

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по
художественно-эстетическому
развитию детей «Дельфин»
МР «Алданский район» РС(Я)



СӨ «Алдан оройуона» МР
«Дельфин» Оҕону уус-уран уонна
кэрэбэ үөрэтэр хайысхалаах оҕо
уопсай сайдыытын уһуйаана»
оскуола иннинээҕи үөрэх
муниципальной бүддьүөт
тэрилтэтэ

МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Дельфин»

«Дельфин» Оҕону уопсай
сайыннарар уһуйаан ОИҮӨМБТ

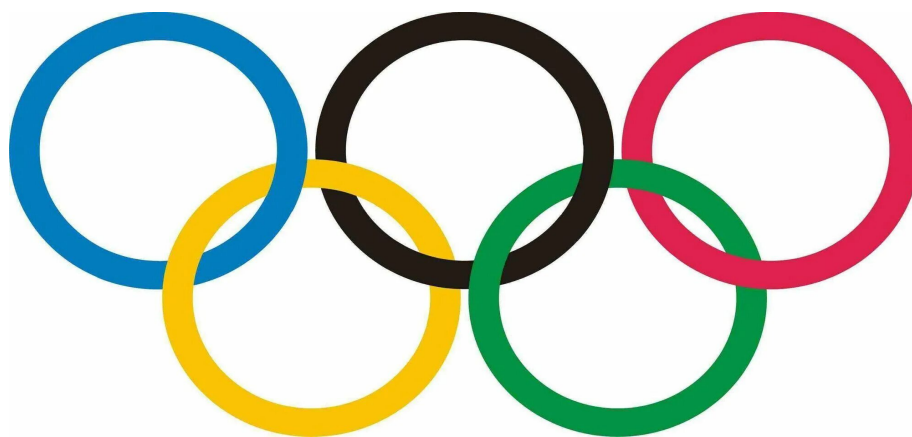
6789806, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, мкр. Солнечный, улица Молодёжная, д.10

<https://delfin-aldan.obr.sakha.gov.ru/>

e-mail: delfin.sad@yandex.ru

**Инновационный проект
для детей старшего дошкольного возраста:**

«ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»



Руководитель:
Машиева Светлана Викторовна
инструктор по физической культуре

г.Алдан
2025г.

Паспорт педагогического проекта:

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Дельфин» МР «Алданский район РС(Я).
Юридический адрес	678906 Республика Саха (Якутия), г.Алдан, микрорайон Солнечный, ул. Молодёжная, 10
e-mail	delfin.sad@yandex.ru
Руководитель ОУ	Михайлицкая Валентина Ивановна
Наименование проекта	«ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»
Актуальность проекта	Организация «Зимних Олимпийских игр» заключается в том, что дети дошкольного возраста имеют поверхностные представления об истории развития спорта. Включение олимпийского образования в процесс образовательной деятельности способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека и позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию основ здорового образа жизни дошкольников. Детям, родителям, педагогам.
Адресация проекта	Педагоги, дети, родители.
Участники проекта	Ознакомление детей дошкольного возраста с Олимпийскими играми и зимними видами спорта.
Цель проекта	Для детей:
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить детей с историей Олимпийских игр, как мирным соревнованием с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей; 2. развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад; 3. продолжать обогащать представления об олимпийских играх, спортивных достижениях нашей страны, олимпийских победах, воспитывать чувство гордости за спортивные

- достижения России, за победы на Олимпиадах;
4. развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой;
 5. воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие;
 6. способствовать развитию у детей соревновательных качеств, чувства взаимовыручки, поддержки.

Для педагогов:

1. создать информационную базу;
2. создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях;
3. расширить использование мультимедийной техники, как формы соединения современных технологий с традиционными средствами развития ребенка.

Для родителей:

1. способствовать физическому развитию детей: силе, быстроте, ловкости;
2. развивать партнерские отношения детского сада и семьи по совершенствованию двигательных навыков детей, через разнообразные формы и методы.
—создавать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

сроки реализации

8 месяцев

Сентябрь 2025г-Апрель 2026г.

этапы:

Организационно-подготовительный этап:
Сентябрь 2025г-ноябрь 2025г.

Основной практический этап:
Декабрь 2025г-февраль 2026 г.

Заключительный этап:
Март 2026г-апрель 2026г.
Долгосрочный, социальный.

