

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй»

«Чтобы не было беды»



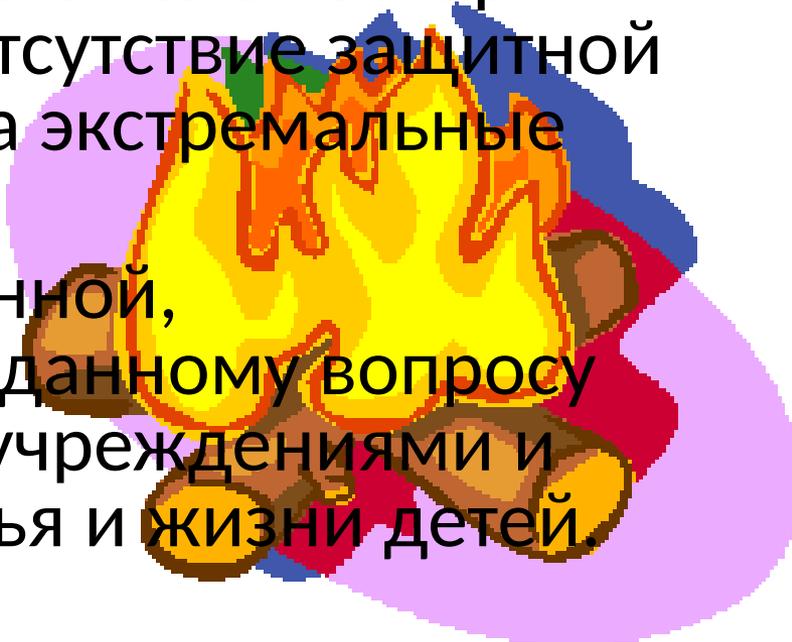
Составила: Козенкова Л.И
Воспитатель I квалификационной

Подарил Прометей Красный факел для людей,
Что бы жаром всех он грел,
Чтоб в светильнике горел,
Мясо жарил и варил,
Страх на зверя наводил.
Обжигал горшки, игрушки,
Правил бронзовые пушки.
Но к несчастью, этот дар вызывал не раз пожар.
Как в костре трещат дрова,
Загорелись лес, дома.
И кидалось то огнище с адским рёвом на жилище.
Легче не пожар тушить, а его предупредить.



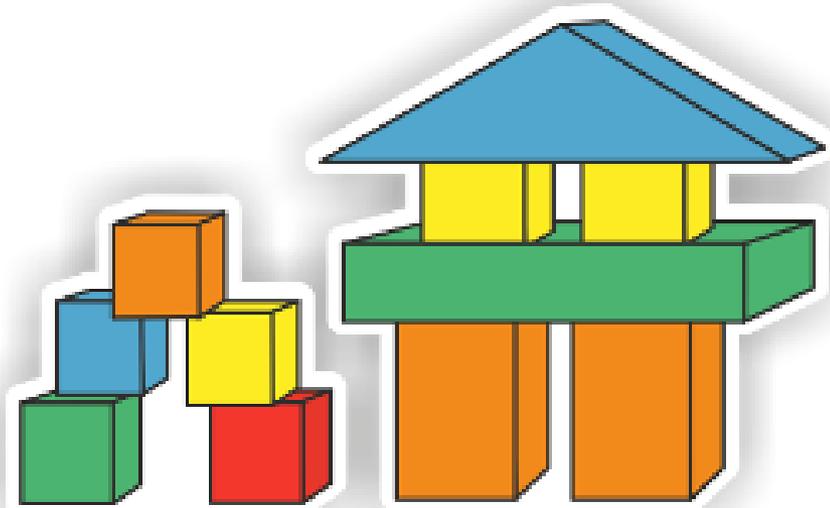
Актуальность

- 1. Увеличилось количество пожаров из-за шалости детей с огнём, что приводит к их гибели и потери здоровья .
- 2. Ослабление надлежащего контроля со стороны взрослых за поведением детей.
- 3. Несформированность у детей элементарных навыков самосохранения, отсутствие защитной психологической реакции на экстремальные ситуации.
- 4. Отсутствие целенаправленной, спланированной работы по данному вопросу между образовательными учреждениями и семьёй. Сохранение здоровья и жизни детей.



