

МБОУ «Тумульская средняя общеобразовательная школа имени героя социалистического труда Т.Г. Десяткина»

Психологической дьярык технологической картата
Темата: «Добордоһуу мичээртэн сабалаһар»
3 класс

Толордо:
Педагог-психолог
Громова М.С.

2018 с.

Психологической дьарык технологической картата.

Программаны ирдэнэр: Сылга 34 чаас. Нэдиэлэ5э 1 чаас.

Дьарык ытыллар кылааһа: 3 кылаас

Дьарык темата: «Доҕордоһуу мичээртэн сабаланыр»

Дьарык сыала:

- ❖ Үөрэтэр: мичээр туһунан өйдөбүлү биэри,
 - ❖ Сайыннарыр: о5о толкуйдуур, тэнниир, уруһуйдуур, артыыстыыр дьоҕурун сайыннары;
 - ❖ Иитэр: Үтүө майгыны- сигилини, бэйэ-бэйэ5э ытыктабылы иити.
- Мичээр кистэлэннэрэ ханныктарый? Диэн сорукка о5о «арыйыы» оңорорун, билиитин-көрүүтүн хаңатарын ситиһи;
 - О5о атын дьону, о5олору кытта сөпкө бодоруһуу билиитин инэри;

Түмүктэрэ:

Личностнай етте: Бэйэ улэтин сыаналана уерэнэр, бииргэ үлэлээһини былааннааһын, дуогабардаһы, куолаан үлэлээһин, билии-көрүү ылар дьайыы ,

Метапредметнай етте: Изо, музыка, литература аабыта.

Дьарык тиибэ: Практическай.

Туттуллар тэрил: ноутбук, экран, проектор, колонкалар, карточкалар, мичиликтэр, маскалар, магниттар, акварель, кисточка, салфетка, ширма, гирлянда, аптаах дьааһык, сымнаҕас оонһуур.

