

Урок литературного чтения в 3 классе.

Тема: Андрей Платонов «Разноцветная бабочка» (легенда)

«Ни о чем не думает лишь тот, кто ничего не читает....»

Д. Дидро

Цель: продолжить работу над жанровым своеобразием произведения Андрея Платонова «Разноцветная бабочка», познакомить с жанром «легенда», выявить жанровые особенности.

Задачи: совершенствовать умения работать с текстом; развивать познавательную активность, творческие способности, умение анализировать, делать выводы; воспитывать чувство уважения к мнению одноклассников.

Оборудование: учебник Э.Э. Кац Литературное чтение часть 3, С. И. Ожегов Толковый словарь русского языка, презентация, раздаточный материал.

Ход урока.



1. Орг. момент (Слайд 1)

- Сегодня к нам на урок пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Чтоб урок наш прошёл для вас с пользой, вспомним «золотые правила урока»:



(слайд 2)

1. Быть активным.
2. Высказывать своё мнение.
3. Слушать мнения других.
4. Читать громко и выразительно.

5. Быть внимательным и аккуратным.

2. Актуализация.

- С каким произведением мы познакомились на прошлом уроке?



(слайд 3)

- Какие чувства вызвало у вас это произведение?

- Чем понравилось?

- Чем поразило вас это произведение?

- Каждое произведение можно отнести к определённому жанру. Умеем мы с вами определять жанры? (Да, умеем)

- А вот сейчас мы поработаем в группах (сядутся по группам). На ваших столах лежат листы. Посмотрите, какую работу будем выполнять в группе? (ответы детей).



(слайд 4)

- Ваша задача прочитать отрывок произведения, посоветовавшись определить жанр.

- Хочу напомнить о правилах работы в группе



(Слайд 5)

Приступаем к заданию.

- Итак, я вижу, группы готовы.

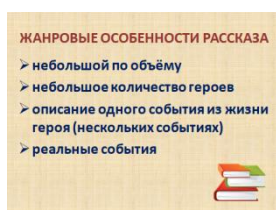
Первый отрывок – это сказка (дети должны доказать назвав черты сказки и подтвердить ответ примером из отрывка,



Слайд 6

«жанровые особенности сказки») РНС «Семь Симеонов»

Второй – рассказ (называют черты рассказа и подтверждают примером,



Слайд 7

«жанровые особенности рассказа») Л.Н. Толстой «Лев и собачка»

Третий – (Дети: Это похож и на рассказ и на сказку..., какой-то новый жанр...)

- Вспомните, какой жанр произведения, над которым мы работаем «Разноцветная бабочка»? (Дети: легенда)

- Знаком ли нам этот жанр? **Нет**

- Какая цель нашего урока? Какую цель поставим перед собой? (Дети: узнать, что такое легенда, определить жанровые особенности)

3. Работа со словарями.

- У вас на столах словари. Откройте их, найдите значение слова легенда (зачитывают)



(Слайд 8)

Легенда -1. поэтическое предание о каком-нибудь историческом событии.

- 2. вымысел, нечто невероятное.

Предание – переходящий от поколения к поколению рассказ о былом, легенда.



(Слайд 9)

ЛЕГЕНДА – это жанр устного народного творчества, рассказ поучительного содержания о выдающемся событии или поступке человека, повествование о необыкновенном чудесном происшествии, которое воспринимается как достоверное.

Легенда – это произведение, рассказывающее о реальных людях и подлинных событиях, сочетающееся с элементами фантастики, вымыслом.

Сходство с рассказом – реальные события, со сказкой – вымысел.

(Слайд 10 ФИЗМИНУТКА)

4. Работа с произведением (выборочное чтение)



(слайд 11)

- **Найдите в тексте «Разноцветная бабочка» реальные события.**

- Найдите и прочитайте нереальные события.

1 ряд работает с 1 часть

2ряд работает со 2 частью

3 ряд работает с 3 частью.

(*Как в каждом произведении разных жанров есть герои так и в нашей легенде они тоже есть . Назовите главных героев легенды: Анисья, мама Тимоши, её сын Тимоша, дед Ульян

- А является ли бабочка главным героем? Можем ли мы ей дать характеристику?

- Как в волшебных сказках есть волшебные предметы, так и в легенде бабочка является не главной героиней, а символом, символом мечты)

5. Итог.

- С каким жанром познакомились на уроке? В чём его отличие?

- Что нового сегодня узнали на уроке?

- А ещё что? Как этот жанр отличить от других?

6. Домашнее задание

-Выбрать наиболее понравившийся отрывок из 1,2 или 3 части и приготовить выразительное чтение.

***Найти в тексте и подготовить материал для описания характеристики Тимоши.**