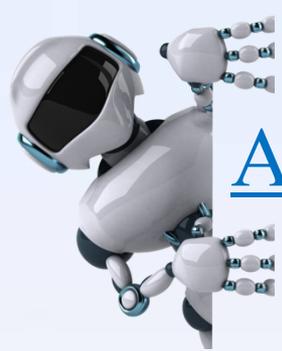


**РОБОТОТЕХНИКА
В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**



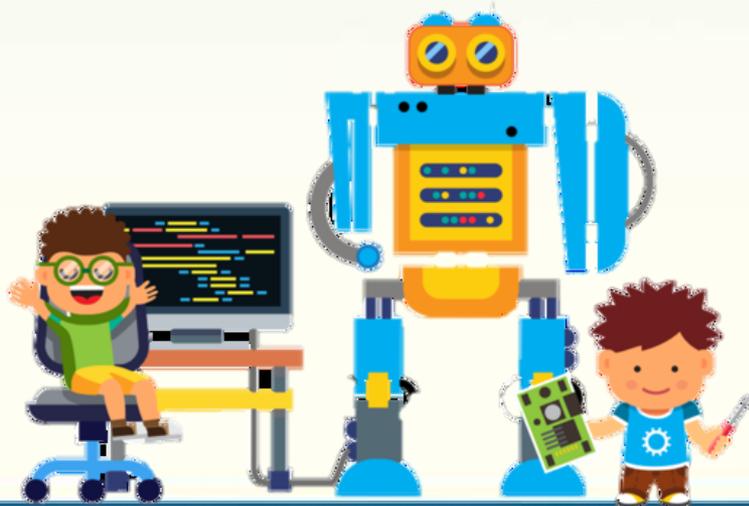
**Воспитатель: Сибгатуллина Ландыш Самиковна.
Детский сад №48 «Айболит» – филиал АН ДОО «Алмазик»**

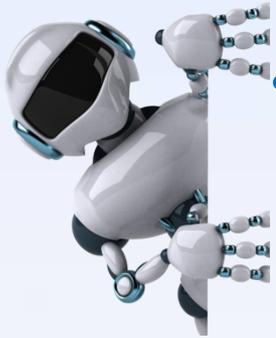


Актуальность

Идея темы заключается в социализации детей, имеющих особые образовательные потребности, посредством включения в такие виды деятельности как конструирование, моделирование, программирование.

Робототехника – это интересное и активно развивающееся сегодня направление. Дети изучают основы проектирования и инженерного дела, программирования, учатся логическому мышлению, воплощают свои фантазии в реальность.





- Цель: создание условий для успешной социализации, социальной адаптации и развития творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями через организацию и проведение мероприятий посредством робототехники

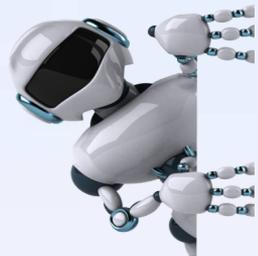
- Задачи:

1. мотивирование детей к техническому творчеству и самореализации;
2. формирование технической грамотности у детей с ОВЗ;
3. создание возможности для детей с ОВЗ представить продукты своего творчества сверстникам;
4. создание условий для выявления склонностей и способностей к техническим видам творчества;
5. развивать творческую активность, воображение, изобретать, инициативу и самостоятельность, коммуникативные способности, дружеские взаимоотношения, чувство ответственности;
6. воспитание навыков сотрудничества: работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Мои дошколята, юные техники.







Тема занятия «Поможем Доктору Айболиту»

Цель: Развитие познавательно–исследовательской и конструктивной деятельности средствами LEGO WeDo.

Задачи:

1. учить основным приёмам сборки и программирования модели;
2. формирование конструктивного мышления и правильного восприятия пространства средствами робототехники;
3. сформировать социальные навыки у воспитанников в процессе групповых взаимодействий;
4. развитие мелкой моторики рук, зрительно–двигательную координацию;
5. воспитание доброты, отзывчивости, взаимопомощи, умения работать в команде.

Тема занятия «Поможем Доктору Айболиту»





Тема занятия «Поможем Доктору Айболиту»

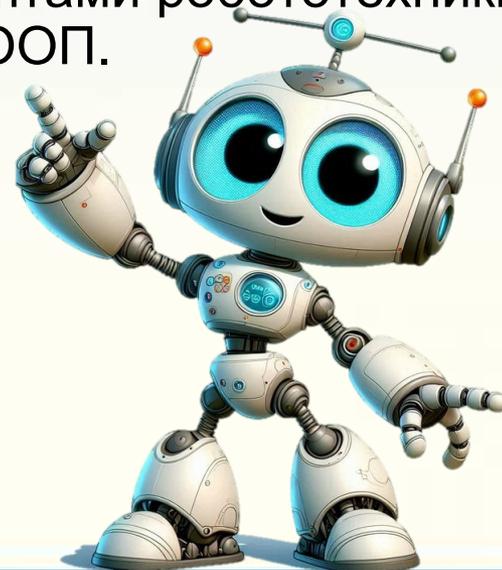


Тема занятия
«Поможем Доктору Айболиту»



Вывод:

опыт работы показал, что использование робототехники также дает широкие возможности для развития детей с ООП. Робототехника оказывает на ребенка глубокое эмоциональное воздействие, побуждает к высказыванию, помогает воспроизводить полученные знания и представления в своем воображении, способствует развитию воображения (можно изменить игрушку, добавляя детали). В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребенка, происходит развитие творческих способностей. Наши воспитанники создают интересные модели из конструкторов с элементами робототехники и активно участвуют в конкурсах для детей с ООП.





*Техническое творчество и робототехника
могут способствовать созданию инклюзивной
образовательной среды,
где дети с особыми образовательными потребностями
могут взаимодействовать с обычными сверстниками,
таким образом, способствуя их интеграции в общество*

LEGO-конструирование на нашей странице в Вконтакте



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