Дьарык формата: диалог-тренинг

| Үөрэнэр дьарыгы тэрийи сүрүн этаптара | Үөрэнэр дьарык этаптары н сыала | Үөрэнэр дьарык мүн үүтэ | Үөрэнэр дьарык сүрүн ис хоһооно | | Үөрэнээччи үлэтин сүрүн көрүңнэ рэ, ис хоһооно | Икт | Үөрэх дэгиттэр дьайыылар (УУД) |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---|--|--|-----|--------------------------------|
| | | | Учуутал дьарыга | Үөрэнээччи дьарыга | | | |
| 1.Тэрээһин. Дьарыкка баһаны үөскэтии | Дьарыкка бэлэмнэни и Санааны көтөбүү | Мүн | <p>Үтүө күнүнэн! Оһолор мин эһиэхэ наһаа кетеһуллүбүт санаалаах кэллим. Ол үчүгэй санаам бу сылдыар (Ытыс табынан көрдөрөр), маны эһиэхэ барыгытыгар ингэриэхпин баһарабын, бу эһиэхэ туттардым ону баһаалыста табаарыскар салбыы ыыт. Маладьыастар! Уонна маннык үчүгэй санаалаах дьарыкпытын саһалыаххайын.</p> <p>Дьарыгы сорудахтан саһалыыбын. Эһиги иннигитигэр мичиликтэр сыталлар. Иккиэ буолангыт биир себүлүүр дьүһүннүтүнэн кырааскалаан. Оһолор үлэбит табылынна дуо?</p> | <p>Үтүө күнүнэн! Тренинг оонньооннор санааларын кетеһеллер</p> <p>Оһолор мичиликтэрин субэлэһэн биир санааһа кэлэн, кырааскалылар. Табылынна Сүбэлэһэн, кэпсэтэн</p> | Бодоруһ ууга истиил култуур атын тутуһар. | | Бэйэни салайынар дьайыы |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|--|--|--|---|---|
| | | | Инник түмүккэ хайдах кэллиги? | | | | |
| 2. Билэр ньыманы туттан көрүү. Дьарык сорууну туруоруу | Дьарык сорууну туруорарга үөрэнээччигэ сөптөөх усулуобуйаны тэрийии | Мүн | <p>Кэпсэтии диэн тугуй?</p> <p>Аттыбар турар киһиэхэ санаабын хайдах тиэрдэбин? Туох көмөтүнэн? Спанч Боб Патрик видео Тема арийыта (бугунну дьарыкпытыгар туох тула кэпсэтэр эбиппитий)</p> <p>Бу элэмиэннэрин туттангыт, эһиги үксүн кимнээби кытта кэпсэтэбитий?</p> <p>(Видео көстөр) Бу кимнээбий оҕолор? Кинилэр бэйэ бэйэлэригэр туох буолалларый? Бэйэ бэйэлэрин көрсөн тугу гыннылар? Оччобуна бу дьарыкпытыгар биһиги туох тула кэпсэтэр эбиппитий? Мичээр диэни өссө атыннык туох диэххэ сөбүй?</p> | <p>Кэпсэтии диэн санаа атастаһыта Сацарар сацабыт (речь), туттан-хаптан турарбыт (поза), Сирэйи туттуу (мимика), Этэр хамсаныы (жесты) т. д.) Төрөппүттэр битин кытта, учууталларбытын кытта, Табаарыстар бытын кытта Спанч Боб уонна Патрик Табаарысты, доҕордуу Үөрдулэр</p> | <p>Дьон тугу этэрин болбойон. Тулуйан истэргэ, дьон санарар кэмигэр быһа түспэт буоларга кыһаллыы. Ыйытыны сөпкө биэрэргэ, санаа үллэстэргэ, истибитин сиһилии кэпсииргэ эрчилли</p> | <p>Слайд №1</p> <p>Слайд №2</p> <p>Слайд №3</p> <p>Слайд №4</p> <p>Слайд №5</p> <p>Видео №1</p> | <p>Бодоруһарга үөрэнэр дьайыы Билии-көрүү ылар дьайыы санарар кэмигэр куолаһын дэгэтин (интонациятын сөпкө биэрэргэ кыһаллар, бэйэтин хонтуруолланар.</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|--|--|--|
| | | | Эниги күлэргитин – үөрэргитин сөбүлүүгүт дуо? Холобура эниги куоракка киирбиккит, уонна күлүөххүтүн-үөрүөххүтүн наһаа баҕарбыккыт. Оччотугар ханна барыахха сөбүй? Театр сүрүн бэлиэтэ тугуй? Көрүн эрэ оҕолор, бу театр маскалара манньк буолаллар эбит. Биирэ хайдах эбитий? Оттон атына хайдах эбитий? | «Доҕордоһуу мичээртэн саҕаланар» Күлүү, үөрүү Сөбүлүүбүт Циркаҕа, театрга Маска Үөрбүт уонна хомойбут | и. | Слайд № 6 | |
