

**Педагогов бывших не бывает.
Воспоминания о дошкольном работнике Митюшиной Т.В.**

Митюшина Татьяна Васильевна – воспитатель, методист, педагог высшей квалификационной категории, Отличник образования Республики Саха (Якутия). 35 лет плодотворно трудилась в ДОУ № 1 «Ладушки» пос. Усть-Мая. Воспитатель, который выпустил не одно поколение детей. Новатор, организатор, который разработал сценарии детских творческих конкурсов. Создатель и руководитель кустового методического объединения детских садов Усть-Майского района. Наставник, который помог многим педагогам профессионально вырасти. Памяти Татьяны Васильевны посвящается...

Максимова Туйара Владимировна

С Татьяной Васильевной я познакомилась, когда поступила на работу в детский сад № 1 «Ладушки», это был 2007 г., на тот момент она уже немало лет работала методистом этого дошкольного учреждения.

Она проводила со мной собеседование, и те вопросы, которые задавались мне, давали понять, что передо мной сильный и волевой педагог: ничего лишнего, конкретика во всём, что касалось работы, моих личных качеств, моих возможностей и желаемых целей, которые я хотела бы достигнуть, работая воспитателем. Как же я боялась ответить неверно, помню одно, что я сказала о целях работы: «Хочу, чтобы мои дети, выходя из сада, были всесторонне развиты и подготовлены к дальнейшему обучению, с большим потенциалом на мотивацию к учебе». Я заметила, как эти слова очень понравились Татьяне Васильевне, но, как и полагается в каждом учреждении «начинать с нуля», меня поставили подменным воспитателем в ясельные группы – это был для меня в какой-то мере культурный шок, т.к. никогда не работала с малышами.

Начав работать, я поняла, что этот опыт мне был необходим, дети до 3-х лет очень восприимчивы к обучению и воспитанию, и поставила себе цель: выпускать в дошкольные группы максимально развитых и обученных детей. Далее я познакомилась с методикой обучения японского педагога Масару Ибука «После трех уже поздно» и мечтала построить свою работу по этой методике.

Первое, что делала Татьяна Васильевна, приходя по утрам на работу, – это ежедневное наблюдение за вновь поступившими на работу членами коллектива. Наблюдала молча, абсолютно за всем: это мог быть любой режимный момент, занятие, физминутка, прогулка, подготовка к приёму пищи, беседы с родителями и т.д. и т.п. Далее в конце недели шёл анализ всех плюсов и минусов с советами о том, какую литературу изучить, на какую методику опереться и т.д. Сложно было, первое время казалось, что ко мне предвзятое отношение, что требуют с меня слишком много..., но это только казалось. Спустя пару месяцев меня перевели основным воспитателем в этой же в ясельной группе. Помню, что оставалась до полуночи, чтобы успеть воплотить в своей группе все мои творческие планы в оформлении, и первое, что я сделала – распилила высокие, монолитные советские шкафы, опустив их так, чтоб дети могли сами доставать необходимое. Перекрасила всё, начиная со стен, столов, стульев. Выйдя с отпуска осенью и зайдя в мою группу, Татьяна Васильевна была удивлена, не узнала помещение.

Может именно ремонт, а может и написанный мною план работы на учебный год, или в целом моя работа повлияли на то, что меня перевели основным воспитателем в дошкольные группы, на тот момент это была подготовительная группа и я знала, что это всё не без вмешательства Татьяны Васильевны.

Работа у Татьяны Васильевны велась упорядоченно и систематично. Она сама составляла рабочие программы, организовывала различные мероприятия. Поскольку это были времена, когда не было единой программы, их по России насчитывалось около 20 шт.

Именно Татьяна Васильевна внедрила кустовое методическое объединение в нашем Усть-Майском районе, где воспитатели детских садов со всего улуса делились опытом работы,

показывали открытые занятия, инновации, разработки, мастер-классы и т.д. Проводились профессиональные конкурсы, круглые столы, дискуссии, деловые игры, ярмарки педагогических идей, союзы творческих идей, развлечения (очень запомнился конкурс среди молодых педагогов-дошкольников «Конкурс красоты», который проходил между тремя д/садами) и многое другое. Именно эти мероприятия помогали и обучали педагогов мастерски выступать, преподносить материал и себя на публике, раскрывать свои потенциалы, работать с цифровыми технологиями.

Татьяна Васильевна всегда говорила: «На слайдах одно – вы не должны читать то, что на слайдах – это для публики, они грамотные, прочтут сами, а Вы дополняете и раскрываете своей речью то, что есть на слайде». КМО проработало до 2021 г., разработка сценариев этого мероприятия была сугубо лично Татьяны Васильевны. Также ей был разработан и внедрён районный творческий конкурс «Звёздный дождь», где дети под руководством воспитателя показывали свои таланты в пении и танце. После ухода Митюшиной Т.В. из жизни «Звёздный дождь» проходил в честь её памяти. Очень жаль, что такие мероприятия больше не проводятся.

Татьяна Васильевна компетентно и рационально выстраивала методическую работу в детском саду: педагогические советы, методические объединения, курирование молодых педагогов, мониторинг работы всего педсостава. Помогала абсолютно всем в прохождении аттестации, вовремя отправляя педагогов-дошкольников на курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, сессии и семинары, всегда выступала за повышение образования педагогов. Постоянно публиковала итоги деятельности «Ладушек» в районной газете, создавая тем самым положительную репутацию ДОУ.

