

Винокурова Пелагея Дмитриевна

МБОУ «Эжанская СОШ»

проект “ История моего родного села Эжанцы ”

Наличие авторских программ, методических пособий

Разработан проект «История моего родного села Эжанцы». Итогом работы стало создание учебно-воспитательной программы с внесением компонентов из истории родного села

Целевой комплексный проект “ История моего родного села Эжанцы ”

Сроки реализации ЦКП: 2017-2019 годы

Авторы проекта: Винокурова Пелагея Дмитриевна, Винокурова Мария Семеновна, Бачьева Ирина Ивановна, Шадрина Анна Николаевна - учителя начальных классов МОБУ «Эжанская СОШ имени Н.А.Атласова».

1. Паспорт проекта

Полное название проекта	Целевой комплексный проект “ История моего родного села Эжанцы ”
Целевая группа	Учащиеся начальной школы
Основание для разработки проекта	Инициативная разработка в рамках реализации направления учебно-воспитательной программы “Патриотическое воспитание подрастающего поколения” 2017-2019 гг.
Авторы проекта	Винокурова Пелагея Дмитриевна, Винокурова Мария Семеновна, Бачьева Ирина Ивановна, Шадрина Анна Николаевна
Основные цели и задачи проекта	Цель проекта: изучить пути решения создания условий для детей по изучению истории родного села. Задачи проекта: <ol style="list-style-type: none">1. Изучение пути решения создания условий для детей по изучению истории родного села Эжанцы.2. Диагностика уровня знаний детей по истории села Эжанцы.3. Разработка тематики проекта.4. Апробация содержания учебно-воспитательной программы с внесением компонентов из истории родного села.

	5. Создание учебно-воспитательной программы с внесением компонентов из истории родного села.
Основные ресурсы и источники их финансирования	Основой для реализации Проекта являются информационные, кадровые и материальные ресурсы школы, иные финансовые источники, разрешенные законодательством РС (Я).
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Знание учащимися об основных событиях истории села. • Развитие устной и письменной речи учащихся. • Создание учебно-воспитательной программы с внесением компонентов из истории родного села. • Накопление материала для продолжения работы над проектом
Критерии оценки знания об истории родного села	<p>При оценке устного ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания;</p> <p>«0» ставится, если ученик не знает большей части соответствующего вопроса, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>«1» ставится, если ученик знает большую часть ответа.</p>
Период и этапы реализации проекта	<p>2017-2019годы</p> <p>1 этап – Подготовительно-моделирующий – 2017г.</p> <p>2 этап – Практически-экспериментальный – 2017-2019 гг.</p> <p>3 этап – Аналитико-обобщающий –2019 г.</p>
Миссия проекта	Патриотическое воспитание
Предпосылки проекта	Наличие социальной потребности.

	<p>Необходимость укрепления взаимодействия в системе “семья – начальная школа - общество”</p> <p>Осознание профессиональной ответственности педагогов за формирование личности гражданина Российской Федерации</p> <p>Наличие необходимых ресурсов:</p> <p>Информационный ресурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретический анализ литературы по теме проекта; -исследовательское наблюдение; - систематизация данных; <p>Методический ресурс (опыт исследовательской работы, наличие материалов)</p> <p>Кадровый ресурс (соответствие профессиональной компетенции учителей целям проекта)</p>
--	--

Сводный список исполнителей

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Винокурова А.А., школьный психолог, учителя начальной школы – участники программы, учащиеся начальной школы – участники программы, родители учащихся начальных классов Эжанской СОШ– участники программы.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ, ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА

1.1. Общее состояние по заявляемой теме проекта

Каждый населенный пункт имеет свою историю, свое достояние. Мы живем в селе с богатым историческим прошлым и по праву гордимся его историей. В ней отражена судьба легендарных земляков, внесших значительный вклад в летопись родного края. Знать историю своей малой родины важно для современного человека. Ведь без знания прошлого невозможно постичь настоящее и предугадать будущее.

Подрастающее поколение должно гордиться своей малой родиной. Этому мешает отсутствие сопричастности к происходившему и происходящему. Изменить подобное состояние можно только через подлинное знакомство с реальной историей места, в котором они родились и живут.

1. Обоснование проекта

Сейчас 21-й век, век нового поколения, век компьютерных технологий, Наряду с этим развивается нынешнее поколение, поколение, которому открыт весь мир. Не всем им приходится покопаться в истории своей малой родины. В ходе исследовательской работы мы пришли к выводу, что для успешного

усвоения знания детьми о прошлом своего села, решающее значение имеет исследование истории села.

Исследование знаний об истории села учащихся начальных классов показало, что дети знают частично.

При исследовании выявлено следующее:

Классы	Кол-во провер-х учащихся	История во время гражданской войны	История во время Великой Отечественной войны	История создания первой школы	Знают об эвенкийском писателе Д.Н.Апросимове	Знают о тигре	История памятников	Знают о выдающихся жителях
1-е	4	0	1	1	2	2	3	1
2-е	6	2	2	1	3	2	2	2
3-е	5	2	3	2	3	3	2	3
4-е	4	2	4	3	4	3	2	3
Всего	19	6	10	7	12	10	9	9
%		31,6	52,5	36,8	63,1	52,5	47,3	47,3

Из таблицы можно увидеть, что из 19 учащихся знают об эвенкийском писателе Д.Н.Апросимове 63,1%. Это показывает результаты проведенных мероприятий, посвященные к юбилейной дате рождения Д.Н.Апросимова.