Вид проекта

Тип проекта

Руководитель проекта

Информационный, познавательный.

Машиева Светлана Викторовна

Координатор	Димурина Любовь Алексеевна
Интеграция образовательных областей	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Ресурсное обеспечение проекта	Материально-техническое обеспечение: - физкультурный зал; - спортивная площадка, территория детского сада; - групповая комната; - мультимедийные средства: аудиозаписи (с записями спортивной и бодрящей музыки, познавательные фильмы о спорте.
Методическое обеспечение:	- демонстрационный материал: серия сюжетных картин о спорте; альбомы, наглядные пособия; - тематические картотеки «подвижных игр»; - картотеки «дыхательной гимнастики», оздоровительные минутки, ритмические паузы; - конспекты образовательной деятельности, сценарии, игровые ситуации; - детская художественная литература о спорте; - видеофильмы, презентации.
Продукт проекта:	Выставка книг о спортивных видах спорта; лэпбук «История олимпийских игр»; стендбук «Если хочешь быть здоров-закаляйся». Создание картотеки подвижных зимних игр. Сценарий проведения районных спортивных соревнований «Зимние олимпийские игры», разработка методических рекомендаций для педагогов по организации спортивных игр зимой.
Развивающая предметно-пространственная среда (к содержанию проекта).	технические (проектор, ноутбук, музыкальные записи, видео, презентации); методические (наглядные пособия, серии иллюстраций, картины, альбомы и выставки, в т.ч. выставки детского творчества, тематическая подборка детских произведений, дидактический материал: раскраски, коллекции, мини-музей, портреты олимпийских чемпионов, поделки предметов, персонажей, изготовленными

детьми и родителями группы и т.д.);

организационные (маски, атрибуты для подвижных игр, спортивные принадлежности, инвентарь, печатная продукция, медали и т.д.).

Итоги проекта

1.Итоговая диагностика.

2. Презентация проекта.

3.Организация и проведение районных спортивных соревнований «Зимние Олимпийские игры».

Предполагаемый результат:

Общий:

В результате реализации проекта будут найдены наиболее эффективные формы и методы работы в совместной деятельности с детьми и родителями по воспитанию основ здорового образа жизни и положительно повлияет на мировоззрение детей и взрослых и позитивное отношение к своему здоровью.

Для детей: будет использоваться интеграция с образовательными областями, с целью усиления физкультурно-оздоровительной работы. Проект позволит пропагандировать здоровый образ жизни, вовлечёт всех участников образовательного процесса в оздоровительную работу.

Для педагогов: создание развивающей среды, обогащённой материалами и играми, пропагандирующими здоровый образ жизни. Регулярное использование рекомендуемых педагогам подвижных игр и упражнений для организации двигательной активности в течение дня позволит поддерживать желание детей заниматься физической культурой и зимними спортивными играми.

Для родителей: просветительская работа с родителями позволит дать им инструментарий для поддержания здоровья детей, что мотивирует взрослых на проведение оздоровительной работы и воспитание осознанного отношения к здоровью, повысит их активность. Участие родителей послужит стимулом к занятиям физкультурой и спортом детей.

Поэтапный план проекта

Этапы	Деятельность воспитателя группы и специалистов ОУ по проекту. Форма работы.	Деятельность детей
1.Организационно-подготовительный.	1.Постановка проблемы, определение цели и задач	
Сентябрь	исследовательской	

2025г-Ноябрь 2025г. деятельности.

	<p>2.Подбор методической, научно-популярной литературы, иллюстративного и справочного материала. Мультимедийные презентации, видео.</p> <p>3.Диагностика.</p>	<p>-развивать интерес детей к олимпийскому движению; - ознакомление с историей игр.</p> <p>-выявить уровень знаний детей об Олимпиаде, зимних видах спорта.</p>
	<p>4.Разработка тематических мероприятий с детьми по ознакомлению с зимними Олимпийскими играми.</p>	<p>- игровая деятельность детей (подвижные и спортивные, дидактические игры)</p>
	<p>5.Просмотр познавательных видеофильмов «Зимние Олимпийские игры», «Быстрее, выше, сильнее».</p>	<p>-воспитывать умение слушать и просматривать видеофильмы, рассказывать свои впечатления.</p>
	<p>6.Разработка сценария проведения «Зимних Олимпийских игр».</p>	<p>- изготовление необходимых атрибутов, пособий к играм (медали, эмблемы, приглашительные билеты и т.д.)</p>
	<p>Экскурсия на лыжную базу, ледовый каток.</p>	<p>-ознакомление с зимними видами спорта; -продолжать знакомство с основами безопасности.</p>
<p>2. Основной - практический.</p> <p>Декабрь 2025г-Февраль 2026 г.</p>	<p>1.Конкурс рисунка с олимпийской тематикой «Олимпийские кольца».</p> <p>2.Спортивные игры:</p>	<p>-упражнять в рисовании геометрических фигур, знать спектр цвета</p> <p>-упражнять в соблюдении</p>

