

Макарова Ольга Михайловна
Воспитатель, село Дирин
Электронная почта Munnu2214@gmail.com

"Интеграция традиционных и инновационных методов в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха"

Аннотация: Данная статья посвящена вопросу интеграции традиционных и инновационных методов в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха. В статье рассматриваются особенности традиционных методов воспитания, а также примеры инновационных методов, которые могут быть использованы в сочетании с традиционными методами. Автор обсуждает важность интеграции традиционных и инновационных методов в формировании духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста народа Саха.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, дошкольники, народ Саха, традиционные методы, инновационные методы, интеграция.

В современном обществе происходят быстрые изменения в различных сферах жизни, и духовно-нравственное воспитание дошкольников не исключение. Народ Саха, как и многие другие народы, сталкивается с необходимостью сохранения своей культуры и традиций в условиях быстрого технического прогресса и глобализации. Интеграция традиционных и инновационных методов в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха может стать ключом к успешному решению этой проблемы.

Интеграция традиционных и инновационных методов - это сочетание классических и новых подходов, технологий и методик в решении задач и достижении целей. Это позволяет сохранить ценности и традиции, но при этом использовать современные инструменты и подходы для улучшения эффективности и результативности процесса. В образовании это означает использование традиционных методов, которые доказали свою эффективность на протяжении длительного времени, в сочетании с инновационными методами и технологиями, которые появились в результате научно-технического прогресса и обновления педагогических подходов.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников народа Саха - это комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей духовно-нравственных качеств, соответствующих культурным и традиционным ценностям этого народа. В рамках данного воспитания дошкольники знакомятся с традиционными обрядами, обычаями, религиозными и культурными практиками народа Саха, развивают навыки созидательного взаимодействия со сверстниками, осваивают моральные и этические принципы, необходимые для жизни в обществе. Духовно-нравственное воспитание дошкольников народа Саха основывается на многовековой культурной и исторической традиции этого народа, которая передается из поколения в поколение [7].

Цель данной статьи - рассмотреть вопрос интеграции традиционных и инновационных методов в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха.

Традиционные методы воспитания являются наиболее эффективными средствами передачи культурных ценностей и традиций от поколения к поколению. Однако, в настоящее время многие дошкольные учреждения народа Саха сталкиваются с трудностями в использовании традиционных методов из-за недостатка кадров, времени и финансовых ресурсов. Это может привести к потере связи с культурным наследием народа и негативно повлиять на формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников [4].

В свою очередь, инновационные методы, такие как использование информационных технологий, могут стать эффективным дополнением к традиционным методам воспитания и помочь сохранить связь с культурным наследием народа Саха. Использование мультимедийных технологий, интерактивных игр и программ обучения, которые основываются на традиционных ценностях и обычаях, может сделать обучение более увлекательным и интересным для детей.

Интеграция традиционных и инновационных методов может способствовать развитию духовно-нравственных качеств у дошкольников народа Саха. Традиционные методы включают в себя использование национальных игр и занятий, танцев, песен, обрядов и традиций. Инновационные методы, с другой стороны, используют технологии и новейшие методы обучения.

Для духовно-нравственного воспитания дошкольников народа Саха очень важно использовать традиционные методы, так как они отражают культурное наследие этого народа и помогают формировать их идентичность. Но одновременно необходимо учитывать современные тенденции и использовать инновационные методы, чтобы удовлетворить потребности современных детей и подготовить их к жизни в цифровой эпохе [2]. Один из инновационных методов, который может использоваться в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха, - это использование интерактивных мультимедийных материалов. Такие материалы могут включать в себя анимационные фильмы, игры и электронные книги, которые рассказывают о традициях и обрядах народа Саха. Это поможет детям лучше понять свою культуру и развить у них уважение к традициям своего народа.

Другим инновационным методом может быть использование интерактивных технологий для организации виртуальных экскурсий. Такие экскурсии могут включать посещение музеев и других мест, связанных с культурой народа Саха, даже если они находятся в другом регионе или стране. Это поможет детям лучше понимать свою культуру и развить интерес к ее изучению.

Важно также помнить, что традиционные и инновационные методы могут дополнять друг друга. Так, например, национальные игры и занятия могут быть адаптированы для использования в интерактивных мультимедийных материалах. Интеграция традиционных и инновационных методов может существенно улучшить эффективность духовно-нравственного воспитания дошкольников народа Саха. Традиционные методы включают в себя использование мифов, легенд, народных сказок и песен, которые передают духовные ценности и нравственные установки народа. Эти методы могут быть использованы в сочетании с инновационными методами, такими как использование современных технологий и интерактивных игр.

