

Методическая разработка

**«Неделя русского языка и литературы,
посвящённая Году единства народов»**

Разработала: Корнилова Лилиана Львовна

учитель русского языка и литературы

МКОУ «СОШ с. Толон»

МР «Ленский район» РС (Я)

с. Толон 2026 г.

Методическая разработка

«Неделя русского языка и литературы, посвящённая Году единства народов»

Цель: формирование у обучающихся понимания ценности культурного многообразия России, воспитание уважения к традициям разных народов, развитие интереса к русскому языку и литературе как факторам национального единства.

Задачи:

- углубить знания о роли русского языка как языка межнационального общения;
- познакомить с литературным наследием народов России;
- развить навыки межкультурной коммуникации;
- сформировать чувство патриотизма и гражданской идентичности;
- выявить и поддержать талантливых учащихся в области филологии и искусства.

Целевая аудитория: учащиеся 5–11 классов.

Сроки проведения: 1 неделя.

Оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- аудиосистема;
- бумага, краски, карандаши, фломастеры;
- национальные костюмы (по возможности);
- словари, энциклопедии, сборники произведений;
- призы и грамоты для победителей.

День 1. Торжественное открытие «Язык — мост дружбы»

Линейка:

- гимн РФ;

- приветственное слово администрации школы;
- чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья»;
- презентация программы недели;
- клятва участников: «Обещаю уважать языки и культуры народов России, изучать русский язык и литературу, быть достойным гражданином своей страны».

Мероприятия:

- **выставка «Языки народов России»** (стенды с информацией о языках, алфавитах, интересных фактах);
- **интерактивная карта «Литературные места России»** (отметки с именами писателей и поэтов разных национальностей);
- **акция «Слово единства»** (ученики пишут на бумажных ладошках слова о дружбе и единстве, создают коллективную композицию).

День 2. «День языков народов России»

Мероприятия:

- **лингвистический калейдоскоп «Многоязычная Россия»** (короткие выступления учеников о языках народов России: приветствия, пословицы, стихи);
- **мастер-класс «Пишем по-разному, думаем вместе»** (знакомство с особенностями письменности разных народов);
- **конкурс переводов** (ученики переводят короткие фразы или пословицы с русского на родной язык и обратно);
- **викторина «Языки моей страны»** (вопросы о языках народов РФ, их особенностях, распространённости).

День 3. «Литературное наследие народов России»

Мероприятия:

- **литературная гостиная «Голоса России»** (чтение произведений русских и национальных писателей в исполнении учеников);

- презентация «Писатели многонациональной России» (сообщения о творчестве писателей разных национальностей, внёсших вклад в русскую литературу);
- конкурс иллюстраций к произведениям национальных авторов;
- мини-спектакли по мотивам сказок народов России (короткие постановки силами классов).

День 4. «Русский язык — язык межнационального общения»

Мероприятия:

- круглый стол «Роль русского языка в единстве народов» (обсуждение с приглашёнными гостями: филологами, культурологами, представителями национальных общин);
- квест «Путешествие по языкам» (станции с заданиями: найти соответствия слов в разных языках, разгадать загадки, собрать пословицы о дружбе);
- творческий конкурс «Письмо другу из другого народа» (сочинение в эпистолярном жанре с элементами этнографии);
- фотовыставка «Мы — одна семья» (снимки мероприятий, отражающих дружбу народов).

День 5. «Фольклор и традиции»

Мероприятия:

- фольклорный фестиваль «Песни и сказки народов России» (выступления с песнями, сказками, легендами);
- мастер-класс по народным играм (подвижные игры разных народов);
- ярмарка национальных блюд (с презентацией рецептов и традиций).

День 6. «День творчества и талантов»

Мероприятия:

- литературно-музыкальный вечер «Россия — наша общая Родина» (концертная программа с чтением стихов,

исполнением песен, танцами);

- конкурс эссе «Что значит быть гражданином многонациональной страны?»;
- создание коллективного плаката «Дерево единства» (каждый класс добавляет листочек со своим посланием);
- видеоролик «Мы говорим на разных языках, но понимаем друг друга» (интервью с учениками о дружбе народов).

День 7. Торжественное закрытие и награждение

Программа:

- подведение итогов недели (демонстрация фото- и видеоотчётов);
- награждение победителей конкурсов грамотами и призами;
- коллективное исполнение песни о дружбе народов;
- флешмоб «Мы едины!» (совместное действие всех участников).

Организационные рекомендации

Оргкомитет:

- учителя русского языка и литературы;
- классные руководители;
- представители ученического самоуправления;
- родители (по желанию).

Оформление школы:

- плакаты с цитатами о единстве и языке (А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, К. Г. Паустовский и др.);
- стенгазеты «Народы России: традиции и культура»;
- информационные стенды о писателях разных национальностей.

Критерии оценки конкурсов:

- грамотность и выразительность речи;
- творческий подход;
- знание культурных традиций;
- командная работа;
- оригинальность идеи.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к изучению русского языка и литературы;
- расширение знаний о культурном многообразии России;
- развитие навыков межкультурного общения;
- укрепление дружеских связей между учащимися разных национальностей;
- создание позитивного образа многонациональной России.

Документы для оформления:

- приказ о проведении недели;
- план мероприятий;
- положения о конкурсах;
- протоколы жюри;
- отчёт о проведении.