<p>«Хоккей» (игра с элементами хоккея), «Лыжные гонки», «Биатлон», «Кёрлинг», «Слалом».</p>	<p>правил игры</p>
<p>3. Эстафета «Олимпийские чемпионы».</p>	<p>-развивать в детях умение работать в команде</p>
<p>4.Конкурс рисунков с олимпийской тематикой «Талисман нашей Олимпиады»».</p>	<p>-привлечение родителей и детей к совместному участию в художественной выставке</p>
<p>5.Оформление материалов в родительских уголках о зимних видах спорта.</p>	<p>-просветительская работа с родителями</p>
<p>6.Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров».</p>	<p>-продолжать знакомить со спортивной одеждой, спортивным инвентарем и оборудованием</p>
<p>Дидактические игры «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом», «Найди лишнее» и другое.</p>	<p>-развивать умение анализировать и сравнивать</p>
<p>8. Круговая тренировка для мальчиков «Силачом я стать хочу» (с привлечением спортсменов из «ДЮСШ»)</p>	<p>-развивать двигательные способности (силу, быстроту, гибкость, выносливость, координацию)</p>
<p>9.Турнир детского сада по хоккею «Бери скорее клюшку, иди играть в хоккей</p>	<p>-упражнять в умении владеть клюшкой; - тренировать слаженность команд; -воспитывать стремление к</p>

		взаимовыручке, дружелюбию и поддержке
	10. Спортивный праздник с участием родителей «Спорт нас всех объединил».	-формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами в вопросах организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; -воспитывать привычку и потребность в ЗОЖ.
	11. Ярмарка спортивных игр «Зимушка-зима- спортивная пора».	-доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности; -способствовать умению организовывать игры самостоятельно; -формировать интерес к спорту.
3. Заключительный.	1. Итоговая диагностика.	- анализ физического развития детей
Март 2026г-Апрель 2026г.	2. Презентация проекта для педагогов и родителей.	-определение уровня знаний об Олимпийских играх. -трансляция результатов проекта
	3. Организация и проведение районных «Зимних Олимпийских игр».	-публикация на страничке ВК, на сайте ДОУ. -развивать умение соревноваться в командах -воспитывать в детях умение сопереживать друзьям, помогать друг другу.

Список используемой литературы:

Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. М., 2007.

Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. М., 2007.

Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М., 2008.

Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста. М., 2013.

Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников. М., 2009.

Железняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. М., 2009.

Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. М., 2012.

Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. В., 2009.

Кузнецова М.Н. Оздоровление детей в детском саду. М., 2008.

Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. В., 2007.

**Смета для приобретения оборудования и материалов для реализации
инновационного, социального проекта для детей старшего дошкольного
возраста:**

«ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица изм.</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Цена</i>	<i>Сумма</i>
1	Снежколеп-песколеп (круглые)	шт.	4	175	700
2	Щит для метания в цель, мишень (70*70)	шт.	2	3000	6000
3	Тюбинг-ватрушка (80 см.)	шт.	2	2000	4000
4	Шайба хоккейная, детская	шт.	2	150	300
5	Санки-ледянки (пластик)	шт.	2	750	1500
6	Медаль призовая (1, 2 место)	шт.	30	100	3000
7	Фотобумага	уп.	1	1300	1300
8	Листы для ламинирования	уп.	1	1200	1200
9	Олимпийские кольца, флаг	шт.	1	600	600
10	Ткань для манишек	м.	15	250	3750
11	Грамоты	уп.	1	500	500
12	Набор для игры в хоккей	уп.	1	2000	2000

13	Конус - фишка, пластиковая, спортивная, разметочная.	шт.	10	300	3000
14	Гирлянда флажки	уп.	1	1200	1200
15	Швабра детская для детского керлинга	шт.	2	250	500
	ИТОГО:				26 850-00

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Загадки о зимних видах спорта

Две новые кленовые

Подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги –

И по большим снегам беги.

