

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй»

«Чтобы не было беды»



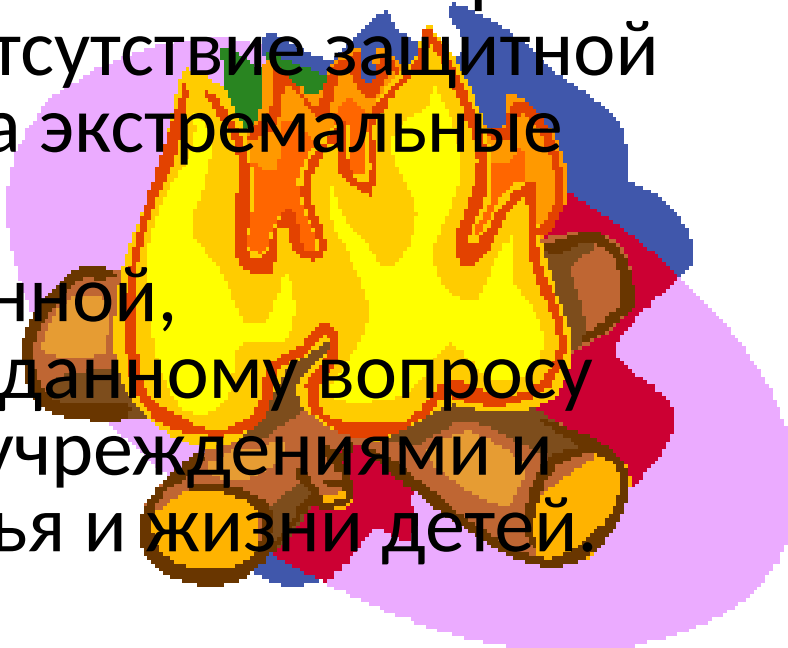
Составила: Козенкова Л.И
Воспитатель I квалификационной

Подарил Прометей Красный факел для людей,
Что бы жаром всех он грел,
Чтоб в светильнике горел,
Мясо жарил и варил,
Страх на зверя наводил.
Обжигал горшки, игрушки,
Правил бронзовые пушки.
Но к несчастью, этот дар вызывал не раз пожар.
Как в костре трещат дрова,
Загорелись лес, дома.
И кидалось то огнище с адским рёвом на жилище.
Легче не пожар тушить, а его предупредить.



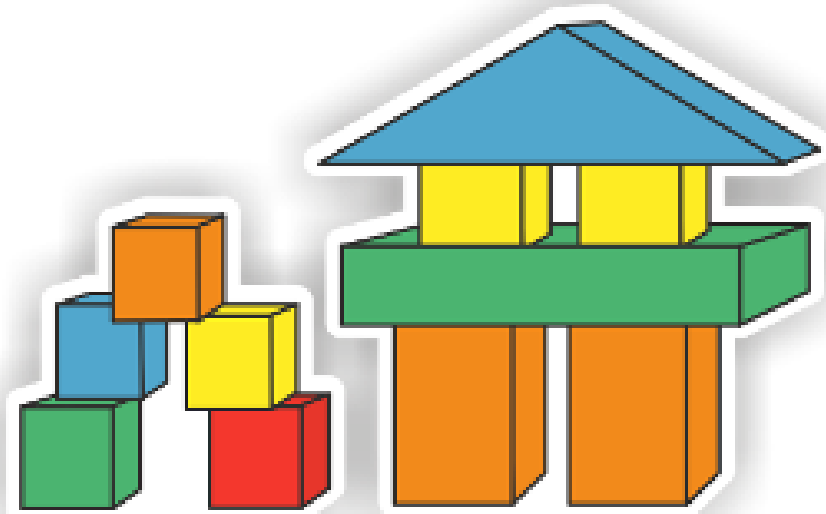
Актуальность

- 1. Увеличилось количество пожаров из-за шалости детей с огнём, что приводит к их гибели и потери здоровья .
- 2. Ослабление надлежащего контроля со стороны взрослых за поведением детей.
- 3. Несформированность у детей элементарных навыков самосохранения, отсутствие защитной психологической реакции на экстремальные ситуации.
- 4. Отсутствие целенаправленной, спланированной работы по данному вопросу между образовательными учреждениями и семьёй. Сохранение здоровья и жизни детей.