1.2. Цели и задачи проекта

Цель:

Цель проекта: изучить пути решения создания условий для детей по изучению истории родного села.

Задачи проекта:

1. Изучение пути решения создания условий для детей по изучению истории родного села Эжанцы.
2. Разработка тематики проекта.
3. Апробация содержания учебно-воспитательной программы с внесением компонентов из истории родного села.

4. Создание учебно-воспитательной программы с внесением компонентов из истории родного села.

1.3. Ожидаемые результаты реализации проекта

- Знание учащимися об основных событиях истории села.
- Развитие устной и письменной речи учащихся.
- Создание учебно-воспитательной программы с внесением компонентов из истории родного села.
- Накопление материала для продолжения работы над проектом

1.4. Календарный план реализации проекта

	Наименование работ и основные этапы его выполнения	Исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1 этап – Подготовительный (моделирующий) – 2017 г.				
1	<p>Изучить методы создания условий учащимся для изучения истории родного села Эжанцы.</p> <p>В качестве ориентира при разработке данного компонента целесообразно опираться на те умения, которые обучающийся школьник может приобрести по итогам реализации компонента из истории села. Могут быть следующий умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить поиск информации по истории села в источниках различного вида, работать с исторической литературой; 2. Критически оценивать источники; 3. Анализировать представленную в разных форматах 	<p>Винокурова П.Д., Винокурова М.С., Бачьева И.И., Шадрина А.Н.</p>	<p>Июнь – август 2017</p>	

	<p>историческую информацию;</p> <p>4. Различать при анализе факты и мнения, описания и объяснения; соотносить события и следствия;</p> <p>5. Участвовать в дискуссиях по проблемам, вырабатывать собственную позицию по разным вопросам;</p> <p>6. Представлять результаты изучения материала в разных формах тезисов, плана, конспекта, доклада, сообщения, проектной деятельности и т.д.</p>			
2	<p>Разработка тематики учебно-воспитательной программы с внесением компонентов из истории родного села учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель включения компонента, задачи, он призван решить в рамках реализации школьного исторического образования; 2. Особенности конкретной местности; 3. Возраст и другие качества обучающихся, 	<p>Винокурова П.Д., Винокурова М.С., Бачьева И.И., Шадрина А.Н.</p>	<p>Июль-август 2017</p>	<p>Обновление содержания учебно-воспитательной программы в начальных классах с внесением компонентов из истории родного села</p>

	<p>которые являются основой для выбора методов и форм представления материала;</p> <p>4. Методы и формы работы, а также особенности оценки результатов освоения учебного материала из подобранного содержания компонента из истории села.</p>			
2 этап – Практически-экспериментальный 2017-2019 гг.				
1	Апробация содержания учебно-воспитательной программы с внесением компонентов из истории родного села.	Винокурова П.Д., Винокурова М.С., Бачьева И.И., Шадрин А.Н.	В течение 2017-2019 годов	
2	Проведение и участие в различных мероприятиях	Винокурова П.Д., Винокурова М.С., Бачьева И.И., Шадрин А.Н.	В течение 2017 – 2019 годов	Участие учащихся начальных классов в НПК, различных конкурсах, ораторских выступлениях, тематических представлениях. Посещение музеев с учителем, с родителями. Сбор информации с различных источников. Запись мероприятий на фото, видео.
3 этап – Аналитико-обобщающий – 2019 гг.				
1	Отчет по проекту на заседании МО учителей	Винокурова П.Д.,	2 раза в год	Решение МО, методсовета,

	начальных классов, методсовете, педсовете	Винокурова М.С., Бачьева И.И., Шадрина А.Н.		педсовета
2	Информирование профессионального сообщества о проекте	Винокурова П.Д., Винокурова М.С., Бачьева И.И., Шадрина А.Н.	1 раз в год с 2017 г.	Участие учащихся начальных классов в НПК, различных конкурсах, ораторских выступлениях, тематических представлениях.
3	Обобщение опыта реализации проекта «История моего родного села Эжанцы»	Винокурова П.Д., Винокурова М.С., Бачьева И.И., Шадрина А.Н.	2019 год	Участие учащихся начальных классов в НПК, различных конкурсах, ораторских выступлениях, тематических представлениях. Участие в конкурсе чтецов и рисунков, посвященных к 90-летию эвенкийского писателя Д.Н.Апросимова. Запись мероприятий на фото, видео.
4	Создание учебно-воспитательной программы с внесением компонентов из истории родного села	Винокурова П.Д., Винокурова М.С., Бачьева И.И., Шадрина А.Н.	2019 г.	Учебно-воспитательная программа с внесением компонентов из истории родного села
5	Информационное сопровождение проекта в виртуальном пространстве	Винокурова П.Д., Винокурова М.С., Бачьева И.И., Шадрина А.Н.	2019 г.	Публикации на сайте
6	Подведение итогов реализации проекта	Администрация школы	2019 г.	Отчет, обобщение опыта работы над

				проектом
--	--	--	--	----------