(Лыжи.)

Трудно, что ни говори,

Мчать на скорости с горы!

И препятствия стоят –

Там флажков есть целый ряд.

Лыжнику пройти их надо.

За победу ждёт награда,

Хлынут поздравленья валом.

Этот спорт зовётся ...

(Слалом.)

Высока та горка? Пусть!

Нам крутой не страшен ...

(Спуск.)

Про этот спорт

Я много слышал:

Воздушный акробат

На лыжах.

(Фристайл.)

Вот смело на лыжах Алина

На дальность прыгает с ...

(Трамплин.)

Лыжа здесь всего одна,

Коротка, а не длинна.

Чудеса на ней покажем,

Кувыркаться можем даже.

(Сноуборд.)

Очень трудно быть, не спорьте,

Самым метким в этом спорте.

Просто мчаться по лыжне

То под силу даже мне.

Сам попробуй бегать день,

А потом попасть в мишень,

Лежа навзничь, из винтовки.

Тут нельзя без тренировки!

А мишень тебе не слон.

Спорт зовётся ...

(Биатлон.)

На поле ледовом

Такая картинка:

Гоняют спортсмены

Каблук от ботинка!

(Хоккей.)

Как солдата нет без пушки,

Хоккеиста нет без ...

(Клюшки.)

Гоняют клюшками по льду

Её у нас всех на виду.

Она в ворота залетит,

И кто-то точно победит.

(Шайба.)

Катаюсь на нем до вечерней поры,

Но ленивый мой конь возит только с горы.

Сам на горку пешком я хожу,

И коня своего за веревку вожу.

(Санки.)

Физкультминутки.

Конькобежный спорт

На коньках стоять умеем,

И на ноги их оденем,

(шагаем на месте, одеваем коньки)

Приготовимся – Вперед !

Совершаем мы полет.

(согнули спину, присели на полусогнутых)

Плавно ноги мы разводим,

Быстро двигаемся, сводим,

(нога и рука вправо)

Руки тоже за ногами

Быстро двигаются сами.

(нога и рука влево)

Мы на льду быстрее всех,

Впереди нас ждет успех!!!

(маршируем, хлопки перед грудью)

Биатлон

Очень любим мы стрелять,
И в войнушки все играть,
(имитируем стрельбу с оружия)
А на лыжах все ли могут
Покататься? Постоять!
В биатлонистов превратились,
И на лыжах покатались.
(покружились и пошли, скользя по полу)
А ружьё то за плечом,
Пригодится нам потом.
Вот и цель уж впереди,
Опустились до земли,
(легли на пол животом)
Сняли с плеч ружьё свое,
Смотрим в цель и бьем её.
(имитируем ружьё и целимся вперед)
Попадаем и встаём
И на лыжах мы бегом,
(встали и пошли, скользя по полу)
Вот и финиш на пути,
Ждет победа впереди!!!

Фигурное катание (в парах).

Взялись за руки, скрепились,
В фигуристов превратились,
(в паре, руки крест-накрест друг с другом)
Мы на лед выходим ловко,
Потому что есть сноровка.
(двигаемся в паре, имитируя скольжение)

Ногу правую подняли
И назад её убрали,
(нога вперед и назад)
Ногу левую вперед-
Как красив же наш полет.
(нога вперед и назад)
Мы танцуем вдохновенно,
Сядем - встанем мы мгновенно,
(присесть, не бросая руки партнера)
И покружимся на льду,
Как снежинки на ветру!
(покружились вправо, влево)

Бобслей (в тройках)

В одиночку мы не можем,
Только дружба нам поможет,

(встать в шеренгу по трое)
В соревнованиях победить
И медали получить.
(показать медаль на шее)
Шлем оденем мы быстрее,
(показать одевание шлема на голову)
И перчатки поживей,
(показать одевание перчаток на руки)
Друг за другом в сани сели,
(сели к колону друг за другом, ноги вытянуть вперед)
Оттолкнулись - полетели!
Очень быстрый наш полет,
Уносит сани он вперед,
(движения корпусом вперед и назад)
Вправо, влево наклонились,
И с горы большой скатились.
(показать полет с горы)

