

Авторский семинар учителя начальных классов:

Использование приложения ПЛИКЕРС на уроке, для быстрого получения результатов проверки знания учащихся.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной частью в процессе обучения.

Одной из задач повседневного труда учителя является **текущий** контроль. Это контроль за усвоением знаний, на каждом уроке.

Это одна из наиболее трудоемких и ответственных операций в обучении. Перед учителем стоит задача найти наиболее эффективные методы и формы контроля качества обученности и эти формы должны быть разнообразными, активными, увлекающими ребят и непринужденно заставляющими думать.

Цель устного индивидуального контроля – выявление учителем знаний, умений и навыков отдельных учащихся. Ученику предлагается ответить на общий вопрос, который в последующем разбивается на ряд более конкретных, уточняющих. Обычно для ответа учащиеся вызываются к доске. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у учителя возникают колебания при выставлении отметки.

Устный фронтальный контроль (опрос) требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе учитель ждет от учащихся кратких лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала, пройденного за короткий промежуток времени. По отношению к индивидуальному опросу фронтальный имеет свои преимущества и недостатки. Преимущества в том, что он активизирует работу всего класса, позволяет спросить многих учащихся, экономит время. При фронтальном опросе всем учащимся предоставляется возможность участвовать в дополнении, уточнении, подтверждении, исправлении ответа товарища. Недостатки фронтального опроса очевидны: он не проверяет глубину знаний; возможны случайные удачные ответы учащихся.

Письменный контроль бывает индивидуальным и фронтальным, когда отдельным учащимся предлагаются контрольные задания по карточкам. Фронтальные и индивидуальные работы могут быть рассчитаны на весь урок или его часть. Во втором случае проверка осуществляется, как правило, после выполнения задания. Письменные работы могут предлагаться также в форме отчетов, графических построений, составления карточек (например, при систематизации растений).

Для контрольных мероприятий письменного характера имеется широкий арсенал сборников задач и упражнений, которые могут быть использованы также и для индивидуальной проверки знаний, умений и навыков учащихся в случаях, если ученик пропустил какую-то тему, чтобы не отрывать весь класс от работы, или если у ученика речевые дефекты (плохо говорит), или если он стесняется отвечать публично.

Сочетание различных методов контроля получило название комбинированного, или уплотненного, контроля. Обычно это сочетание устного и письменного опроса. Его особенность заключается в том, что к доске для ответа вызывается сразу несколько учеников, из которых один отвечает устно, два или больше готовятся к ответу на классной доске, часть выполняет письменные задания по карточкам, а остальные участвуют в опросе. Достоинства этого метода в том, что он позволяет провести основательную проверку нескольких учащихся за небольшой промежуток времени. Этот вид контроля применяется, когда весь материал усвоен и есть необходимость проверить знания сразу у нескольких учащихся.

Наиболее легким и эффективным методом контроля в обучении младших школьников является тестирование. В настоящее время тестирование стало одной из форм контроля в школе, да и использование тестирования в начальной школе является актуальной темой.

Формирование у учащихся умения работать с тестами можно и нужно начинать с начальной школы. Тесты как одна из форм контроля заслуживают внимательного изучения и применения их на практике по целому ряду положительных характеристик:

- быстрота проверки выполненной работы;
- оценка достаточно большого количества учащихся;
- возможность проверки теоретического материала;
- проверка большого объема материала малыми порциями;
- объективность оценки результатов выполненной работы.

Текущий контроль решает задачу по накопляемости оценок за четверть.

Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль и взаимопроверка, потому что, в этом случае ученик осознает правильность своих действий, обнаруживает совершенные ошибки и анализирует их. Возникает у ребенка вопрос. Почему у меня не правильно, или как исправить свою ошибку?

Если проводить контроль систематически каждый день, то и ребенок уже будет знать что завтра опять будет проверка, у него появится возможность исправить ошибку.

Я думаю все согласится что на проверку и анализ этих работ уходит много времени. И поэтому я с осени что бы разнообразить методику проверки и облегчить как то свою работу, начала использовать программу пликерс.

Plickers — это удобное приложение для молниеносной оценки знаний студентов прямо на уроке. Провести опрос целого класса можно буквально за полминуты.

