

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Батагайский детский сад «Солнышко» муниципального образования
«Верхоянский район» Республики Саха (Якутия)



**Внедрение в игровой деятельности
игрового тренажера
VAY TOY «Логика»**

**Загорская
Надежда Викторовна
Солдатова
Кристина Егоровна,
первой квалификационной категории**

Актуальность:

- Ребенок обладает гигантским потенциалом развития. Но для его реализации взрослые должны создать развивающую среду. Логические задачи- необходимый элемент интеллектуального тренинга для детей. Взрослые должны действовать на опережение и тренировать ум ребенка, ведь первые семь лет жизни- самое благоприятное время для развития природного потенциала.
- Игра « VAY TOY » : Форма. Цвет. Размер. Появилась на свет в 2015 году. Изначально игру создали любящие родители для своих дочерей-близняшек. А потом решили, что и другим детям будет полезно, а самое главное интересно, играть с этим развивающим тренажером и запатентовали свою разработку.
- Эта подвижная развивающая игра поможет детям мыслить логически и познакомить с геометрическими фигурами. Развитие логического мышления является важным этапом умственного развития детей дошкольного возраста. Не секрет, что невозможность ребенка решить ту или иную задачу, часто связано не с незнанием учебного материала, а с неумением делать выводы и логически мыслить. Поэтому, своевременно уделив внимание этому вопросу вы заложите надежный фундамент будущих успехов вашего ребенка.

Для развития логического мышления ребенка используйте подвижную игру VAY TOY «Логика» – геометрическое судоку.

Не усаживайте ребенка за стол! Превратите, занятия в увлекательную игру! Подвижные развивающие игры VAY TOY специально созданы для развития сообразительного, общительного и здорового ребенка. Веселое обучение в подвижной форме вместе с ними возможно как и в детском саду с воспитателем, так и в центре раннего развития с педагогом дополнительного образования или дома вместе с родителями. Логика, память, внимание, пространственное мышление, развитие речи у малышей- важные результаты общения с VAY TOY. Кроме того, именно эти игры удовлетворяют естественную потребность ребенка в движении. Развитие в игре!

Что может быть полезнее и увлекательнее? Все материалы, используемые в игре, являются экологически чистыми, безопасными, удобными и приятными на ощупь. Фигурки выполнены из легкого материала полимера. А игровое поле- из специальной безопасной для детей медицинской клеенки повышенной износостойкости с нанесением нетоксичной гипоаллергенной невыцветающей краски.



Цель:

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах, о цвете, о размере предметов, развивать умения выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.

Развивающие задачи:

Формировать представление о геометрических фигурах.

Формировать представление о величине.

Развивать речь детей раннего и дошкольного возраста.

Воспитательные задачи:

Учить детей слышать и правильно сделать порученное задание.

Воспитывать умение бережно обращаться с раздаточным материалом.

Учить детей играть рядом, не мешать другим.

Дидактические задачи:

Формировать знания детей основных цветов, сравнивать предметы по размеру.

Формировать навык самостоятельно раскладывать по схеме.

Развивать у детей мышление, память, развитие мелкой моторики рук.

Учить чередовать геометрические фигуры по цвету, по размеру.

Развивать воображение и творчество детей.



Новизна

Игровой тренажер VAY TOY «Логика» – сложная логическая игра. Мы постарались сделать ее подвижной и доступной для ребенка. Геометрическое sudoku позволит вам разнообразить занятия с ребенком, превратив их в увлекательную игру. С игрой «Логика» не нужно сидеть на месте в поисках ответа на замысловатый вопрос. Непоседы будут в восторге! Думайте, общайтесь и будьте в движении!»

Этапы игры:

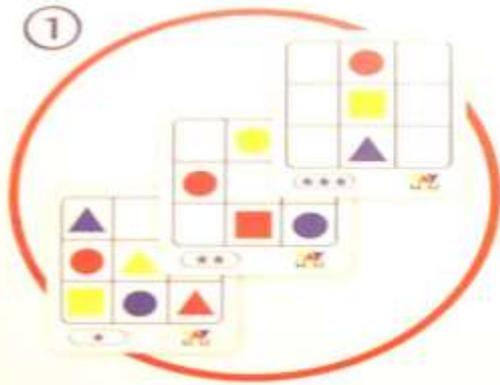
- Первый этап:
 - выделять отдельно по форме (сначала все кружочки, потом все квадратики, затем треугольники);
 - выделять отдельно по размеру (сначала все большие, потом маленькие кружочки. Вначале закрепить действия с кружочками, а затем с квадратиками, потом с треугольниками. И только потом переходить к комбинации всех фигур)



