

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 86 «Колокольчик»
Городского округа «город Якутск»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
Тема: «Наша родная Республика Саха (Якутия)
для детей подготовительной группы.**

воспитатель: Пахомова А.А.

Якутск 2019 г.

Интеграция образовательных областей «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация».

Цель: способствовать формированию патриотических чувств; систематизировать и закрепить полученные знания о Республике Саха (Якутия).

Образовательные задачи:

Формировать простейшие географические представления о территориальных размерах нашей страны.

Расширять и уточнять знания детей об историческом и этнографическом своеобразии Республики Саха (Якутия): государственная символика, коренные народы Якутии, народное творчество, одежда, национальные блюда, традиции и обычаи, растительный и животный мир.

Продолжать развивать у детей интерес к общению с взрослыми и детьми (внимательно слушать вопросы, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы), формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и детьми; вовлекать детей в речевое взаимодействие. («Коммуникация»)

- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи:

- формирование словаря – обогащать и активизировать словарь детей по теме «Якутия – Республика Саха»;

- развитие связанной речи – вовлекать детей в разговор; формировать у детей умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на вопрос воспитателя, говорить в нормальном темпе, слушать пояснения;

Развивающие задачи: Развивать у детей познавательный интерес, любознательность, активность, память;

Воспитательные задачи: развивать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: государственная символика Якутии (герб, флаг), Национальная одежда, продукты для национального блюда – кёрчех, национальный музыкальный инструмент – хомус. Народные якутские

предметы быта, фотографии национальных костюмов, якутские книги, якутские сувениры.

Предварительная работа: Работа с географической картой. Проведение тематических занятий по ознакомлению детей с республикой Саха (Якутия). Чтение якутских сказок. Беседы о растительном и животном мире Якутии, о народностях, национальной одежде и кухне.

Подготовка к занятию: разучивание народных игр, «оһуохай, стихов.

Ход занятия:

1. организационный момент

Дети стоят полукругом

Воспитатель: Какое замечательное сегодня утро. Давайте улыбнемся друг другу, поздороваемся.

Здравствуй небо голубое, (тянут руки вверх)

Здравствуй солнце золотое, (очерчивают круг руками)

Здравствуй легкий ветерок, (покачивают руками над головой)

здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

1 ребёнок:

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

2 ребенок:

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех одна. (*Дети садятся на стульчики*)

Воспитатель: Ребята, мы сегодня поговорим о нашей Родине. Кто мне скажет, какой регион нашей страны самый большой? (*Дальневосточный*).

А где в Дальневосточном округе находится самая большая республика и как она называется? *(В Северо-восточной части Сибири находится самая большая республика – Саха (Якутия)).*

Правильно, молодцы! Я вам уже рассказывала, какая необъятная и многонациональная наша страна – Россия.

На сегодняшнем занятии ребята, мы еще больше узнаем о нашей родной республике Саха.

А кто может показать на карте России, где находится наша республика Саха (Якутия)?

Каким цветом она закрашена на нашей карте? *(Зелёным.)*

Многие люди приехали жить в городе Якутске из других регионов нашей страны, кто-то приехал из Кыргызстана, кто-то из Украины и других мест. Но в каждом регионе есть народы, которые называют коренными.

Вот сегодня к нам в гости и приехали коренные жители Якутии, которые расскажут и покажут нам о нашей республике Саха много интересного. *(заходят гости – взрослые одетые в якутских национальных костюмах «Бабушка и внучка»).*

Гости: Здравствуйте ребята, я бабушка Марфа вот моя внучка Ньургуһун, мы пришли к вам в гости, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие по Якутии вместе с нами? *(Да).* Тогда представьте, что мы сели все в самолёт.

Стюардесса: *(воспитатель надевает головной убор стюардессы и становится стюардессой)*

Внимание, объявляется посадка на рейс 20-14. Всем пассажирам занять свои места. Пристегнуть ремни безопасности. Счастливого нам полета!

Мы расселись у окошка, вьется лётная дорожка.

До пяти мы считаем, приготовились –

Взлетаем! *(дети считают хором до пяти)*

(в это время воспитатель включает презентацию «Якутия» (слайд 1)).

Стюардесса-Воспитатель: Мы приземлились в столице республики Саха (Якутия) – в городе Якутске. Нас встречают наши гости.

Гости: Дорооболорун! Баһаалыста ааһын биһиги кунду ыалдьыттарбыт.

Добро пожаловать в столицу Якутии - город Якутск. Якутск - один из старейших городов нашей республики. Это – культурный центр. В Якутске есть музей вечной мерзлоты, театры, памятники, гостиницы.

Воспитатель: Недалеко от Якутска найдены большие запасы угля. Давайте, посмотрим фотографии с видами города (*включить продолжение презентации – слайд 2*). Ребята, а какие еще полезные ископаемые добывают в Якутии?

Дети: Золото, алмазы, уголь, нефть. (Слайд 3)

Воспитатель: Молодцы, правильно.

Гости: Вы уже знаете, что зима в Якутии бывает долгой, холодной и суровой, а лето коротким.