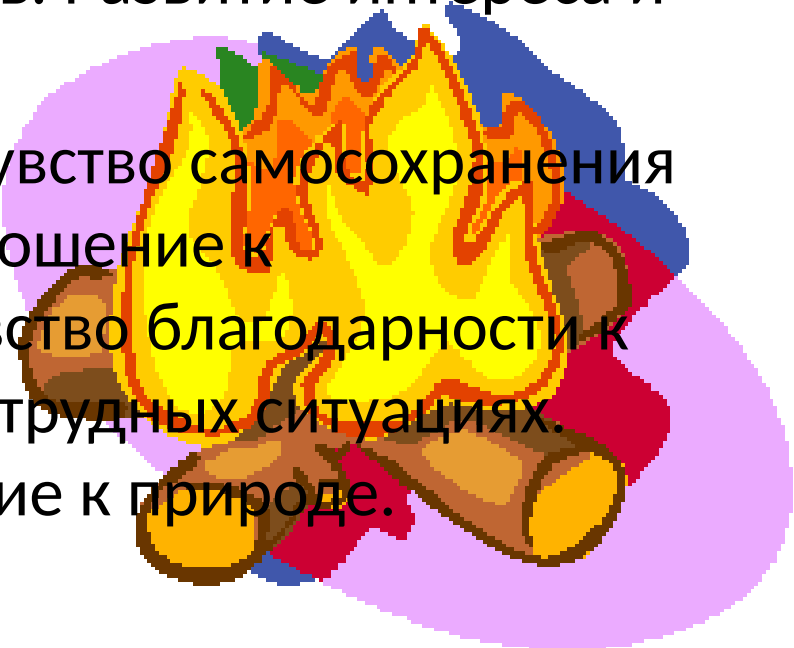
Цель:

Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста



Задачи:

- **Образовательные:** Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- **Развивающие:** Формировать умения реально оценивать возможную опасность. Развитие интереса и творческих способностей детей.
- **Воспитательные:** Воспитывать чувство самосохранения и осторожности; осознанное отношение к пожароопасным предметам. Чувство благодарности к людям которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать бережное отношение к природе.



Карта детских идей:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где узнать?
<p>Марина: «При пожаре звонить 01» Максим: «Нужно тушить костёр в лесу». Тимур: «Нельзя детям брать спички». Саша: «Выключать из розеток». Вика: «Что бы стать пожарным нужно быть смелым, не бояться высоты и огня».</p>	<p>Все: «Мы хотим увидеть пожарную машину и пожарный самолёт»</p>	<p>Катя: «Спросить у мамы» Варя: «Посмотреть телевизор» Кристина: «Посмотреть в компьютере» Рома: «Прочитать в книжке» Дима: «На картинке посмотреть» Толя: «Поиграть в пожарного»</p>

Предполагаемые продукты проекта

- Фотоматериалы
- Картотека опытов
- Картотека дидактических игр, подвижных игр, с. р. игр.
- Изготовление макета
- Презентация проекта



1 этап: подготовительный

- Постановка проблемы, цели, задачи проекта
- Обновление РППС в соответствии с темой проекта
- Подготовка наглядных пособий (картинки)
- Подбор методической литературы (стихов, загадок, литературных произведений)
- Подбор несложных опытов «Лаборатория Горелкина»
- Подбор дидактических игр, подвижных игр
- Подборка консультаций для родителей по данному направлению

2 этап: реализация проекта рисование «Весёлые пожарники» «Колёса для пожарной машины»



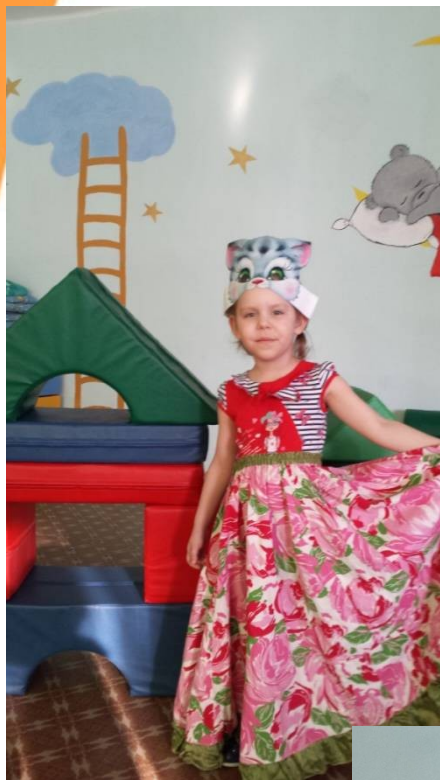
Лепка «Огнетушитель» «Пожарная машина»



Аппликация «Огнетушитель»



Театрализованная игра «Кошкин дом»



Рассматривание картинок

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности



«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте на ощупь. Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет- цвет огня. Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.



