

РОЛЬ ОТЦА В ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА

учитель начальных классов

МОБУ Гимназия «Центр глобального
образования»

Слепцова В.В.

Актуальность:

Один отец значит больше, чем сто учителей. Д.Герберт

Семья – это определённый морально-психологический климат, это для ребёнка школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. В семье ребёнок получает азы знаний об окружающем мире, а при высоком культурном и образовательном потенциале родителей – продолжает получать не только азы, но и саму культуру всю свою жизнь.

Но в современном мире все больше семей с одним родителем. И, как правило, этим родителем является мама. Подтверждением данному факту служит печальная статистика разводов, когда более половины семей расходятся и ребенок передается на воспитание одной из сторон. В России есть своеобразное не гласное правило, что ребенок остается с мамой, но тогда какую роль должен принимать отец в воспитании ребенка на расстоянии, с кого ребенок, а особенно мальчик должен брать пример? Во-вторых, в нашем обществе так сложилось, что в основном воспитанием детей занимается женщина, отцу же ближе и привычнее статус «добытчика» в семье, а после «тяжелого» трудового дня папы удобно устраиваются перед телевизором на диване и просят их не беспокоить.

Проблема отцовского воспитания – это наиболее острая проблема нашего времени. Для начала в своей работе мы разберемся с классификацией отцов. Поскольку, только поняв к какому «классу» относится ваш папа, можно понять какую роль он привнесет в воспитание ребенка, а так же каким примером он может послужить для него.

Классификация отцов

- 1. *Большой друг*. Вернувшись с работы, такой папа начинает бесконечную вереницу игр: собирает и разбирает конструктор, потом играет в прятки. Но на этом «большой друг» заканчивается, уверенный в том, что сделал все то, что от него требовалось. Посещение школы, проверка уроков - это всё он оставляет маме. «Большой друг» - это прекрасно, но если учесть, что у ребенка будет много друзей, кто же ему будет папой?
- 2. *Предводитель семейства*. Наиболее традиционный тип отца. Все домашние хлопоты ему не интересны. Он уверен, что его присутствие дает ребенку чувство безопасности. Кроме того, он учит его всем необходимым навыкам.
- 3. *Исключительный папа*. Это отец, который иногда даже лучше мамы разбирается в ее традиционных обязанностях. Такие отцы рискуют стать еще одной мамой.
- 4. *Вечно юный супруг*. Он обожает ребенка и всегда готов помочь супруге. Но он не может отказаться от своих любимых увлечений. Такие отцы не в силах отделаться от впечатления, что мама слишком много занимается с ребенком.

Модели отцовского поведения

- **1. Отец-педант.** Он требует, чтобы дом был примером порядка и дисциплины. Отцовство, по его мнению, состоит из требования соблюдать список правил, что приведет дитя к успеху. Ему недостает веры в своего ребенка, он не позволяет им принимать самостоятельные решения, касающиеся поворотных моментов их жизни. Все находится под его собственным тотальным контролем. При таком влиянии отца дети чаще всего растут бунтарями или же их воля полностью ломается, и они теряют свой жизненный стержень. Отсутствие эмоциональной поддержки со стороны такого отца приводит к длительным депрессиям. Особенно когда ребенок не оправдывает тех надежд, что возлагает на него отец.
- **2. Верный отец.** Этот отец лоялен. Он говорит: «Мои дети для меня – важнее всего». Это он заявляет даже перед лицом тех требований, которые предъявляет к нему общество. Такой папа делает все, чтобы оставаться близким своим детям.
- **3. Беспечный отец.** Действует по принципу «Я вас родил, материально обеспечиваю – этого достаточно. Вы должны быть мне за это благодарны.» Со всеми вопросами, капризами и просьбами обычно отправляют к матери. Лишь иногда он приходит к мысли, что нужно что-то поменять, но обычно на это находится множество отговорок.