Принцип работы в данной системе основан на удаленном считывании QR-кодов. Такой QR-код представляет собой обыкновенный бумажный квадрат, например, со стороной 10 см. Участники занятий выбирают правильный ответ и поднимают карточку. Камерой телефона педагог сканирует на расстоянии поднятые участниками карточки с QR-кодами. Мобильное приложение «Plickers», установленное на мобильном телефоне педагога, считывает QR-коды с бумажных карточек обучающихся. В режиме online через проектор выводится на экран и задания, и результат каждого участника, и готовая статистика.

Использование Plickers на занятии либо на мероприятии может иметь разные цели.

- В начале занятия можно использовать для актуализации знаний и определения остаточных и для понимания о чем пойдет разговор или обсуждение.
- В середине – для тренировки и отработки новых способов и алгоритмов.
- В конце – Plickers поможет ввести новые знания в систему и закрепить изученный материал.

Для работы в этой системе необходимо:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- смартфон с мобильным приложением;
- распечатанные бумажные карточки с QR кодами;
- проектор для визуализации образовательного и опросного материала.

Шаг 1. Включаете любой интернет-браузер которым вы пользуетесь, в поисковике просто напишите «ПЛИКЕРС»

Шаг 2. У вас появляется окошко регистрации, пишете свой аккаунт, или придумайте новый аккаунт, зарегистрируйтесь.

Шаг 3. **Работа начинается с создания списка КЛАССА.** Для этого следует перейти по ссылке «Classes» в конструктор класса и выбрать ссылку «Add new class» («Добавить новый класс»).

В появившемся окошке даём название классу, указываем возраст учеников, выбираем предмет. Щёлкаем Save (Сохранить). При желании можете подобрать цветной кружок, чтобы легче различать классы. В открывшемся окне вверху слева пишем имя и фамилию ученика (или наоборот). Написали имя, фамилию, щёлкаем Enter. Сразу же рядом с данными ученика появится номер его карточки. Продолжаем формировать класс.

Шаг 5. **После создания класса необходимо распечатать КАРТОЧКИ с кодом.** Для этого следует перейти в меню «Help» и нажать на ссылку «Get Plickers Cards» («Получить карточки Plickers»). Далее надо загрузить pdf-файл на компьютер и распечатать карточки из файла. Есть возможность выбрать пакет карточек на 40 или на 63 штук с нормальными вариантами ответов и более крупными. Каждая карточка пронумерована.

Шаг 6. Далее следует перейти на вкладку **БИБЛИОТЕКА** «Your Library», выбрать ярлык в виде папки «New folder» («Создать новую папку»), в ней выбрать «New Set» («Новый вопрос»), там создать вопрос, набрать ответы, указать правильный ответ. Также есть возможность создавать вопросы вне папки и создавать папки внутри папок.

Шаг 7. **В задание можно вставить ИЗОБРАЖЕНИЕ.** Находим в окошке кнопку Insert Image. Находим в одной из своих папок изображение и вставляем в задание. При желании можно продублировать (кнопка Duplicate) или удалить вопрос (кнопка Delete)

Шаг 8. **ОБОЗНАЧАЕМ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ** ответа необходимо нажать кнопку Set As True/False, которая находится под введенными вариантами ответов.

Шаг 9. **МОЖНО** перемешать варианты ответов на вопрос.

Шаг 10. Далее **СОХРАНЯЕМ** находится в нижнем правом углу (Saved Just Now)

Шаг 14. Нажать на кнопку «Add to queue» («**ДОБАВИТЬ в ОЧЕРЕДЬ**»). И повторить данное действие необходимое число раз для получения полного списка вопросов.

Шаг 12. Для продолжения работы необходимо установить приложение «Plickers» на мобильное устройство, ввести свой аккаунт, который был зарегистрирован на компьютере.

Шаг 13. На мобильном устройстве отобразятся данные: классы и вопросы тестов. Следует выбрать класс, открыть нужную папку, или слайд. После этого у вас на экране появятся вопросы с ответами.

Шаг 16. Дождаться, когда будут подняты карточками с кодами. Отсканировать коды. На экране появится число отсканированных кодов. После окончания сканирования нажать кнопку остановки съемки (красный квадратик) внизу экрана.

Шаг 18. После завершения голосования по данному вопросу на странице сайте можно: - просматривать диаграмму распределения ответов (кнопка Show Graph/Hide Graph)

Шаг 19. Одновременно часть функций управления доступна с мобильного устройства Кнопки Show correct и Show graph позволяют включить режим просмотра правильного ответа и диаграммы распределения ответов. Также на экране устройства можно увидеть статистику правильных ответов.