

**Конспект итоговое мероприятия непосредственно-образовательной деятельности с детьми
1мл. группы. Колодезникова Надежда Гаврильевна воспитатель детского сада
«Харыйачаан» с. Усть – Татта, Таттинского улуса**

Тема занятия: «В гости к Сайаане» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)

Цель: Совершенствовать полученные ранее знания в области социально-коммуникативного развития.

Задачи:

Образовательные:

- понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на них.
- закрепление знаний о цвете, форме, величине

Развивающие: -

- развивать слуховую память, мелкую моторику, внимание.
- поддерживать у детей познавательное отношение к окружающей действительности, развивать речь
- способствовать развитию интереса детей к аппликации с использованием новых материалов.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: Материал к занятию: якутская кукла Сайаана, деревянный конструктор (кубики и призмы), шаблоны для аппликации (чаппараах), клей, ситечко, ёмкость с крупой, посуды кытыйа, ложки, магнитофонная запись музыка.(якутские напевы на хомусе).

Ход занятия:

I. Введение в игровую ситуацию (1мин)

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Мы сегодня с вами отправимся в гости к Сайаане. Вы любите ходить в гости?

Дети: Да

II.Актуализация знаний (2 мин)

Воспитатель:

Что за домик (балаган) здесь стоит,

А в окошке свет горит?

Этот домик непростой...

Называется балаган.

-Мы постучим, тук-тук, никого?!

-Постучу по громче, ведь звоночка нет, тук-тук!

(Из-за балагана выглядывает Сайаана....)

Воспитатель: кто же это нас там встречает?

Дети: Кукла Сайаана

Воспитатель озвучивает Сайаану: Здравствуйте ребята! Я очень рада , что вы пришли ко мне в гости. Я Сайаана, а это мои подруги....Туйаара, Сахаяна, Куннэй

Дети: Здравствуйте....

Воспитатель: ребята нас встречала одна Сайаана, а теперь сколько их?

Дети: 4

Сайаана: ребята вот нас сколько все мы дружные. А вы? Это мой дом он очень хороший и уютный , а у моих подружек нет. Может быть вы поможете с постройкой домиков для моих подружек?

Дети: да мы дружные, поможем

Воспитатель: ребята давайте вспомним что нам нужно , чтобы построить дом?

Дети: кубики, конструкторы...

Сайаана: спасибо вам ребята теперь у моих подружек есть свой домик. Какие же вы молодцы, я сейчас вкусную кашу сварю и угощу вас

(Сайаана обнаруживает, что кто-то смешал крупу)

Чем же деток угостить?

Кашку как же мне сварить?

Крупу надо разделить

И положить в посуду под названием кытыйа

II. Затруднение в ситуации (2 мин)

Воспитатель: Ребята вы сможете разделить крупу? У вас есть все необходимое для работы?.

Будите разделять?

Дети: Да

Воспитатель: Пожалуйста, действуйте. Как мы можем быстро аккуратно рассортировать крупу?

Может что-то есть, что нам поможет?

Дети: Нам нужно взять ложки и ситечко (дети должны прийти к выводу что нам необходимы ложки и ситечко)

Воспитатель: Сколько же круп было смешано? Какие они по размеру? (по окончанию работы похвалить детей и указать на то, что они справились с заданием, потому что делали всё вместе и дружно)

Дети: Много, разные

Воспитатель: Молодцы

IV.Открытие нового знания или способа действий (2мин)

(Сайаана вздыхает от того что не смогла угостить ребят кашей)

Воспитатель: Я вам предлагаю на память о нашей встрече и для поднятия настроения подарить нашей Сайаане чаппараах. Только вот он совсем не яркий, предлагаю вам украсить его разноцветными кружочками – горошинами (если дети не справляются с заданием оказать помощь).

V Введение новых знаний в систему знаний (2 мин)

Воспитатель: ребята понравилось вам мастерить чаппараах для нашей Сайаане? Какой он получился?

Дети: очень понравилось, красивый, нарядный.....

Воспитатель: ребята посмотрите, как обрадовалась Сайаана нашему подарку и она приглашает нас потанцевать (физминутка) *Музыка. (якутские узоры) Танец с чаппараахом*

VI Осмысление (итог) (1мин)

Воспитатель: Ребята понравилась вам в гостях? Что вам понравилось больше всего? Вы ещё хотели бы сходить в гости к Сайаане?

Дети: да очень понравилось, танцевать, рисовать.....

Воспитатель: Молодцы, сегодня очень активно занимался