

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №7 с. Кутана Алданского района РС(Я)

Музейный урок
«Связь времён»

Автор: Диодорова Альбина Даниловна,
руководитель Музея истории школы

Музейный урок «Связь времён»

Целевые группы: учащиеся 1-8 классов.

Основание для разработки музейного урока: Открытие Музея истории школы, сохранение преемственности поколений, приобщение учащихся к историческому наследию.

Цель:

Воспитание чувства патриотизма, любви к школе, к своей малой Родине, уважение к старшему поколению.

Задачи:

1. Формировать интерес учащихся к изучению истории школы, своего посёлка, района.
2. Приобщать учащихся к культурному наследию на основе документального материала об учителях школы.
3. Развивать навыки работы с дополнительной литературой, умение отбирать, оценивать и преподносить исторический материал.
4. Формировать чувство уважения к старшему поколению. Ожидаемые результаты:
 - формирование межличностных отношений в процессе группового взаимодействия;
 - охват школьников чтением художественной патриотической литературы; развитие творческих способностей учащихся.
 - Наличие необходимых ресурсов:
 - информационный ресурс: фонд школьной библиотеки, периодические издания, материалы музейного пространства школы;
 - использование проигрывателя (грампластинка).

Место проведения урока: музейное пространство школы

Время проведения урока: 40 минут

Ход урока:

Руководитель музея: Здравствуйте, дорогие учителя и учащиеся нашей школы.

В этом учебном году нашей школе исполнилось 95 лет. Представьте сколько учителей здесь работало, сколько выпускников окончили нашу школу, какие традиции сложились, кем стали выпускники школы, чем жили в прошлом и как живут нынешние учащиеся нашей школы. Обо всём этом будет рассказывать наш музей – Музей истории МКОУ СОШ №7 с. Кутана.

Сегодняшний урок мы назвали «Связь времён». Что такое «Связь времён»? Это то общее, что связывает определённые эпохи, что является объединяющим звеном. История циклична, одни уходят, другие приходят. И сегодня я пригласила на наше мероприятие внуков и правнуков учителей, которые работали в нашей школе. Идите сюда! (дети выходят)

Взгляните на фотографии наших педагогов, которые много лет работали у нас (показываю фотогалерею учителей в музее на стене). А теперь посмотрите на этих детей и ... сравните те времена и нынешние. Ваши бабушки и дедушки жили в советские времена, в эпоху социализма и коммунистических идей. А сегодня наши дети живут во времена искусственного интеллекта, новых технологий, разных гаджетов, без которых невозможно представить 21 век. А теперь сравните воспитание тех времён и нынешнее...

Ребята, скажите, вы хотели бы жить в то время, во времена ваших бабушек? (высказывают своё мнение) Конечно, везде есть свои «+» и «-», но каждому поколению стоит понимать, что как раньше уже не будет - будет только лучше, к чему мы и стремимся. Здесь самое главное - помнить старшее поколение, чтить и уважать их.

Ребята подготовили маленькие рассказы о своих предках.

1. Меня зовут Данилов Виталий. Я учусь в 3 классе. Хочу рассказать вам о моем прапрадедушке Софронове Тихоне Михайловиче.

Он родился в 1887 году в бедной крестьянской семье в м. Лаппа Алданско-Бытальского наслега Усть-Майского улуса Якутской губернии.

Алдано-Бытальский наслег был приходом священника Мальцева из Петропавловска Усть-Майского улуса. Однажды, объезжая приход, увидел смышленного мальчишку Тихона у вдовы и взял на обучение с сестрой, которую пристроил к себе в прислуги. Мальчика учил в школе и отдал затем в Духовную Семинарию г. Якутска, где он окончил учительское отделение..

По окончании был направлен в с. Нелькан Усть-Майского улуса в качестве сельского учителя, где проработал 9 лет, женился на Антоновой Александре Ивановне, у них родились 9 детей.

После гражданской войны семья переехала на родину отца в местечко Лаппа (на его родину «Моонньообут»), где он был назначен заведующим магазином «Якутпушнины. Будучи заведующим магазином мой прадед открыл первую в этих местах школу (1928 г.), куда был приглашен учителем уроженец Усть-Майского улуса Нестеров Емельян Кириллович.

В этой школе учились дети со всего наслега (с Кутаны, с Белькачи, с Лаппы), всего 33 детей.

Школа поместилась в двухквартирном доме Тихона Михайловича. В одной половине школа, в другой родственники Софронова Т.М..

В Лаппе школа просуществовала один год, затем в 1929 -30 уч. годы, ввиду отдаленности с. Лаппы, школа была переведена в с. В-Белькачи,

2. (Фоном звучит грампластинка с голосом самого Н.Г. Трофимова) Меня зовут Григорьева Эльза, 5 класс. Я правнучка Николая Гермогеновича Трофимова – Ньюкуучаана.. Он был одним из последних исполнителей эвенкийских героических сказаний, сохранившим в памяти лучшие сказания, исполнявшиеся его учителями-сородичами. Н. Трофимов, будучи очень одаренным от природы, научился исполнять сказания еще в детстве. Уже в десять лет он пел тайком от взрослых своим сверстникам. Тогда ему было 12 лет, но взрослые слушали его с интересом, и это вдохновляло. В первый раз будущий сказитель пел сказание семь ночей подряд. Талантливый сказитель не просто излагал содержание, а всеми доступными средствами показывал каждого персонажа сказания: и богатыря, и его богатырского коня, оленя, птицу, предметы и всевозможных духов, уводя слушателей в сказочный мир эпоса. В репертуаре Н.Трофимова были почти все значительные и известные восточным эвенкам сказания: «Иркисмондя богатырь», «Торгандун Среднего мира», «Храбрый Содани - богатырь», «Всесильный богатырь Дэвэлчэн в расшитой – разукрашенной одежде» и «Старушка Нюнгурмэк».