Хоккей (врассыпную)

На коньки встаем быстрее,
Очень любим мы хоккей,
(показать одевание коньков)
Чтоб начать в него играть,
Клюшку надо в руки взять.
(показать клюшку в правой руке)
Шайбу этой клюшкой бьём,
Влево, вправо подаём,
(движение рукой влево, вправо)
Шайба быстро полетела
И в ворота залетела!
(резкий рывок рукой и крикнуть «Ура»)
Мы играем все что надо,
Впереди нас ждет награда,
(показать руками «класс»)
В Олимпиаде участие принять,
И чемпионский кубок взять!
(подпрыгнуть, руки вверх)

Стихи про зимние виды спорта.

Фигурное катание

Слов, пожалуй, не найдётся –
Надо видеть наяву,
Как искусство создаётся
На хрустальном звёздном льду.
У фигурного катанья
Фантастический успех!
Спорт – «очей очарованье»,
Праздник радостный для всех!

Сноуборд

По заснеженным горам,
По трамплинам и холмам,
На снаряде «сноуборд»
Бьют спортсмены свой рекорд.
«Сноуборд» – он как доска,
Что довольно широка.
Есть на ней крепёж для ног,
Но не вдоль, а поперёк.
И вот так, чуть-чуть бочком,
Виртуозно с ветерком
Все спортсмены, как играя,
Пилотажем восхищая,
На снаряде «сноуборд»
Представляют классный спорт.

Биатлон

А ещё есть биатлон.
Это длинный марафон –
Бег на лыжах со стрельбой.
Среди бега – прямо в бой!
По мишеням из винтовки,
Да во всей экипировке,
Надо цели все сразить!
5 плюс 5 должно их быть,
Плюс – осилить марафон,
Двадцать километров он!
Сила воли там нужна,
Да и глаз, как у орла...

Скелетон

Саннный спорт – как авторалли.
Остановишь старт едва ли.
Это ж надо!!! Вниз башкой
Спуск пройти весь скоростной!
Там душа уходит в пятки,
И с судьбой играет в прятки!
Чтобы душу вновь найти,
Надо к финишу прийти...
А куда уходит страх
На таких – то скоростях?!
Восхищаясь, сам боюсь,
Когда с горочки качусь.

Прыжки с трамплина

Словно чудо – исполин,
Среди гор стоит трамплин!
Это дивная картина –
Когда прыгают с трамплина!
Спуск с него – путь до прыжка.

Планка очень высока!
Совершив прыжок такой
(Восемь метров над землёй),
В воздухе спортсмен парит.
Сотню метров он летит,
Прежде чем земли коснётся.
Как такое удаётся?
Тренировки и отвага
Абсолютно всем на благо.

Кёрлинг

Из Шотландии пришла,
К нам игра через века.
На хорошем крепком льду,
В эту зимнюю игру,
Поиграть был каждый рад
Пять веков тому назад.
Популярности секрет,
В том, что в ней секрета нет.
Две четвёрки там играют.
Камни так по льду катают,
Чтобы все попали в «дом».
В центр желательно притом.
Чтоб скользили куда надо,
Игроки, как для парада,
Перед камнем лёд так драят,
Что от трения он тает,
А по водному пути
Камню легче в «дом» прийти.

Лыжный слалом

Спорт известен с давних пор.
Слалом – спуск на лыжах с гор.
Важный атрибут – флажки,
Что горят, как огоньки.
Красный, синий, красный, синий -
Ориентир двух важных линий.
Между двух флажков – «ворот» –
Нужно делать поворот.
Ширина «ворот» – 5 метров!
Больше сотни километров.
Мчатся в час спортсмены с гор
Страхам всем наперекор,
И владеют телом так,
Будто бы вираж – пустяк.

Хоккей

Словно рыцари в доспехах,
На коньках. Не на конях!
Их оружие не копьё –

Клюшки в мастерских руках.
Пулей шайба пролетает,
Через поле до ворот.
Взгляд за ней не успевает,
А голкипер – отобьет.
Две ледовые дружины,
Всего дюжина бойцов –
Настоящие мужчины –
Образец для пацанов,
Все в команде друг за друга!
Все дружны и сплочены!
Вот бы мне такого друга
Мировой величины...