Типология отцовства как воспитательной деятельности

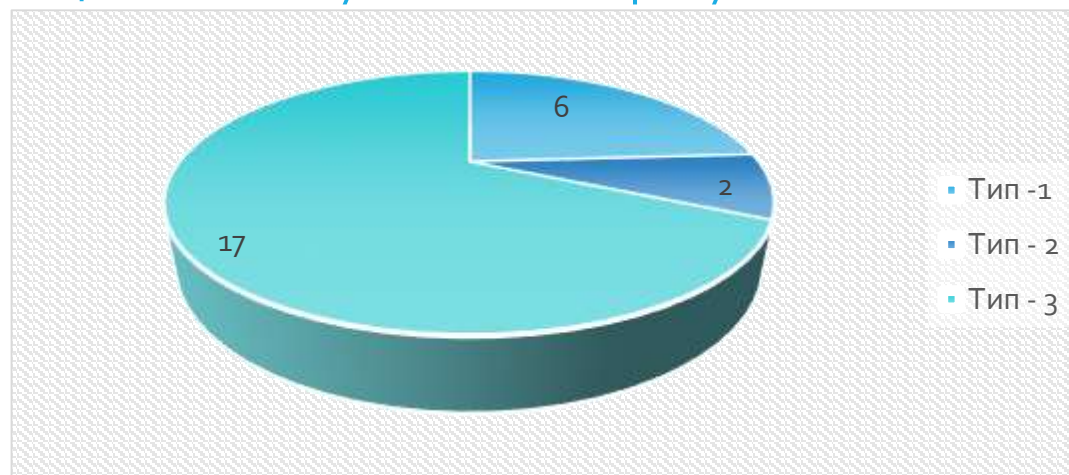
- Тип 1 - *«Традиционный»*. Он - глава семьи, последняя инстанция при решении вопросов воспитания детей. Порой он строг, очень большое значение придаёт дисциплине, требует от детей выполнения своих обязанностей. В многодетных семьях он с каждым годом уделяет всё больше внимания воспитанию детей, особенно сыновей. Но в принципе между ним и детьми нет душевных отношений. Дети обычно относятся к отцу сдержанно, так как чувствуют, что он недостаточно хорошо знает их нужды и желания.
- Тип 2 - *«Отец, озабоченный семейным благополучием»*. Муж предоставляет полную свободу жене в вопросах воспитания детей. Считает, что он всё равно не может заменить жену в этом деле. Тем более, что он постоянно загружен работой. Но даже в свободное время он не горит желанием позаниматься с детьми. Неудивительно, что спустя некоторое время и дети начинают относиться к нему отчуждённо. В этом случае жена может прибегнуть к маленькой хитрости – время от времени уезжать на несколько дней к родным, оставляя детей под присмотром мужа. Тогда он поймёт, что жена доверяет ему, как отцу.
- Тип 3 - *«Современный отец»*. Для такого отца общение, забота о детях – вещи самые нормальные и естественные. Хотя у него и нет для этого столько свободного времени, сколько бы хотелось, вечера он обычно проводит с детьми. Он любит детей, не стесняясь это показать им, умеет не только играть с более взрослыми детьми, но и нянчить и присматривать за маленькими. Дети его обожают. Своими самыми сокровенными желаниями они от всего сердца делятся и с ним, и с матерью.

Итак, рассмотрев: классификации отцов и их роли; модели отцовского поведения; типология отцовства как воспитательной деятельности можно сделать выводы к какому типу отцов относится непосредственно отец ребенка. А зная все плюсы и минусы можно уже сейчас помочь ему достичь взаимопонимания с ребенком, чтобы он стал для ребенка не только близким другом, но и предметом для подражания.

Мною проведена в 4 «А» классе психологический тест «Отец семейства» из номеров мужского журнала « Maxim Detox» . У нас в классе проживают в полных семьях 25 человек. Условия воспитания в этих семьях удовлетворительные. Дети живут в хороших семейных условиях, где им оказаны должные: доброта и внимание. В неполных семьях проживают 4 человека.

Задачи тестирования выявить сущность отцовского влияния на формирование индивидуально-типологических качеств сына/дочери. Познакомить родителей с результатами о роли отца в семье. Развивать у родителей интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании детей.

По итогам тестирования отцов. Мы получили такие результаты.



Была разработана программа для отцов обучающихся нашего класса «Наши папы», целью которой является повышения имиджа отцовского воспитания в семье.

Основные формы работы: спортивная эстафета «Папа и я», родительские собрания (круглый стол) «Роль отца в воспитании ребенка», «Школа, родители и дети», «Кто в доме хозяин», «Читающая семья», классные праздники «Наши бабушки и дедушки», «В семье единой».

Правила для семьи

- 1. Для семейного благополучия важны уважение, доверие и понимание, но основой для них должна служить любовь.
- 2. «Действуем вместе». Это правило касается большинства моментов, начиная от обсуждения меню на ужин и вплоть до каких-либо поездок. Так же это правило касается и конкретно родителей, когда дело касается воспитания. Нельзя перечить друг другу в присутствии ребенка, так как ребенок понимает, что если мама не разрешила, то разрешит папа и наоборот. Нужно действовать сообща.

- 3. «Родитель и ребенок». Это правило для тесного общения папы и ребёнка. Например, мама по магазинам или в гости, а папа с ребёнком на хозяйстве.
- 4. «Уроки с папой». Научно доказано, что папа отвечает за умственную основу для ребенка. Дети, которые воспитываются в полной семье и больше времени проводят с папой лучше учатся.
- 5. «Час в день для семейного отдыха». Это то время, которое мы проводим всей семьей. Настольные игры, возможен и вариант с игральными картами. Главное это должно быть интересно всем.

Выводы

- Следуя этим несложным правилам было отмечены улучшения отношений между отцом и ребёнком.
- Было отмечено улучшение внутрисемейной атмосферы.
- Произошло сближение отца и ребёнка.
- Улучшилась успеваемость ребенка в школе.
- Ребенок стал более спокоен и ответственен, самостоятелен.
- Совместно проведенное время дарит положительные эмоции и объединяет.

Заключение

Трудная эта должность - быть отцом. Трудная, но прекрасная. И пусть любовь к детям поможет вам воспитать настоящих людей, гармонично развитых, высоконравственных. Думайте, фантазируйте, изобретайте, утепляйте, освещайте свой дом обязательно вместе со своими детьми.