| 3. Өйдөбүлү үөскэтэр түгэн Дьарык соругун ырытыы | Дьарык соругун ырытарга сөптөөх усулуобуй аны тэрийии | Мүн | Чэ мин эниги учууталгыт театрга кэлбиппин. Доскабыт иннин түп-түргэнник театр оноруоххайын. Театрбытыгар туох тийбэтий? артыыстар кимнээх буолаллара буолуой эниги санаабытыгар? Артыыстарбытыгар туох тийбэтий? Мин энэхэ билигин маскалары түнэтиэм, биирэ үөрбүт сирэй, биирэ | артыыстар Биһиги Маска Бэйэлэрэ дьүһүн талан кырааскалыы ллар | Бөлөххө үлэлиир сатабыл ларын сайынна рыы Бириэмэ ни сөпкө туһанар үөрүйэ5 и иңэрии | Ширм а, гирля нда, ооннь уурда р | Бииргэ үлэлээһини былааннааһын, дуогабардаһыы ,куолаан үлэлээ һин Билии-көрүү ылар дьайыы |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----|--|--|--|--------------------------------------|---|
| Сыннъалаң мүнүүтэ | | мүн | <p>хомойбут сирэй. Үөрбүт сирэйи хайдах дьүһүнүнэн көрөбүтүй бэйэбит санаабытыгар, оннук кырааскалаан. Онтон хомойбут сирэйи хайдах дьүһүнүнэн кырааскалыбын?</p> <p>Оҕолор үлэлээн сылайбыккыт буолуо. Билигин сыннъана таарыйа үнкүүлүөххэин.</p> | Видеоны көрөн, үтүктэн үнкүүлүүллэр | | | |
| 4. Модельга таһаары Хонтуруолланы | Уопсай биир өйдөбүлгэ кэлэллэри гэр дьарыгы тэрийи | мүн | <p>Билигин хамаанда аайы тугэннэри тунэттим. Бу тугэннэри доҕоргутун кытта иккиэ, үһүө буолан инсценировка туруорагыт. Уонна уочаратынан тахсан көрдөрөбүт. Сыанаҕа ооньуурбутугар тугу туттабытый? (Маарыын кэпсэппипит) Сирэй туттууну уонна хамсанан санарыыны онрон бэлэмнэниэххэин.</p> | Сүбэлэһэн туруораллар. Артыыс оруолугар киирэн көрдөрөллөр. Диалог онороллор | Бөлөххө үлэлиир сатабылларын сайыннары | Музыка, ширмы, гирлянда, ооньуурдар. | Бииргэ үлэлээһини былааннааһын, дуоҕабардаһы, куолаан үлэлээһин |
| 5. Дьарык тиэмэтин хатылааһын | Мичээр кистэлэнн эрин | | Оҕолор мичээрбит, үөрүүбүткөтүүбүт биьиэхэ наһаа улахан туһалаах, суолталаах | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|--|---|------------------------------|
| <p>7. рефлексия, хонтуруолланы, сыаналаны</p> | <p>арыйы</p> <p>Бэйэлэрин, доботтору н сыаналана лларыг ардырыгы тэрийи</p> | <p>мүн</p> | <p>эбит. Таайахайын эрэ туох кистэлэннэрдээбин</p> <p>Оболоор эниги ооньуургутун сөбүлүүгүт дуо? Оччобуна ооньуоххайын Ооньуу «Дофорбутун үөрдүөххэ» бэйэ бэйэлэригэр ооньуур бэрсэллэр, «Тохтоо» диэн хамаандаба, ооньуур тутан хаалбыт обо. Уна турар табаарыныгар туох эрэ үчүгэйн этиэхтээх.</p> | <p>- Мичээрдээтэ ххпитинэ, быдан кыраыабай буолабыт.</p> <p>- Ситиһиилээх буолабыт</p> <p>- Элбэх табаарыстардаах буолабыт</p> <p>- Доруобай буолабыт</p> <p>- 5 мүнүүтэ тохтоло суох күллэххинэ, олобун биир сыл уһуур эбит.</p> <p>Сөбүлүүбүт</p> <p>Ооньуулар, бэйэ бэйэлэригэр үтүө тыллары этэллэр.</p> | | <p>Слайд №7</p> <p>Сымна аҕас ооньуур</p> | <p>Тус суолталаах дьайыы</p> |
|---|---|------------|--|--|--|---|------------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>Оболор баһаалыста баран маскабытын кэтин эрэ. Маладыастар бары үөрбүт масканы кэттигит дии. Биһиэхэ бу хомойбут маскабыт наада ду суох ду? Оччотугар биһиги билигин кинини хайыбытыт? Наадата суох буоллабына? Хомойбут, хара санаа биһиэххэ хаһан да сыстыбатын! Өрүү үөрэ-көтө сылдыаххайын!</p> | <p>Бэйэлэрин сыаналаналл ар Оҕо бэйэтэ талан кэтэр маскатын. Наадата сух Хайа тардан бырабабыт Уруок бүтэр</p> | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|