Проводились беседы
«Пожарный- профессия героическая»
«Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнём»
«Огонь- друг, огонь- враг»
«Огонь в природе»
«Маленькая спичка- большая беда»



Дети участвовали в проведении экспериментов



Физическое развитие

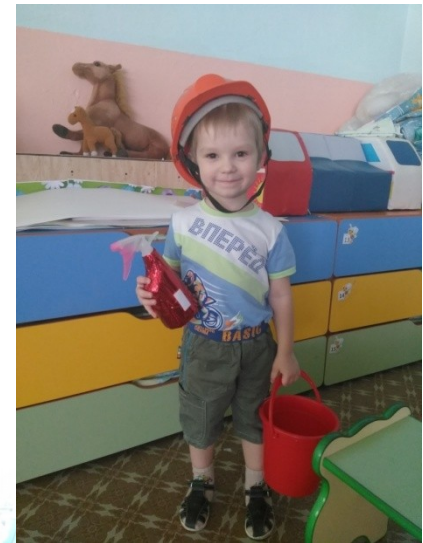
«Опасно- не опасно»

«Топаем- хлопаем»

«Огонь- вода»

«На пожар»

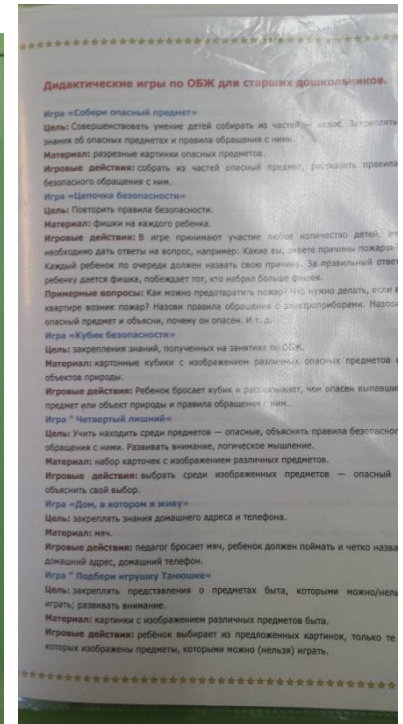
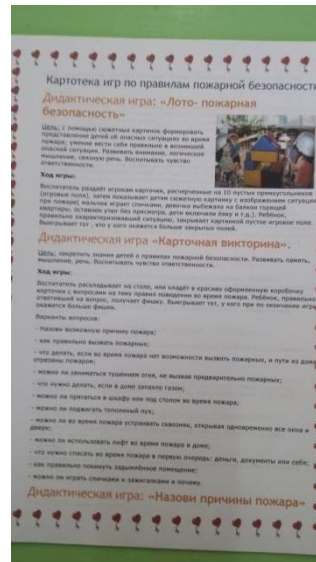
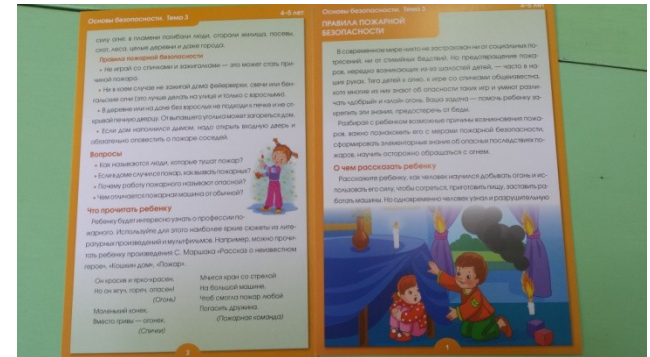
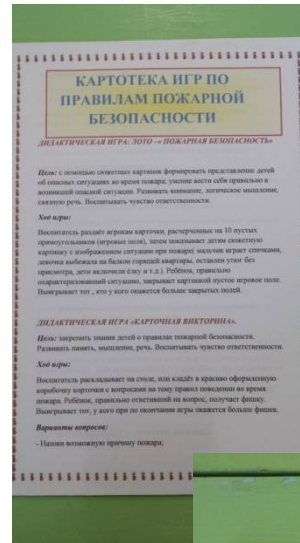
«Пожарные на учении»



В организации игровой среды родители приняли активное участие



Консультации для родителей



Список использованной литературы:

- 1) К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
- 2) Тематический словарь в картинках «Я и моя безопасность»
- 3) Образовательное пространство ДООУ «Основы безопасного поведения дошкольников»
- 4) Интернет-ресурсы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