Одним из примеров интеграции традиционных и инновационных методов может быть использование мультимедийных материалов для рассказа детям о традициях и обрядах народа Саха. Также можно использовать игры и задания, которые будут включать элементы народной культуры и традиций.

Другим важным аспектом интеграции традиционных и инновационных методов является использование новых технологий для сохранения и передачи культурного наследия народа Саха. Это может включать в себя создание интерактивных онлайн-музеев, аудио- и видеоматериалов, а также использование социальных сетей для популяризации традиций и обычаев народа [1].

Однако, необходимо учитывать, что при интеграции традиционных и инновационных методов необходимо сохранять баланс между сохранением народной культуры и развитием новых технологий. Важно не забывать о том, что традиции и обычаи народа Саха имеют глубокие исторические корни, и их сохранение должно быть основной задачей в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Таким образом, интеграция традиционных и инновационных методов

может стать ключевым фактором в эффективном духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха. Это поможет сохранить и передать культурное наследие народа, а также обеспечит подготовку молодого поколения к вызовам современности.

Для привлечения родителей в духовно-нравственное воспитание дошкольников народа Саха можно использовать следующие методы:

1. Организация совместных мероприятий. Родители могут принять участие в проведении традиционных праздников, обрядов и мероприятий, которые проводятся в детском саду. Это позволит родителям лучше понимать культуру народа Саха и активно участвовать в духовно-нравственном воспитании своих детей.

2. Организация родительских собраний. На таких собраниях можно обсуждать вопросы, связанные с духовно-нравственным воспитанием детей, а также давать советы и рекомендации по этой теме. Родители могут обмениваться опытом и идеями по организации домашней обстановки и воспитательной работы с детьми.

3. Использование информационных технологий. С помощью электронных писем, сообщений в мессенджерах и социальных сетях можно информировать родителей о проведении мероприятий, об общих вопросах воспитания детей и давать рекомендации и советы.

4. Создание родительского комитета. Родители могут создать комитет, который будет заниматься организацией мероприятий, поддержкой духовно-нравственного воспитания детей и обсуждением вопросов, связанных с этой темой.

5. Организация открытых уроков и мастер-классов. Родители могут принять участие в открытых уроках и мастер-классах, которые проводятся в детском саду. Это позволит им более глубоко понять методы и подходы, которые используются при духовно-нравственном воспитании детей, и применять их в своей семейной жизни.

В заключении можно отметить, что интеграция традиционных и инновационных методов является важным аспектом духовно-нравственного воспитания дошкольников народа Саха. Традиционные методы, такие как участие в национальных играх, обрядах и танцах, помогают сохранять культурное наследие народа и формировать у детей уважение к традициям и обычаям. Однако, инновационные методы, такие как использование информационных технологий и педагогических игр, могут дополнить традиционные методы и сделать процесс обучения более интересным и эффективным.

При этом важно учитывать особенности каждого ребенка и создавать индивидуальные подходы к духовно-нравственному воспитанию. Использование интегрированного подхода позволяет учитывать разные потребности и интересы детей и помогает им лучше понимать свое место в культуре народа Саха.

Таким образом, интеграция традиционных и инновационных методов в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха является важным и перспективным направлением в развитии образования и культуры.

Ссылки на источники

1. Айсана, Н.И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников народа Саха в условиях современной семьи и образовательной среды / Н.И. Айсана // Вестник Якутского государственного университета. - 2019. - № 1. - С. 5-11.

2. Буланова, А.П. Роль национальных традиций и обрядов в духовно-нравственном воспитании дошкольников / А.П. Буланова // Педагогические и социально-психологические науки. - 2018. - № 1. - С. 50-54.

3. Гоголева, Н.А. Использование национальных традиций и обрядов в работе дошкольного учреждения / Н.А. Гоголева // Молодой ученый. - 2017. - № 2. - С. 93-97.
4. Кононова, Т.А. Духовно-нравственное воспитание дошкольников народа Саха в условиях современного общества / Т.А. Кононова // Вестник Магаданского государственного университета. - 2018. - № 2. - С. 45-49.
5. Ломовцева, Л.И. Традиционные и инновационные методы духовно-нравственного воспитания дошкольников / Л.И. Ломовцева // Педагогические науки. - 2019. - № 4. - С. 98-104.
6. Ляховская, Е.В. Интеграция традиционных и инновационных методов в работе дошкольного учреждения / Е.В. Ляховская // Новые исследования. - 2017. - № 3. - С. 81-85.
7. Рощупкин, В.А. Национальные традиции и обряды как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста / В.А. Рощупкин // Педагогические науки. - 2018. - № 3. -