

## Интегрированный урок по русскому языку – окружающий мир в 3 классе.

Тема урока по русскому языку « Развитие речи учащихся», по окружающему миру «Дикие животные зимой».

### Цели урока:

- Расширить кругозор учащихся о жизни диких животных зимой, опираясь на материал нашего края;
- работать над развитием словарного запаса;
- отрабатывать формы речи: рассказ, диалог;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- Упражнять по развитию письменной и устной речи учащихся;
- Вспомнить правила на изученные орфограммы.

**Оборудование:** картинки диких животных, демонстрационные таблицы, индивидуальные карточки, поощрительные сувениры, сигнальные карточки красный, зелёный и синий, презентация «Дикие животные нашего края» и «Красная книга».

### Ход урока:

#### I. Организационный момент.

Звучит музыка из передачи «В мире животных»

— Догадайтесь о ком сегодня пойдёт речь? (животных)

— Да, правильно, речь пойдёт о животных нашего края, о том, как они живут зимой.

— Давайте представим себе, что мы с вами собираемся в зимний лес на экскурсию.

— Что мы с вами оденем на себя, чтобы нам было тепло? (ребята перечисляют)

— Умеем ли мы писать слова?

#### II. Актуализация знаний. (Работа по карточкам.)

Слова:

шу...ка

шар...

лыж...

ша...ка

варе...ки

Объясняют правописание слов, правила если нужно подбирают проверочное слово.

Теперь взяли лыжи, пошли в лес. (показываю слайды «Зимний лес»).

Холодно зимой в лесу. А деревья принакрылись теплыми шубками.

— Ребята, какие деревья встречаются у нас на пути? (ребята перечисляют)

#### III. Работа в тетради.

Показываю карточки со словами, записывают слово и вставляют пропущенную букву:

С...сна, р...бина, ...льха, ч...рёмуха, б...рёза.

Поставить ударение в словах. Проверить. Эти деревья являются лекарственными. Ещё раз про себя прочитайте название этих деревьев.

**IV. Развитие речи.** (включаю музыку ,звучит музыка «Зайчик» ,показываю слайды)

–Кто это прыгает и оставил следы?

–Расскажите, что вы знаете про зайца?(дети рассказывают)

– Кого ещё мы можем встретить на своём пути? (ребята называют животных и рассказывают.

- А теперь посмотрим на них. (смотрим к /ф «Звери зимой»



**V. Работа по теме.**

Беседа после просмотра к/фильма.

Вопросы:

1.Каким мы увидели зайчика на снегу? 2. Кто ещё меняет шубу на зимнюю?( колонок)



3.Кто знает родственника белочки,но зимой он спит?(бурундук)

А ещё в наших лесах есть такой зверёк ,ценный, красивый.(соболь)

А дальним родственником является горноста́й.(горноста́й)



Поговорим о белке, что вы о ней знаете? (Ребята рассказывают)

#### **VI. Работа по карточкам**

Белочка угостила вас грибочком, на нём задание. (выполняют задание)

Вставить пропущенные буквы.

Гр,,ки , ш...шки, к...ра, яго...ки, тра...ка, с...мена, морко...ка.

**Физминутка.**

**Белка шла , шла**

**И грибок нашла**

**Раз грибок, два грибок**

**Положили в кузовок .**

#### **VII. Знакомство с Красной книгой.**

Вот Красная книга, в неё занесены редкие, исчезающие животные нашего края.

(Показываю слайды.)

— Ребята, а как люди заботятся о лесных животных?

— Как называют людей, которые заботятся о лесных животных?(Лесник)

(рассказывают ребята).

#### **VIII. Работа над деформированным текстом. (таблица)**

**1. Г\_лодают, З\_мой, звери, л\_сные.**

**2. Пом\_шь, Оказывают, л\_стики, зв\_рям.**

**3. Развеш\_вают ветки, Они, сено, морковь**

**К\_ртоф\_ль, соль, кладут, к\_пусту.**

а) Составляем предложения коллективно.

б)Разбираем слова с пропущенными буквами.

в) Пишут самостоятельно.

г)Проверяем : ( читают 2-3 ученика)

д) **Задание:**

1)Найти родственные слова.

2) Первое предложение разбираем по членам предложения.

**IX.. Творческая работа.**

Нам осталось вспомнить о каких животных мы с вами говорили и написать небольшой рассказик по плану:

**1. Где живёт?**

**2. Чем питается?**

(включая лёгкую музыку) Проверка- читают 2-3 рассказа.

**X. Итог урока.**

– Наше путешествие подошло к концу. С какими животными мы познакомились?

**XI. Рефлексия.**

– Что больше всего понравилось на уроке?

– За что можете себя похвалить?

– У вас на партах лежат кружочки красного, синего, зелёного цветов. Кто из вас считает,

что работал на “отлично” – покажите красный кружочек - 😊 , кто работал на “хорошо” –

покажите зелёный кружочек - 😊 , а кто считает, что работал не в полном объёме, то

покажите синий кружочек - 😊 .