

Мероприятие «Красота моей души».

Тема: Эстетическое воспитание.

Ответственный: воспитатель Громова Тамара Ивановна.

Участники: учащиеся начальных классов.

Цели:

Развивать эстетическое восприятие красоты в окружающем его мире.

Воспитывать у детей умение воспринимать и чувствовать красоту музыки, движения, поэтических произведений.

Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки своих товарищей.

Совершенствовать межличностные аспекты взаимоотношений между детьми посредством гармонизации внутреннего мира каждого ребёнка.

Ход занятия.

(Звучит музыка «Как прекрасен этот мир...»)

Ведущий: Добрый день, ребята! Мы с вами уже говорили о чуде, которое называется Красота.

Давайте вспомним, где она живёт? (Ответы детей).

А в человеке живёт красота? (Ответы детей).

Красота подобна чуду,

Красота живёт повсюду:

Рядом с нами, вдалеке,

В каждом маленьком цветке.

В каждой капельке дождя

Красоту встречаю я.

В белой лёгонькой снежинке,

В круглой лужице, в травинке,

И в берёзе во дворе,

И у ёжика в норе,

И в берлоге, и в гнезде –

Красота живёт везде!

И в улыбке, и в приветии,

И в закате, и в рассвете,

И в глазах любимой мамы –

Доброй и красивой самой.

А ещё в моей душе –

Красота живёт везде!

- Как вы думаете, ребята, а какого человека мы можем назвать красивым? А теперь попробуйте найти прекрасное в себе.

(Проводится тренинг «Посмотри на себя». Дети называют какое-либо хорошее качество, которое видят в своей душе.)

- Действительно, каждый из вас красив по-своему: у Леры красивые волосы, у Алины красивые, голубые глаза, а у Маргариты золотые руки, у Айны доброе сердце и т.д. Красота живёт в каждом человеке! Вы мне все очень нравитесь!

- А теперь я хочу рассказать вам сказку «Красивое качество».

Катя приехала в школу с новыми игрушками: красивой, дорогой куклой и интересной книжкой. «Смотрите, какая у меня красивая книжка про зверей», похвасталась Катя. «Дай нам, пожалуйста, её посмотреть», - попросили ребята. Но она, прижав книгу к себе, ответила: «Не трогайте мою книжку, вы её испачкаете». «А вам нравится моя новая куколка?» - спросила Катя. Ребята переглянулись и стали играть дальше. Катя загрустила: «Почему никто не хочет играть со мной, ведь у меня так много красивых вещей?». Вдруг рядом с Катей присела женщина удивительной красоты. Катя посмотрела в её синие лучистые глаза и не смогла отвести взгляда. «Я – Фея

Красоты. Я помогу тебе, Катя. Научись быть щедрой и не жадничай. И тогда ты научишься дружить».

- Как вы думаете, ребята, какое красивое качество подарила Фея Кате? (Ответы детей). Есть ли у вас это качество? (Ответы детей). В чём оно проявляется? Если человек не видит прекрасное в себе, сможет ли он найти это в других людях? (ответы детей).

Послушайте стихотворение.

Есть зеркало одно на свете, в нём луч надежды ясно светит.

Оно не льстит и не соврёт, в нём понимание живёт.

Оно поддержит, если надо, и будет несказанно радо

Помочь, когда с удачей туго. Оно блестит в глазах у друга.

- И об этом мы сейчас послушаем, если кто знает – подпевает весёлую песенку под названием «Песенка друзей» В.Герчека. (звучит песня).

-Тренинг «Опиши друга».

Вызвать парами- девочка и мальчик (друзей). Даётся время на то, чтобы дети посмотрели друг на друга и, повернувшись спинами, описали портрет своего друга или подруги.

- А теперь я приглашаю всех ребят на «Зеркальный танец».

Звучит музыка «Сказки Венского леса» И.Штрауса, один участник танца показывает движения, а остальные зеркально отражают все движения.

- Молодцы, ребята! Прекрасно потанцевали!

А сейчас образовали один круг. Поиграем в игру «Мы красивые». Объясняю игру, будьте внимательны. Мы повторяем слова:

Мы красивыми растём,

Как цветочки, мы цветём.

Узнают всегда, везде

Светочку по красоте. (Светочки выходят в круг и танцуют, остальные аплодируют).

- А сейчас я предлагаю вам рассмотреть себя внимательно в зеркале и нарисовать свой портрет. Собственный портрет у художников называется одним словом: «автопортрет». (Детям раздают бумагу и карандаши. Все рисуют свои автопортреты. В это время звучит классическая музыка «Ноктюрн» П.Чайковского.

- Как вы думаете, ребята, каждый человек может стать красивым? (Ответы детей). А как это сделать: покрасить губы, красиво одеться? Что же в человеке самое прекрасное: внешняя красота или внутренняя? (Ответы детей).

- Ведь недаром говорится, что у человека всё должно быть прекрасным: и душа, и тело, и мысли, и дела. Как вы считаете, ребята, какие дела и поступки можно назвать красивыми? (Ответы детей). Добрые дела украшают любого человека. Об этом поёт и кот Леопольд в своей весёлой песенке «Если добрый ты». (Звучит песня, ребята подпевают).

- Все люди могут стать некрасивыми, если они будут врать, трусить, лениться, грубить, драться. А если мы будем стараться стать добрыми, честными, трудолюбивыми, тогда красота поселится в наших сердцах!

И мы заканчиваем наше мероприятие вот такими красивыми словами:

Учителей на свете много:

Одни нас поучают строго,

Другие – нам дают советы,

А в них готовые ответы.

Но сердце – наш учитель главный,

Он самый первый, самый славный.

- Спасибо всем за участие в нашем мероприятии и я хочу от сердца, с любовью, угостить вас сладостями. (Конфеты). (Под музыку – угощаются конфетами и расходятся по классам).