

Использование информационных технологий в организации дополнительного образования в рамках библиотечной работы.

Игнатьева Матрена Алексеевна,
Педагог-библиотекарь
МБОУ «Белогорская гимназия им. Н.Н.Ефимова»
Абыйский улус, п. Белая Гора

«Кто владеет информацией - тот владеет миром»

Майер Ротшильд

В наши дни тема информационных технологий в образовании, в том числе и в дополнительном, является одной из самых актуальных.

Педагог-библиотекарь сегодня является проводником не только в мир книг, но и в загадочный мир Интернета. С каждым годом всё больше запросов пользователей библиотеки касается использования Интернета и информационных ресурсов, да и мы сами школьные библиотекари большую часть поиска осуществляем через Интернет-ресурсы.

Однако для того, чтобы грамотно и быстро найти ответ, нужно быть не просто работником библиотеки, но ещё и информационным специалистом, который владеет навыками и знаниями поиска информации в сети. ***Использование информационных технологий в работе библиотекаря*** даёт возможность по-новому взглянуть на все библиотечные процессы в целом, менять и совершенствовать библиотечно-информационную работу. Я обратилась к этой теме, потому что в условиях информатизации школы и общества первоочередной задачей для школьных библиотек является внедрение в деятельность информационно-коммуникационных технологий, которые помогут сделать библиотеку более доступной, привлекательной и эффективной. При этом классические и привычные формы работы с фондом и читателями, никто не отменял, поэтому необходимо сочетать в себе традиционные и инновационные формы работы.

Перед современной школой стоит важная задача – научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека, путем привлечения детей к чтению с опорой на информационные технологии. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы нашей школьной

библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и педагогам в учебно-воспитательном процессе.

В нашей библиотеке имеются, к сожалению, только один компьютер, доступ к Интернету. Электронный фонд пополняется собственными коллекциями материалов со ссылками, шаблонами оформления титульного листа учебного реферата, вариантами библиографического описания книг, статей, электронных ресурсов для грамотного оформления списков, использованных источников в соответствии с ГОСТами. Ими пользуются как учащиеся, так и педагоги. Мультимедиа ресурсы позволяют преподавателю использовать их как дополнительный материал к уроку, как справочно-информационные пособия, в качестве консультанта, тренажера, контролера знаний, способствующих более глубокому усвоению информации. Одной из задач библиотеки по информационному наполнению образовательного пространства школы является накопление и применение электронных ресурсов. Эта деятельность включает не только формирование фондов мультимедиа материалов, но и поиск, сбор, оценку, систематизацию Интернет-ресурсов для его использования, как в режиме on-line, так и в режиме локального доступа.

В настоящее время много русских библиотечных ресурсов, такие гиганты как Государственная публичная научная техническая библиотека <http://www.gpntb.ru/>, Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>, Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>, Государственная публичная историческая библиотека http://www.shpl.ru имеют в Интернете богатые красочные страницы.

Внедрение информационных технологий в деятельность библиотек позволяет создавать собственные информационные продукты, которые помогают пользователю ориентироваться в информационно-образовательном пространстве. Каждый год для учащихся составляю списки внеклассного чтения, тематические памятки, буклеты, книжные обзоры, консультирую в процессе работы с мультимедиа ресурсами. Полученные школой CD – диски по различным общеобразовательным предметам стали основой для создания фонда медиа ресурсов.

В своей работе использую средства ИКТ для проведения уроков, бесед, выставок, обзоров и различных мероприятий. Наиболее интересным для детей стала интерактивная игра «Край, в котором я живу». Создание интерактивной игры для школьников по изучению актуально, так как современные дети больше склонны получать информацию с интернета.

Для создания данной работы использую программы Power Point, LearningApps, Google форму, AutoPlay Media Studio, Flip PDF Professional в качестве демонстрационного и сопровождающего материала.