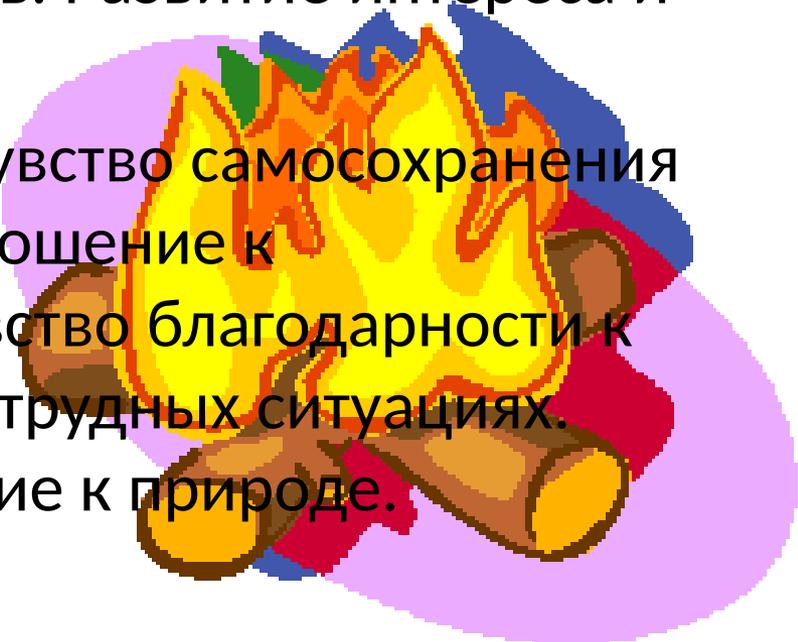
Цель:

Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста



Задачи:

- **Образовательные:** Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- **Развивающие:** Формировать умения реально оценивать возможную опасность. Развитие интереса и творческих способностей детей.
- **Воспитательные:** Воспитывать чувство самосохранения и осторожности; осознанное отношение к пожароопасным предметам. Чувство благодарности к людям которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать бережное отношение к природе.



Карта детских идей:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где узнать?
<p>Марина: «При пожаре звонить 01»</p> <p>Максим: «Нужно тушить костёр в лесу».</p> <p>Тимур: «Нельзя детям брать спички».</p> <p>Саша: «Выключать из розеток».</p> <p>Вика: «Что бы стать пожарным нужно быть смелым, не бояться высоты и огня».</p>	<p>Все: «Мы хотим увидеть пожарную машину и пожарный самолёт»</p>	<p>Катя: «Спросить у мамы»</p> <p>Варя: «Посмотреть телевизор»</p> <p>Кристина: «Посмотреть в компьютере»</p> <p>Рома: «Прочитать в книжке»</p> <p>Дима: «На картинке посмотреть»</p> <p>Толя: «Поиграть в пожарного»</p>

Предполагаемые продукты проекта

- Фотоматериалы
- Картотека опытов
- Картотека дидактических игр, подвижных игр, с. р. игр.
- Изготовление макета
- Презентация проекта



1 этап: подготовительный

- Постановка проблемы, цели, задачи проекта
- Обновление РППС в соответствии с темой проекта
- Подготовка наглядных пособий (картинки)
- Подбор методической литературы (стихов, загадок, литературных произведений)
- Подбор несложных опытов «Лаборатория Горелкина»
- Подбор дидактических игр, подвижных игр
- Подборка консультаций для родителей по данному направлению

2 этап: реализация проекта рисование «Весёлые пожарники» «Колёса для пожарной машины»



Лепка «Огнетушитель» «Пожарная машина»



Аппликация «Огнетушитель»



Театрализованная игра «Кошкин дом»



Тили-бом! Тили-бом!
Загорелся кошкин дом,
Идёт дым столбом!

