

Саввинова Оксана Алексеевна

Старший воспитатель

МБДОУ д/с «Родничок»

Нюрба/Нюрбинский

Методический материал “С чего начинается Родина...”

(Из опыта работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей)

С чего начинается Родина...

(Из опыта работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей)

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта.

Первая школа растущего человека – семья. Она - целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться. Приоритет в воспитании ребенка принадлежит семье. Именно в семье складываются первые представления об окружающем мире, ответственности и долге. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога, включающая:

- Повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков родителей;
- Помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей;
- Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей.

Основные цели и задачи сотрудничества с родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста сформулированы следующим образом: формирование обобщенного представления родителей в вопросах воспитания патриотизма у дошкольников.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, в нравственно – патриотическом воспитании детей необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом

плане. Развитие такого взаимодействия с семьей в нашем детском саду предполагает несколько этапов, это:

– демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

-родителям даются практические знания по формированию патриотических чувств у ребенка. При этом используются различные формы и методы. Это могут быть общие родительские собрания, групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты и т. д.

- предполагает ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах нравственного воспитания ребенка. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам.

Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам патриотического воспитания, вызывает желание расширять и углублять имеющиеся знания.

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется в основном через:

- Приобщение родителей к педагогическому процессу;
- Участие родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- Пребывание родителей на занятиях по нравственно – патриотическому воспитанию;
- Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;

Информационно-педагогические материалы по данной теме:

- Выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться с спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;
- Разнообразные проекты совместной деятельности детей и родителей по нравственно – патриотическому воспитанию;
- Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по формированию патриотических чувств:
- Проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка;
- Стремление учитывать интересы ребенка, не игнорируя чувства и эмоции;
- Уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Основные задачи, которые стоят перед ДООУ по работе с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей:

- Изучение семей детей;

- Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения по воспитанию патриотических чувств;
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Просвещение родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей.

Формы работы с родителями:

1) Массовые:

- Совместные мероприятия для педагогов, родителей и детей;
- Родительские собрания;
- Конференции и консультации;
- Дни открытых дверей;
- Викторины, праздники;
- Совместное творчество;
- Выпуск Газеты;
- Концерты;
- Соревнования.

2) Индивидуальные:

- Беседы;
- Посещения на дому;
- Выполнение индивидуальных поручений.

3) Наглядно-информационные:

- Информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью ДООУ)
- Информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование)

Особую значимость взаимодействия с родителями в нашем ДООУ при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Мы любим наших мам!», «Осень золотая», «Скоро, скоро Новый год», «Мы будущие защитники Отечества!»; «Масленица».
- Оформление групповых комнат;
- Благоустройство ДООУ;
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- Природоохранные акции: «Изготовление кормушек» и др.
- Родители принимают активное участие в проектах, в создании мини – музеев.

Формирование патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие с семьей осуществляем через различные формы сотрудничества:

1. Проектный метод в работе с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию: проекты «Виртуальный музей», «Моя Нюрба». Семейные художественно-творческие проекты «Огород на окне», «Моя семья», оформление семейных фотоальбомов, выставок.

2. Консультации для родителей.

«Актуальность патриотического воспитания в современном обществе».

«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».

«Как воспитать патриота».

"Как приучить детей охранять природу".

"Как рассказать детям о Великой Отечественной войне".

"Вместе с ребенком смотрим телепередачи о природе".

3. Тематические и традиционно - календарные праздники. («Осенняя ярмарка», «День народного единства», «День матери», «Новогодний праздник», «Танха», «Дни якутского языка» «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Встреча весны» «Ысыах», «День Победы», «День города»).

4. Тематические дни: «День здоровья», «Международный день театра», «День дошкольного работника», «День смеха», «День защиты детей» и т.д.

5. Составление генеалогического древа семьи.

6. Экскурсии: по городу, в музеи, библиотеки.

7. Анкетирование («Семейные традиции»).

8. Родительские собрания и многое другое.

Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме патриотического воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, можно использовать такую инновационную форму работы, как организация маршрутов выходного дня («Семейный поход»), который включает в себя места, посвященные памятным и героическим событиям города, знаменитым людям. Дети не только будут получать знания о родном крае, городе в детском саду, но и активно участвовать в добывании этих знаний вместе с родителями. Данная работа поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою родину, любовь к родному краю, уважение традиций.

