

# Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма «Көр, Үтүгүн, Тыаһат»

Использование музыкально-дидактических игр повышает интерес и мотивацию дошкольников к музыкальной деятельности, способствует формированию основ логического мышления, развитию памяти.

Цель: Развитие у дошкольников чувства ритма посредством музыкально-дидактической игры.

Задачи:

1. Учить детей запоминать картинки и передавать заданный ритмический рисунок.
  1. «хлопами» (хлопками), «топами» (притопами одной или двумя ногами),
  2. на якутских музыкальных инструментах (шумовые инструменты самодельные);
2. Закреплять навыки и приемы игры на якутских музыкальных инструментах;
3. Воспитывать интерес к музыкально-игровой деятельности.

Оборудование:

1. Фишки якутских картинок (чороон, аал лук мас, хомус)
2. Якутские шумовые музыкальные инструменты.
3. Ритмические рисунки (готовые)

## Описание игры

Игра проводится индивидуально. Ребенок сидит за столиком в музыкальном зале или за столом в групповой комнате. Педагог сначала объясняет правила игры. Ребенку дается карточка с ритмическим рисунком (длительности представлены в виде якутских фишек – большого и маленького) и якутские музыкальные инструменты.

Ребенок глядя на ритмический рисунок запоминает, а в это время педагог считает до 5 – ти затем закрывает рисунок, а ребенок должен повторить этот же рисунок на столе якутскими фишками. После окончания сложения фишек, ребенок вместе с педагогом, исправляют ошибки (если есть), потом педагог звучит следующую заданию, прохлопывать этот ритмический рисунок, и последнее задание играть на музыкальном инструменте, который выбирает

сам ребенок. Если играющий успешно справился с заданиями, то засчитывается очко. Игра продолжается. На экране последовательно появляются картинки. Ребенок выполняет предложенное задание, получая за успешное его решение поощрение в виде очков. Можно играть столько, сколько захочет ребенок. А затем в конце игры можно вручить медальку или конфетку. Можно предложить играть в эту игру двум детям чтоб соревновались между собой. Для повышения мотивации и уверенности в своих силах каждому ребенку нужно предоставить возможность выиграть.