В своей работе я ставлю следующие задачи:

- 1) Сформировать познавательный интерес к учёбе школьников посредством ИКТ;
- 2) Привить ученику постоянное пополнение своих умений и навыков;
- 3) Воспитать творческую личность, с активной жизненной позицией и конкурентоспособного гражданина общества.

Многую разработаны следующие интерактивные игры:

- 1) К 90-летию Абыйского улуса разработала электронное пособие об известных и знаменитых людях нашего улуса «Знаменитые люди Абыйского улуса».
- 2) Интеллектуальная игра для учащихся 5-8 классов «Думай, играй, побеждай».
- 3) Познавательный информационный маркер QR cod «Путешествуем по родному улусу».
- 4) Познавательный информационный маркер QR cod «Фото кубик-символика Абыйского улуса».
- 5) Занимательная интеллектуальная игра «Поле чудес», «Өркөн өй».
- 6) Создание интерактивной игры «Абыйым сиригэр» в программе «LearningApps».
- 7) Использование современных технологий в изучении основных персонажей Олонхо.
- 8) Изготовление панно «Земля Абыйская» с маркером QR cod.

В создании данных игр активное участие принимают сами ребята. Они помогают дополнять материал песнями о родном крае, стихами местных авторов, краеведческим материалом.

Повышение интереса учащихся к созданию информационных материалов развивает их интеллектуальные возможности, что помогает браться им за создание сложных операций.

Сегодня наша гимназия имеет большой потенциал, она проявляется через победы школьников на различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Система исследовательской работы школьников, способствует развитию познавательных, исследовательских навыков и умений.

В условиях исследовательской работы учащихся, работая по принципу «от простого к сложному», постепенно приобретают знания умения, оттачивают умение выступать перед публикой, обогащают свой багаж знаний и расширяют кругозор. За последние 3-4 года я являюсь руководителем исследовательских работ учеников.

Достижения учащихся

№	Ф.И. учащихся	Класс	Тема	Результат
1	Долгуева Саша	7	Мой опыт придумывания игр	Лауреат
2	Долгуева Саша	8	Известные люди Абыйского улуса	Диплом III
3	Васильев Филипп	5	Знакомая игра «Поле чудес»	Диплом I
4	Карпов Артём	5	Применение на практике штрих-кодирования, на примере QR-кода	Диплом I
5	Ефимова Аллина Петрова София	6б	Использование современных технологий в изучении основных персонажей Олонхо	Диплом I
6	Карпова София	6	Гербы известных Абыйского улуса с QR-кодом в «фотокубике»	Диплом II
7	Стручкова Майя	7а	Изготовление панно «Земля Абыйская»	Сертификат
8	Смирникова Илона	7	Создание интерактивной игры в программе «LearningApps»	Сертификат



Применение презентационных выступлений позволяет сделать мероприятие ярче, помогает акцентировать внимание читателей.

Новые информационные технологии в практике работы библиотеки, доступ к Интернету значительно повышает статус школьной библиотеки. Наряду с печатными изданиями в библиотеку поступают издания в электронной форме, а доступ к ним позволяет оперативно и наиболее полно организовать получение информации. Научившись читать, каждый школьник должен грамотно овладеть инструментом, с помощью которого добываются знания, необходимая информация, т.е. документ (книга, периодика) как в традиционном его виде, так и в электронном варианте. И чем раньше он овладеет навыками работы с информацией, научится ее добывать, критически оценивать и пользоваться, приобретет необходимость в постоянном ее использовании, тем больше уверенности, что он не потеряется в мире информации.

Постепенно уходит в прошлое имидж библиотеки как хранилища документов и материалов на бумажных носителях, все более возрастают потребности в использовании электронных ресурсов.

Использование самых современных информационных технологий во всех сферах деятельности позволит вывести информационно-библиотечное обслуживание в образовательном пространстве школы на новый уровень. Главное, использовать новые технологии не вместо, а вместе с книгой. Ведь только читающий человек – человек думающий, чувствующий, развивающийся может стать компетентным во многих вопросах современной жизни.