

Иванова Алена Анатольевна – Воспитатель  
МБДОУ ЦРР детский сад «Солнышко»  
Виллюйск/Виллюйский  
Тема: «Воздух и его свойства».

**Конспект открытого занятия по экспериментальной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста  
на тему: «Воздух и его свойства».**

2025 год  
г. Виллюйск

### **Образовательная задача:**

- Систематизировать и уточнить представления детей о свойствах воздуха.
- Расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека.
- Учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов.

### **Развивающая задача:**

- Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования.
- Развивать умение делать выводы и умозаключения.
- Развивать у детей способность находить связь неживой природы с живой природой и предметным миром.
- Развивать мышление, воображение, любознательность, наблюдательность.

### **Воспитательная задача:**

- Воспитывать интерес к познанию природы посредством стихии воздуха.
- Формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и природе.

### **Методы и приемы:**

1. Практические (эксперименты, опыты).
2. Наглядные (рассматривание слайдов)
3. Словесные (вопросы, пояснения, выводы)

### **Используемые материалы:**

- Экран;
- Проектор;
- Воздушные шары;
- Макет легкого;
- Пчелки (оригами) на ниточке;
- Ракета (оригами);
- Пакеты;
- Трубочки.

## Ход занятия

### Организационный момент:

-Здравствуйте, ребята. Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем наше занятие со светлой, доброжелательной улыбки. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я – вам.

*Дети усаживаются на свои стульчики (просмотр слайдов под чтение стихотворения):*

Есть на Земле огромный дом  
Под крышей голубой.  
Живут в нем солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нем птицы и цветы,  
Веселый звон ручья.  
Живешь в том светлом доме ты  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нем.  
Природою родной земли  
Зовется этот дом.

-Как же называется этот дом? (природа)

-Мир природы это что?

-Какая бывает природа? (живая, неживая)

-Что относится к живой природе? (люди, звери, птицы, растения)  
(слайд живая природа).

-А теперь назовите, что относится к неживой природе? (снег, воздух, камни, вода.) (слайд неживая природа)

-Почему мы относим их к неживой природе?

-Ребята, внимательно послушайте загадку:

Он нам нужен, чтоб дышать,  
Чтобы шарик надувать,  
С нами рядом каждый час,  
Но невидим он для нас!

-Что это?

(воздух)

-Правильно, это воздух. Для чего нужен воздух? (чтобы дышать)

-Да, мы настолько привыкли к этому, что даже и не замечаем. Ну-ка давайте сначала вдохнем глубоко, а затем выдохнем.

-Что мы с вами вдохнули? (воздух)

-А теперь попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание.

-Что вы почувствовали, когда не дышали? Вам было комфортно? (плохо)

-Какой вывод можно сделать?

- Воздух необходим для дыхания, человек без воздуха жить не может.

-А кто еще дышит воздухом? (птицы, звери, растения).

-Что было бы, если на земле исчез воздух? (не было бы жизни на земле)

- Ребята, где и как люди используют воздух? (воздух помогает человеку: летать на самолетах, запускать воздушные шары, передвигать парусные корабли, крутить колеса мельницы, используют в медицине...) (слайды).

-А в каких играх мы используем воздух? (слайды)

-Как воздух помогает растениям и животным? (слайды)

-Кто-нибудь сейчас видит воздух?

### **Основная часть:**

-Сегодня на занятии мы с вами попробуем ответить на вопросы: «Есть ли воздух, где и как его обнаружить». А для этого я предлагаю вам стать учеными и приглашаю в нашу экспериментальную лабораторию.

(Дети подходят к столу)

#### **1 опыт с полиэтиленовым пакетом.**

**Материал:** Пакет.

-Приступим к исследованиям. Возьмите пакет, что в нем? (он пуст)

-Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь поймаем воздух пакетом и спрячем его внутрь, для этого закручиваем пакет.

-Посмотрите, пакет полон воздуха, он занял все место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким.

-Почему? (в нем нет воздуха)

**Вывод:** Воздух, он невидимый, прозрачный, чтобы его увидеть, его нужно поймать. И мы смогли это сделать!

#### **2 опыт: «Какой воздух на вкус?»**

- Предложить детям вдохнуть воздух ртом и рассказать, имеет ли он какой-то вкус.

