

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром
для старшей группы
на тему:
«Животные и растения Якутии».

Цель: способствовать формированию патриотических чувств к малой Родине; расширению представлений о своей Родине, систематизировать и закрепить полученные знания о Республике Саха (Якутия).

Образовательные задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о малой Родине;
- расширить и уточнить знания детей о государственных символах Республики Саха (Якутия), формировать уважительное отношение к ним;
- расширить знания детей о природных богатствах родного края: растительный и животный мир.

Развивающие задачи:

- развивать у детей познавательный интерес, любознательность, активность, память, творческие способности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к природным ценностям родного края. Воспитывать любовь к малой Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы: ноутбук, экран, проектор, презентация к занятию, иллюстрации и картинки о животных и растениях Якутии, цветные карандаши.

Предварительная работа: беседы о российской символике, символике Республики Саха (Якутия); чтение стихотворений о малой Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций народного быта якутов.

В какой стране живет? (В России)

Россия большая и почти ее половину занимает наша республика. Как она называется? (Якутия)

– Посмотрите на картинку. Сегодня мы с вами совершим путешествие по Якутии. А для этого сначала мы отправимся в самый далекий уголок республики на Север, в тундру.

На чем ездят по тундре? (На оленях)

- Песенка про оленя

Хаар-хаар хачыргыыр
Халлааным халынна
Тап-тап табыйан
Табанаам, айанна!

(показывают «оленьи рога», роют копытом «снег»)

–По тундре бродят огромные стада северных оленей. Олень здесь и кормит людей, и обувает, и одевает. Зимой олени на санях возят по тундре людей и груза. Олень сам себе добывает еду, разгребает снег копытами и питается ягелем.

– Кто еще обитает в тундре? (волки)

– После тундры на картине зеленым цветом отмечена зона леса или тайга. Вспомним лесных обитателей. Самое большое хищное животное наших лесов? (медведь).

Физкультминутка «Медвежата»

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили.

Вот так, вот так головой своей крутили.

Медвежата мед искали, дружно дерево качали

Вот так, вот так дружно дерево качали

Вперевалочку ходили и из речки воду пили,

Вот так, вот так и из речки воду пили.

А потом они плясали, выше лапы поднимали

Вот так, вот так выше лапы поднимали

(медведя прикрепляют на карту)

– Какие еще хищники живут в тайге? (волк, лисы)

Самое крупное животное в лесу — это лось. У него огромные рога и очень быстрые ноги, длинные и сильные. Ударом копыта может убить волка. Еще он защищается своими рогами. Они питаются травой, корой деревьев и водной растительностью.

Пушной зверек **соболь** очень ловкий и сильный. Он питается ягодами и мелкими грызунами (мышами, бурундуками), также очень любит кедровые орехи. У соболя очень ценится мех.

Заяц — беляк зимой роет нору в снегу, зимой он белый, а летом мех серый. Питается травой, корой деревьев, веточками кустарников. Спасают зайца от хищников быстрые ноги и острый слух.

– Послушаем стишок про зайца (читает Павлов Ньургун)

Вот сколько много животных обитает в нашей Якутии.

– А, какую пользу приносят лесные обитатели? (ответы детей)

Мы живем на Севере, у нас зима холодная и долгая. Животные нас одевают и кормят. Из меха пушных зверей шьют шапки, шубы, воротники, из лапок оленей шьют унты.

– Красная книга. Это необычная книга, на ее листочках животные, птицы, растения. Эту книгу составили ученые. В нее записаны все животные и растения, которым угрожает гибель. Их осталось на Земле очень мало! Их надо охранять! Им надо помогать!

– А кто скажет, как можно помочь этим животным? (запретить охоту, надо подкармливать, не разорять их гнезда)

– Для охраны редких животных и растений созданы заповедники. Заповедник — участок природы, который охраняется. На его территории нельзя охотиться, ловить рыбу, рубить деревья. У нас в Якутии много заповедников.

– А это птица стерх — белый журавль. Гнездиться только у нас в Якутии. У якутов есть поверье: человек, который увидел танец стерхов, проживет очень счастливую жизнь.

Не надо птиц сачком ловить

А нужно просто всех любить!

Я очень дети всех прошу:

Любите все живое

Ведь у нас одно на всех

Небо голубое!

Итог после стихотворения: Мы все должны помнить: каждое растение, каждое живое существо удивительны и нужны природе! В ней нет ничего лишнего! Любить природу, значит не трогать ее, не мешать ей жить по своим законам.