники шарик-веники, покружись, покружись чемодан отворись..

**ТРЕК 10**

( Открывает чемодан, достает пакет с конфетами)

Была конфеточка одна, а сейчас хватит всем, мои друзья! Вы конфетки забирайте, меня еще в гости приглашайте!

Вот и кончился наш праздник.

Расставаться нам пора.

Пусть смех и улыбки не знают границ,

Пусть будет светлее от радостных лиц,

Да здравствует 1 апреля!

Праздник шутки и веселья!

**ФИНАЛ ТРЕК 11**