Примерные темы маршрута выходного дня:

- «Семейный поход по памятным местам родного города»;
- «Исторические достопримечательности города»;
- «Любимый уголок»;
- «Гордись своим именем улица»;
- «Улицы города» - обзорные экскурсии по улицам города, познакомить с новостройками, социальными объектами, зонами отдыха.

Практика показывает, что одним из путей вовлечения родителей в совместное решение данной проблемы является проектная деятельность.

Проектная деятельность способствует более тесному взаимодействию взрослых и детей, проявлению у родителей интереса к проблемам дошкольного учреждения и становлению родителей, как активных участников жизни детского сада, что позволяет более эффективному воспитанию нравственности у детей старшего дошкольного возраста.

Хотим остановиться на одной из форм работы нашего детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей во взаимодействии с семьей – это привлечение родителей в проектной работе детского сада по теме «Нюрба – моя малая Родина». Ведь без знаний своих корней, традиций народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну.

В рамках работы над проектом наши родители стали самыми первыми помощниками и советчиками. С помощью родителей был собран богатый материал о нашем родном районе, о его достопримечательных и красивых местах. Ведь родители наших воспитанников не все родом из города Нюрба, есть семьи из ближних и дальних сел и деревень и каждая семья сделала паки-передвижки, лэпбуки о своем родном селе, о своей деревне. В итоге получился богатый материал о достопримечательностях Нюрбинского района. При создании материала не могли не затронуть про геральдику наслегов, дети с интересом рассматривали гербы и флаги наслегов, узнавали, о чем можно узнать о наслеге из герба. Дети вместе с родителями придумывали герб своей семье и очень гордо рассказывали о чем говорится в их семейном гербе.

Повысился интерес к изучению истории своего микрорайона, города, республики, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия детей, родителей в деятельности музея.

Для более эффективного усвоения полученного материала при помощи родителей созданы игры, фото и видео по истории родного микрорайона Убоян, города Нюрба, района в целом, разработаны методические материалы к ним. Один из материалов, подготовленных для ознакомления и закрепления знаний о родном Нюрбинском районе – Лэпбук «Достопримечательности родного района».

Все люди рано или поздно начинают задумываться о своих корнях, потому что сведения о предках имеют большое значение. Рассказы о старших родственниках и их жизни формируют внутрисемейные связи, создают ощущение единства у детей, учат их понимать и гордиться Родиной и собственной семьей. Одной из важных моментов привлечения родителей в воспитании духовно-нравственных качеств у детей является составление вместе с детьми генеологического древа.

Для создания генеологического древа с родителями проведены такие мероприятия, как:

- ✓ Проведение анкетирования для родителей по теме;
- ✓ Предложили родителям составить с детьми рассказы о своих родственниках, принести семейные фотографии.
- ✓ Выбор способа создания генеалогического дерева семьей
- ✓ Консультация для родителей «Составление генеалогического дерева».
- ✓ Проведена беседа с детьми: «Я и моя семья»
- ✓ Конкурс рисунков «Моя семья»
- ✓ Выставка работ «Моя родословная»

После всех проведенных мероприятий родители с детьми составили генеалогическое древо своей семьи и по этим работам проведена выставка «Моя родословная». В результате изучения родословного дерева семьи у детей с родителями установилась более тесная связь во взаимоотношениях.

Привлечение родителей к проблемам нравственно- патриотического воспитания и развития детей способствует установлению благоприятного микроклимата в отношениях, между воспитателями, детьми и родителями. Создает благоприятные условия для патриотического воспитания дошкольников. Применяя в воспитательной - образовательной работе разнообразные методы, формы, создание определенных организационно- педагогических условий позволяет обеспечивать эффективность в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Литература:

1. Аронов А. Воспитываем патриотизм // Дошкольное воспитание. – 1988. – №2;
2. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ.//Издательство «Учитель» - 2007г;
3. Иванов В.Н. Нюрбинский улус// Издательство «Бичик» - 2006г;
4. Захарова А.А. Нюрбинский район: грани жизни//РИО медиа-холдинга – 2018г.
5. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной.//Издательство ТЦ «Сфера» - 2015г;