

Мероприятие ко Дню науки для дошкольников
Сценарий конкурса «Наука малышам с мальчиком Наурашей»

Выполнила: Константинова Саргылана Егоровна

высшей квалификационной категории
МБДОУ Детский сад «Биһикчээн»

Категория детей: возраст 3-7.

Место проведения: подготовительная группа.

Цель: развитие познавательного интереса детей через экспериментирование и игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- развивать умение устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы;
- формировать умение детей проводить опыты с различными материалами.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, наблюдательность, мыслительную деятельность детей в процессе экспериментирования.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Вызвать радость от открытий.

Материалы и оборудование: проектор, использование детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»; колбы, свечи, банки, красители пищевые, ёмкости, вода, мёд, соль, растительное масло, жидкое мыло и.т.д.

Ход

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Отгадайте пожалуйста загадку:

- Весь наукой увлечённый ставит опыты ...(ученый)
- Чем увлечены ученые? (наукой)
- Так что же такое наука? (Ответы детей)

Наука – это система знаний о природе, обществе и человеке. Благодаря науке, человек способен лучше понимать мир, в котором живет. Может объяснить сложные, порой загадочные явления, происходящие в окружающем нас мире. Наука делает нашу жизнь комфортнее, интереснее и проще.

Люди, которые занимаются наукой, называются учеными. Ученый - очень важная профессия, без нее люди не умели бы лечить, не знали бы, что такое космос и планеты, даже не знали бы, как называются растения.

Ученый много знает, может многое объяснить, потому что постоянно занимается, много читает, много наблюдает, проводит исследования и опыты.

Сегодня мы с вами прикоснемся к науке и узнаем много интересного. И надеюсь, что этот день будет для нас ярким, радостным и не забываемым.

Воспитатель: - Ребята, а начать наш день в страну науки я предлагаю с игры. Внимательно посмотрите вокруг, скажите чего в нашей группе очень много, но мы этого не видим? (Ответы детей).

Воспитатель вместе проводит опыт с воздухом.

Воспитатель: - Ребята, все, что нас окружает в нашей повседневной жизни, это научные открытия! Я хочу познакомить вас с интересным умным мальчиком, который живет в стране Наурандии и у него есть своя цифровая лаборатория. Его зовут Наураша, он маленький гений и исследователь. Он любит проводить разные эксперименты. (показ детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии).

Воспитатель:- Ребята, мы сегодня как мальчик Наураша будем проводить опыты и станем юными исследователями. Ваши работы будет оценивать жюри. Кузьмина Саргылана Кузьминична, Ульяна Сергеевна, Ирина Яковлевна.

Воспитатель:- Сейчас на конкурс приглашаю наших самых маленьких исследователей. Дети младше-средней группы.
(каждому ребенку надеваем бейджики).

Воспитатель: Все готовы к проведению экспериментов? Начинаем.

- Первым свой опыт покажет **Матросов Степа**. Опыт называется «Водяной подсвечник»

- Нам свой опыт представит **Гаврильева Аэлита**. И называется он «Танцующие пузырьки».

- Сейчас мы увидим опыт **Дмитриева Айсена**, который называется «Извержение вулкана».

- А теперь посмотрим на опыт **Афанасьевой Кристины** «Радуга из конфет скитлс».

- Следующий опыт приготовил **Протопопов Вадим** «Узоры в молоке».

Воспитатель: - Молодцы! Вот какие интересные опыты провели наши маленькие исследователи. А теперь немножко отдохнем и поиграем в игру «Молекула»

Воспитатель: - Сейчас на конкурс приглашаю наших исследователей старшей и подготовительной группы. (каждому ребенку надеваем бейджики).

- Первым свой опыт покажет **Матросов Андрей** «Преобразование окрашенной воды в прозрачную».

- Следующий опыт приготовила **Шепеткина Вилена** «Радуга в стакане».

- Свой опыт представит **Осипова Индира** «Бурлящая лавина»

- Следующий опыт приготовила **Васильева Амелия** «Радужная вода».

Воспитатель: - Ребята, все вы молодцы, показали очень интересные и познавательные опыты. А ваши опыты внимательно слушали и оценивали наше жюри. Они посоветуются и выберут лучшие работы. В это время мы выполним задание в лаборатории мальчика Наураши. (работа в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии).

Итог: - Ребята, наш конкурс «Наука малышам с мальчиком Наурашей» подошел к концу и пора узнать победителей. Слово предоставляется Саргылане Кузьминичне.

(награждение победителей, вручение грамот, сертификатов).

Воспитатель: - Я хочу вас поблагодарить за новые открытия.

Сегодня в день Науки,

Хочу вам пожелать:

Стараться больше в жизни

Новое узнать!

С чувством, с толком, с расстановкой

Все открытия совершать!