Рассматривание картинок

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности



«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте на ощупь. Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет- цвет огня. Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.



Проводились беседы
«Пожарный- профессия героическая»
«Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнём»
«Огонь- друг, огонь- враг»
«Огонь в природе»
«Маленькая спичка- большая беда»



Дети участвовали в проведении экспериментов



Дидактические игры



Физическое развитие

«Опасно- не опасно»

«Топаем- хлопаем»

«Огонь- вода»

«На пожар»

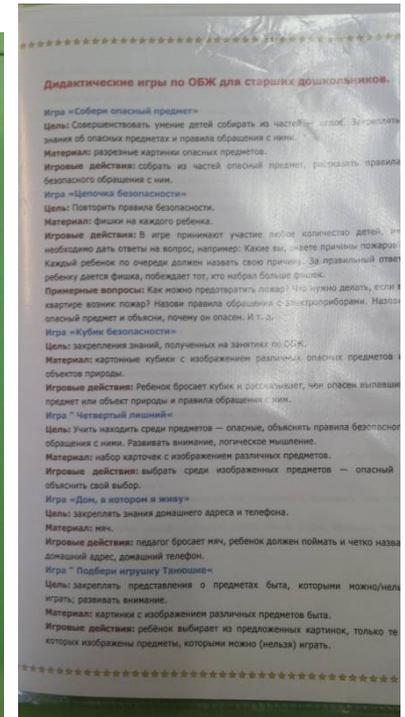
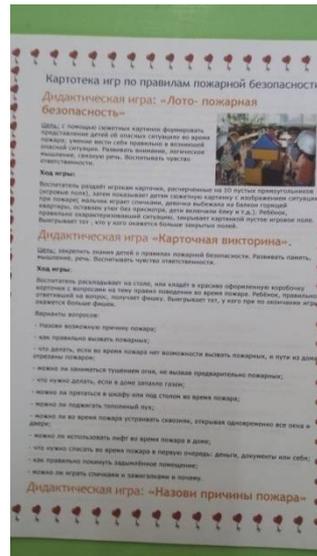
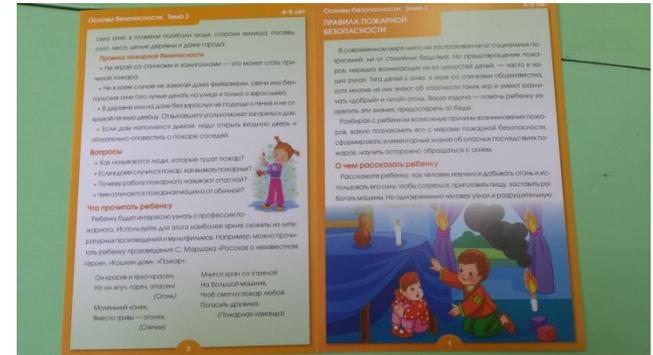
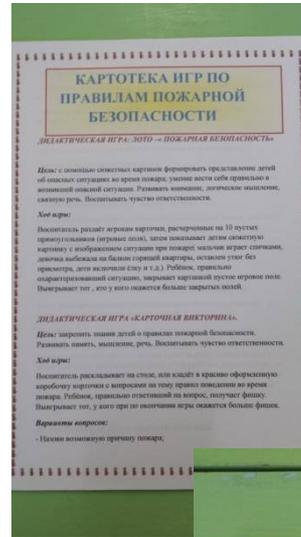
«Пожарные на учении»



В организации игровой среды родители приняли активное участие



Консультации для родителей



Список использованной литературы:

- 1) К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
- 2) Тематический словарь в картинках «Я и моя безопасность»
- 3) Образовательное пространство ДООУ «Основы безопасного поведения дошкольников»
- 4) Интернет-ресурсы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