Огромный вклад в развитии его творчества внесла Анна Николаевна Мыреева. Мы как представители потомков выражаем глубокую искреннюю благодарность Анне Николаевне за ее труд. За то, что она помогла увековечить имя нашего земляка в этой книге.

3. Меня зовут Охлопкова Аделина, учусь в 5 классе. Мой прадедушка Охлопков Семён Власович родился в 1918 году в Крест – Хальджае. В 1939 году он окончил педагогический рабфаг, 9 лет работал учителем в Томпо. В 1951г. его назначили учителем истории и директором в Белькачинскую школу Усть-Майского района. Под его

руководством школа была перевезена в Кутану. Здесь он работал директором, завучем, учителем истории до выхода на пенсию. Его педстаж составляет 45 лет. С женой Екатериной Александровной родили и воспитали 8 детей. Все они получили высшее образование, многие пошли по стопам отца – стали педагогами, за что награждены почётным знаком “ Династия педагогов РС(Я).

4. Мин аатым Данилов Антон, 6 кылааска үөрэнэбин. Эбэм Григорьева Октябрина Егоровна начальнай кылаас учууталынан отуттан тахса сыл үлэлээбитэ. Учуутал үөрэбин бүтэрээт үлэтин пионербаһаатайынан саҕалаабыта. Ол иһин мин бүгүн пионердар тустарынан кэпсиэхпин баҕарабын. Быйыл 2024 сыллаахха олунньу 17 күнүгэр Саха сиригэр Владимир Ильич Ленин аатынан Пионерскай тэрилтэ төрүттэммитэ 100 сылын туолла.

Пионердар диэн кимнээбий? Пионердар диэн Советскай Союз саҕана оскуола оҕолорун ааттыыллара. Кинилэр манньк кыһыл хаалтыс бааналлара, түөстэригэр значок хатыыллара, үлэбэ-үөрэххэ бастынтан бастын буола сатыыллара. “Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов! - Всегда готов!” диэн девизтаахтара уонна манньк салюттаһаллара (көрдөр) Оскуола аайы пионердарга манньк знамя баара, бастын кылаастарга пионерскай сбордарга манньк вымпел туттараллара, пионерскай горн уонна барабан тыаһаталлара. Пионер чиеһинэй, үлэһит, кырдыксыт, туохтан да чаҕыйбат, күүстээх, иннин диэки баран иһэр киһини ааттыыллар.

5. Меня зовут Лукина Лиза, учусь в 5 классе. Я хочу рассказать о моей прабабушке Васильевой Прасковье Фёдоровне. Она родилась в 1932 г. В 1948г. закончила восьмилетку, Училась очень старательно, прилежно. За отличную учебу по комсомольской путевке поехала в Ленинград учиться в школу для детей малочисленных народов Севера. Потом поступила в институт им. Герцена. С ними тогда в институте учились Григорий Ходжер, Андрей Пассар, Владимир Санги, Анна Мыреева и многие впоследствии знаменитые люди. В 1953г. вернулась домой, родила дочь Галю вместе с семьей переехала в Кутану. Преподавала русский язык. Проработала в школе более сорока лет. В молодые годы вела кружки по домоводству, танцу. Более двадцати лет работала председателем профкома школы. Решала многие проблемные вопросы коллектива школы и села. Добивалась путевки для учащихся в Артек. Сама вывозила детей по путевке в г. Ленинград и Омск шила костюмы пионерам для выезда. В силу ее грамотности и знания многие сельчане обращались к ней с просьбой с оформлением документа, писала письма по их просьбе. Она писала письмо Валентине Терешковой с просьбой помочь женщине – Доре Сосиной с квартирой, что было удовлетворено. Звания присвоено было ей Почетный гражданин улуса в середине 90-ых. Ветеран труда и тыла Великой Отечественной войны.

Руководитель музея: Спасибо ребятам за интересные рассказы о своих предках, учителях нашей школы.

В конце нашего мероприятия я приглашаю посмотреть экспозиции нашего музея “История школы в событиях”, “Педагогическая династия Охлопковых”, “Педагогическая династия Софроновых”, “Т.М. Софронов – основатель школы”, “Они работали на совесть”, “Работники интерната”.

Понятие “Связь времён” включает в себя отсутствие забвения культурного и духовного прошлого, которое питает настоящее, т.е. без прошлого нет настоящего. Таков закон истории. Мы должны знать свою историю, культуру, знать своих предков, свои корни. Помните об этом!



Д. Антон: “А это вымпел. Его вручали лучшему пионерскому отряду”



Связь

времен... С портретов смотрят на нас наши предки, а перед нами стоят наше будущее ...



О. Аделина: “Это мой прадедушка – Охлопков С.В, Заслуженный учитель ЯАССР, Заслуженный работник науки и культуры ЯАССР, Учитель учителей РС(Я), Ветеран педагогического труда”



Это наш первый открытый урок в Музее истории школы

Использованная литература:

1. Мыреева А.Н. Эвенкийские героические сказания// Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока. –Новосибирск: Наука. Сиб.отделение, 1990. – 392с.
2. Диодорова А.Д. Алдано – Бытальский наслег. История и современность. Якутск, 2018. – 250с.