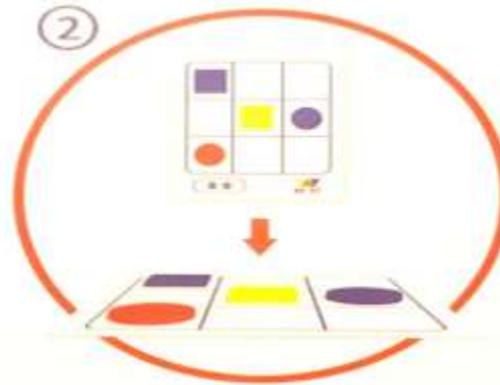
Второй этап:

- Размещение фигур в решетках по заданному на карточке с заданием нужного уровня сложности (3 уровня сложности)

Правила игры:



1
Выберите карточку с заданием нужного уровня сложности.



2
Расставьте фигуры на игровом поле VAY TOY как показано на карточке.



3
Ребенок должен расставить недостающие фигуры так, чтобы по вертикали и горизонтали не повторялся цвет и форма фигур.

Практическая значимость:

- *Веселое обучение в подвижной форме;
- *Яркие цвета не выгорают и не красятся;
- *Приучает ребенка к порядку;
- *Крупные размеры фигур нравятся детям;
- *Фигуры из мягкого полимера приятны на ощупь;
- *Бесконечное количество игр на развитие логики, внимания, памяти;
- *Различная сложность игр для детей от 2-х до 7-ти лет;
- *Фигуры и поле можно мыть и стирать;
- *Отличный повод для общения и стимулирования речи.

Игра «На что это похоже»

На основе игры «Логика», используя игровой тренажер можно играть в игру «На что это похоже».

Цель: научить соотносить окружающие предметы с простыми геометрическими фигурами, развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по форме.

Оборудование : картинки с изображениями различных известных детям предметов простой формы: яблоко, солнце, платок, планета, кубик, флажок, колпак, картина и т. д.

Возраст: 2-7 лет.

Воспитатель поочередно показывает картинки. Дети все вместе называют этот предмет и говорят, на какую фигуру он похож и почему.



Игра «Эмоции»

- На основе игры «Логика», используя игровой тренажер мы придумали новую игру «Эмоции». У малышей могут возникать трудности с пониманием и выражением своих чувств и эмоций. Помогите детям осознавать их эмоции, и научиться грамотно демонстрировать и распознавать у других при помощи обучающих игр и действий. Привлечь малышей к подобной игре могут яркие и красивые элементы, игры же помогут развить понимание чувств, одновременно выстраивая навыки наблюдения и структурирования через группировку и сортировку элементов игр, а так же сбор данных.



Сортировка

Сядьте вместе с детьми на коврик и расположите рядом с собой подготовленные заранее фигуры с различными эмоциями. Помогите рассортировать их на 2 кучи: грустные и веселые. Поговорите о том, как выглядят счастливые лица – чем старше ребенок, тем больше подробностей опишите; спросите ребенка, что делает его счастливым. Если ребенку на ум ничего не приходит, опишите ситуации, когда он играет с другими детьми (построил куличик – весело, другой ребенок отобрал игрушку – грустно) или ест (каша, овощи, печенье не нравятся – грустно, мороженое – весело), и спросите его, в каких случаях ему весело, и в каких грустно.

Отображение мимики.

Помогите своему ребенку идентифицировать чувства, пополнить словарный запас и развить навык классифицирования. Сядьте с ребенком перед зеркалом. Поднимите эмоцию- например: удивление. Скажите, что это удивление и попрактикуйтесь вместе с ним изображать удивление на своих лицах. Спросите детей, когда они могли чувствовать удивление. Повторяйте эти действия раз за разом, используя различные эмоции: грусть, огорчение, печаль, радость, счастье... Младшему дошкольнику стоит объяснять каждую эмоцию постепенно, дозированно, основываясь на ситуациях, а вот старшему дошкольнику весь этот спектр уже вполне по силам.

Ожидаемый результат

У ребенка развивается способность осознавать и понимать другого ребенка, собственные эмоции.

Повышается уровень развития эмоционального интеллекта в обществе.

Легче находят общий язык с окружающими, они умеют контролировать свои эмоции и у них развитая способность к эмпатии.

Продукт проектной деятельности

*Новая игра «На что это похоже»

*Новая игра «Эмоции»

*Защита презентации.