Митюшина Т.В. всегда следила за нововведениями в сфере образования. Так, в 2010 году, когда внедрялись Федеральные государственные требования, она отправила меня на обучение, затем нами была разработана образовательно-воспитательная программа в соответствии с ФГТ, внедрены 40% регионального компонента – полностью по всем видам занятий, дидактики, свободной деятельности и т.д., а в 2015 г. после прохождения ознакомительного семинара мы одни из первых в нашем районе вошли во Всероссийский проект «Одарённые дети» по 11 направлениям: интеллектуальное, логико-математическое, академическое, техническое, двигательное, творческое, музыкальное, художественно-изобразительное, вербальное, коммуникативное, лидерско-организационное.

Апробация проекта заняла 5 лет, было прочитано и изучено множество методик, программ, книг ведущих специалистов в этом направлении, пересмотрена и перестроена вся концепция работы ДОУ, внедрены новые стандарты, начиная с образовательного стандарта до подхода к обучению и воспитанию детей, сразу же внедрили научно-исследовательскую деятельность. С 2016 года наши дети успешно выступали в районных, республиканских научных мероприятиях, а в 2017 г., победив на Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Я исследователь», стали участниками и номинантами диплома 2 степени и на российском уровне.

В 2017 г. в нашем соавторстве была написана статья «Предметно-пространственная развивающая среда для реализации проекта «Одарённые дети»» для международного издания 4-томного вестника И.И. Комаровой «Одарённый ребёнок в детских садах Якутии». 1-й том был издан в г. Якутск, 2-ой и 3-ий тома – в г. Вена. В электронном виде книгу можно найти по адресу: union-bulletin.org.

Дальнейших планов у нас было много. С 2018 г. я продолжила методическую работу, начатую Митюшиной Т.В. Также я поддерживала функционирование проекта в память о ней и в 2019 г. наш сад стал ресурсным центром по данному проекту. А КМО и «Звёздный дождь» также продолжали проводить до 2021 г.

Татьяна Васильевна – человек с большой буквы, педагог, любящий и знающий своё дело. Она вкладывала душу и сердце в развитие ДОУ № 1 «Ладушки», вывела детский сад на высокий уровень, долгое время он был самым показательным в районе.

Ковлекова Анна Иннокентьевна

В первый раз я с Митюшиной Т.В. познакомилась в 1987 году, в тот же день, когда пришла на работу, вышла на прогулку с детьми, и на соседнем участке была Татьяна Васильевна. Мне она сразу понравилась с первого взгляда, улыбнулась и как бы невзначай дала совет, как занять детей во время прогулки. Именно совет, а не замечание.

Татьяна Васильевна проводила занятия в то время интегрированные, оказывается, а мы тогда такого слова и не знали, она во время рисования обращала внимание на развитие речи и кругозора детей. Конспекты занятий она разрабатывала сама.

Она первая узнавала о новшествах в образовании, постоянно изучала педагогическую литературу, была первооткрывателем во многих аспектах.

В 1995 году она первая организовала конкурс «Мини-мисс», всё продумала до мелочей, провела предварительную работу и в результате конкурс прошёл на очень высоком уровне! На тот момент в нашем районе никто ещё не проводил подобного мероприятия, а для мальчиков Татьяна Васильевна тоже придумала нестандартный праздник 23 февраля. А какие были интересные утренники! Детей вовлекала всегда, воспитанники её даже ведущими были сами, тогда это тоже было впервые!

Она была очень тактичной, вместо замечаний давала только советы. Кроме этого, была глубокой творческой натурой. Она это проявила, например, в телевизионной передаче районного уровня «Спектр», где была режиссёром и ведущей детской программы «Светлячок». Готовила постановку сказки «Лукоморье», где дошколята тоже принимали участие.

На выпускном все дети по её просьбе сделали лодочки с пожеланиями, раскрасили насколько позволила фантазия и отправили в путешествие по реке, это тоже было в новинку для наших педагогов, в последующем опыт её переняли и другие воспитатели.

Также она была первой, кто провёл в нашем детском саду брейн-ринг «Что? Где? Когда?», мой супруг изготовил из фанеры колесо для игры. Дети старшей и подготовительной групп уже в конце 1990-х знали, что это за игра.

С 1987 по 1994 гг. я была воспитателем ясельных групп, в 1994 перешла на должность преподавателя якутского языка.

Татьяна Васильевна сподвигла многих воспитателей творчески относиться к работе, она многим помогла получить высшую категорию.

Она создала методическое объединение педагогов, это была деятельность и внутри сада, и между детскими садами района. Особенно участвовали близлежащие посёлки и наслеги: Эльдикан, Эжанцы, Петропавловск. Выступала с публичным докладом об актуальности и перспективности педагогического опыта, его практической значимости.

В 2009 г. Татьяна Васильевна разработала Программу развития ДОУ на 5 лет. Она тогда изучила очень много программ и написала свой вариант под наши условия. Это очень большая методическая работа.

Была составителем образовательной программы для ДОУ в соответствии с ФГТ в 2011 г.

Разработала проект «Комплексно-тематическое планирование» с учетом Федеральных государственных требований (2012 год).

Педагогический коллектив под началом Татьяны Васильевны активно включался в разработку и внедрение в практику интересных приемов по речевому развитию, изобразительному искусству, физкультурно-оздоровительной работе, музыкально-хореографическому искусству, по внедрению инновационной проектной деятельности по проблемам взаимодействия с семьей, экологическому, нравственно-патриотическому воспитанию. Были разработаны перспективные планы преподавателями изобразительного искусства, хореографии, музыкальным руководителем по развитию творческих способностей детей. Было пересмотрено содержание центров: речевого, познавательно-экспериментального, экологического, игрового.

Митюшина Т.В. оставила неизгладимый след, её помнят и чтят, уважают и благодарят, хоть её и давно с нами нет...