**Вывод:** воздух – безвкусный.

#### **3 опыт: «Какой воздух на запах».**

- Предложить детям вдохнуть носом воздух. Затем нужно взять лимон, чеснок (на свое усмотрение) и предложить ребятам поочередно попробовать почувствовать запахи, которые распространяются по помещению.

**Вывод:** чистый воздух не имеет собственного запаха, но может запахи передавать, то есть присваивает их.

**4 опыт: «Можно ли почувствовать воздух?»**

**Материал:** Веер.

Предложить детям помахать веером в лицо.

- Что вы чувствуете?

- Чувствуете, как воздух движется.

**Вывод:** Воздух мы можем почувствовать.

**5 опыт: Имеет ли воздух вес?**

**Материал:** Воздушный шар, весы.

-Что наблюдаем? (чаши весов неподвижны)

-Теперь на одну чашу положим надутый шарик.

**Вывод:** Воздух имеет вес.

### **Физкультминутка.**

- А теперь давайте мы с вами немножко отдохнем и встанем в круг. Повторяйте за мной слова и движения: «Дует ветер нам в лицо» (соотносим слова с движениями).

Дует ветер нам в лицо,  
Закачалось деревцо  
Ветер тише, тише, тише,  
Деревцо все выше, выше!

**Малоподвижные игры: Дыхательные упражнения.**

● **«Пчелки».**

**Материал:** Пчелки (бумажная-оригами) на ниточке.

Ход игры: Делаем глубокий вдох и выдуваем струю воздуха, чья пчелка полетит высоко.

● **«Пуск ракеты».**

**Материал:** Ракеты (бумажная-оригами), трубочки.

Ход игры: Каждому ребенка раздается бумажная ракета и трубочки, по сигналу дети делают не глубокий вдох и резко выдыхают.

**3 опыт: «Можно ли услышать воздух?»**

**Материал:** Музыкальные инструменты.

Можно ли услышать воздух? Как его можно услышать? (ответы детей)

-А сейчас мы с вами попробуем услышать воздух! В нашей лаборатории стоят инструменты, подойдите и возьмите их, поднесите к губам и подуйте. Что вы услышали?

**Вывод:** Воздух можно услышать. Воздух издает звуки.

**4 опыт с шаром и веревочкой «Самый быстрый шарик».**

**Материал:** Воздушный шарик, нитка, соломинка, скотч или липкая

лента.

Продеть нитку через соломинку. Затем натяните нитку между спинками двух предметов. Надуйте шарик, но не завязывайте его. Закройте отверстие с помощью зажима. Прикрепите шарик и смотрите, как он быстро пролетит от одного конца к другому.

**Вывод:** Под действием выходящей струи воздуха он начинает двигаться по заданному направлению.

### **5 опыт с водой и трубочкой.**

**Материал:** стакан, вода, трубочка.

Подуйте в трубочку, поставьте ладонь под струю воздуха. Что почувствовали? Откуда появился ветерок? Теперь опустите в стакан с водой трубочку и подуйте в нее.

-Что происходит? (выходят пузырьки.)

-Как они появились? (ответы детей.)

**Вывод:** Воздух есть внутри нас. Человек дышит воздухом. Он попадает внутрь человека при вдохе. Его можно не только почувствовать, но и увидеть. Для этого нужно опустить трубочку в воду и подуть. Из трубочки выходит воздух, он легкий, поднимается через воду вверх пузырьками и лопаются.

### **6 опыт «Человек и воздух».**

Давайте посмотрим, у меня есть макет как мы дышим, посмотрите внимательно...Главное назначение воздуха в том, что мы им дышим, без воздуха ничто живое не может жить.

#### **Рефлексия:**

А теперь ребята, давайте вспомним все, что мы узнали о воздухе. Я предлагаю вам взять со стола по 2 кружочка. Один красный и один зеленый. Я буду говорить утверждения, а вы вместо ответа будете показывать кружки. Если вы со мной согласны -поднимите зеленый кружок, если не согласны-красный. Давайте попробуем. Будьте внимательны.

Воздух окружает нас со всех сторон. Да, зеленый.

Воздухом дышат люди и животные. Да, зеленый.

Воздух прозрачный, поэтому мы его не видим. Да.

Человек может жить без воздуха. Нет, красный.

Воздух - не имеет цвета? Да.

Воздух имеет вес? Да.

Воздух имеет вкус? Нет.

Воздух можно услышать? Да.

Молодцы ребята! Вы сегодня очень хорошо все позанимались. До свидания!