После долгой зимы, наконец, наступает долгожданное лето, и мы все якуты отмечаем этот праздник – «Ыһыах». (Слайд 4)

Перед праздником люди наряжаются в национальную одежду, расшитую цветными нитями (*показывает на детей одетых в национальные костюмы*). (Слайд 5)

На самой красивой широкой поляне, ставят праздничный священный «Сэргэ» (коновязь) и украшают разными, цветными лоскутками ткани, это называется «Салама». (Слайд 6)

Готовят национальные блюда в якутской национальной посуде («Чороон» - деревянная посуда для кумыса. «Кытыйа» - деревянная чаша. «Ыабыйа» - берестяное ведро.) *Показывают детям названные предметы обихода.* (Слайд 7)

Праздник отмечается песнями и танцами. Ребята, выходите все в центр группы я научу вас якутскому хороводному танцу «оһуохай». А Ньургунун (*внучка*) будет играть на якутском национальном инструменте – хомус.

Это – не самозвучающий инструмент. Тайнство его состоит в том, что он представляет единое целое со всем дыхательно-голосовым аппаратом

человека. Хомусы изготавливаются из дерева, кости и железа. Существуют разновидности хомусов с одним, двумя, тремя и четырьмя язычками.

Послушайте как он звучит. А теперь возьмитесь за руки и выполняйте все движения за мной под моё пение «оһуохай» (*дети танцуют национальный танец под звучание хомуса и пение*). Ребята вам понравилось звучание хомуса и пение «оһуохай»? (*Да*).

Вы молодцы, у вас хорошо получился танец «оһуохай» и за это я угощу вас сегодня национальными якутскими блюдами: «Кёрчех» и лепёшки, потому что на праздниках принято угощение. У нас у якутов очень много вкусных блюд: «Саламат» (кушанье из муки и сливочного масла), оладьи, лепешки, конская колбаса, напиток «Кумыс», его делают из молока кобылы. Это очень полезный напиток для здоровья. В старину его пили якутские богатыри, а потом проводили состязания – мерились силой. Ребята, а вы сильные? (*Да*). А вот мы сейчас это и проверим.

(Проводиться якутская национальная игра.)

Игра с перетягиванием (Быа тардыһыта).

Играющие дети садятся на пол гуськом, держа друг друга за талию. Переднего выбирают самого крепкого и сильного (торут — корень). Торут берется за что-нибудь неподвижно укрепленное. Остальные стараются общими силами оторвать его. *Эта игра похожа на русскую «Репку».*

Правила игры:

- победителем считается крепыш, который не поддался, или группа, которая оторвала его;
- количество участников определяется заранее;
- игру надо начинать по сигналу.

После игры дети садятся на стульчики.

Гости: А ещё славится наша республика мастерами.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что умеют делать якутские мастера?

Дети: чеканить, вышивать нитками, бисером, шить красивые изделия из меха, замши. Делать различные поделки-сувениры из дерева, глины, меха.

Шить красивую одежду, обувь. Обрабатывать алмазы, золото. Резать по кости. (Слайд 8)

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Гости: Посмотрите, ребята, какие поделки и украшения делают якутские мастера. ((Слайд 9 *предметы быта и украшения*)).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, запомнили многое из того, что мы проходили! Сейчас проведём викторину и покажем нашим гостям, как мы любим нашу родную Якутию.

Викторина: «Что мы узнали о Якутии?»

1. Покажите на карте и назовите самый крупный регион России, который часто называют «Алмазным краем».

Республика Саха (Якутия).

2. Назовите, какие коренные малочисленные народы севера живут в Якутии.

Якуты, эвены, чукчи, долганы, юкагиры, эвенки.

3. Назовите традиционные национальные инструменты Якутии.

Хомус, бубен.

4. Назовите зимнее красочное, яркое явление северной природы.

Северное сияние.

5. Назовите животное, которое по праву можно назвать - хозяином тайги.

Бурый медведь.

6. Как называется переносное жилище оленеводов.

7. Какие ягоды растут в нашей Якутии

Малина, брусника, морошка, черная смородина и т.д.

8. Назовите животных тайги.

Рысь, росомаха, заяц-беляк, медведь, соболь, бурундук, лось.

9. Назовите животных арктических пустынь.

Белый медведь, овцебык, морж, тюлень, котики.

10. Какие национальные блюда Якутии вы знаете?

Кумыс, конина, куорчэх, саламаат, якутские лепёшки, и т.д..

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием и заслужили в подарок мультфильм – Якутская народная сказка «Непослушный медвежонок». *(Показ мультфильма).*

Гости: Ребята, вам нравится жить в Якутии? *(Да).* Нам пора уходить до свидания ребята!

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие по нашей республике Саха (Якутия). Давайте поблагодарим за всё наших сегодняшних гостей.

Рефлексия:

- Кто к нам приходил? Какие гости? Как звали их?
- Что больше понравилось сегодняшнем занятии?
- Что мы делали?
- Что мы пели? Танцевали?
- Какой музыкальный инструмент послушали?

Воспитатель: До свидания! До новых встреч! А вы ребята подумайте, куда бы вы хотели отправиться в следующий раз и кого пригласить к себе в гости.