

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального образования «Намский улус»
Республика Саха (Якутия)»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Кустук» с.Намцы

Технологическая карта СОД

Тема: «Северный олень»

физ.инструктор:

Уваровская Мария Алексеевна

с.Намцы 2020г.

Технологическая карта СОД

Тема: «Северный олень»

Образовательные области: Физическая культура

Интеграция видов деятельности: «Безопасность», «Здоровье», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Вид занятия: Физическое развитие.

Цель: Расширять знания детей о родном крае. Показать значение оленя в жизни северных народов, о пользе, привить любовь к животным; Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. Закрепить в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений, формировать уважительное отношение к силе, ловкости и доброте.

Задачи:

Образовательные: - закреплять знания детей о видах спорта, разнообразии спортивных упражнений;

- Расширять кругозор детей.

Воспитательные: - формировать положительные взаимоотношения между детьми, умение работать в команде, помогать друг другу;

- обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка, воспитывать выдержку, настойчивость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

- создавать условия для развития у детей положительного эмоционального состояния.

Развивающие: - совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Планируемый результат: Знать: о пользе физкультурных занятий;
 -правила выполнения основных движений;
Уметь: действовать и выполнять игровые движения на внимание;
 -проявлять интерес к занятиям.

Подготовительная работа: беседа с психологом

Оборудование: ИКТ, картины с изображением северного оленя; фонограммы северные, песни про оленя; нарты; арка; мамыкта (веревка); лыжи, шапочки – рожки, след оленя.

| № | Этапы занятия Структура компоненты деятельности | Ход занятия | |
|----|--|---|-------|
| | | Содержание | Время |
| 1. | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент | <p>(звучит музыка, дети входят в зал, строятся в одну шеренгу) Ребята, давайте поприветствуем друг друга: Физкульт-привет! У меня есть для вас загадка, попробуйте – ка угадать. Только будьте очень внимательны, а если знаете ответ, руку свою приподнимите. Так вот, Погоняемый кнутом, Мчится в упряжи, потом Травку щиплет целый день Стройный северный ... (олень)</p> <p>Он других не обижает. Ест траву, в лесу гуляет, Но ветвистыми рогами Может справиться с волками! Кто это ребята? ... (олень) На ком приехал Дед Мороз</p> | 3 мин |

| | | | |
|---|----------------|--|--------|
| 2 | Основная часть | <p>Когда подарки нам привез? Он скакал и ночь и день, Это ... (северный олень) Молодцы ребята! В это время дети слышат топот копыт. Заходит грустный олененок, и обращается к детям. - Здравствуйте ребята! Я потерялся играя в тайге не заметил как далеко отошел от мамы. И хотел бы попросить вас, отыскать мою маму. Вы сможете мне помочь? Физ.рук: - Дети, поможем олененку? (ответы детей). - Молодцы, только перед тем как начать отыскать маму олененка, давайте разомнемся немножко. ОРУ: 1.«Сова» И.п. стойка – ноги врозь, руки за спиной; 1 – поворот головы направо, со звуком «бу – буу!»; 2 – и.п. 3-4то же влево. 2. «Солнышко» И.п. о.с. 1 – наклон головы вправо; 2 – и.п. 3 – 4 – то же влево. 3. «Колесо» И.п. стойка – ноги врозь, руки в стороны; 1 – 4 – круговые движения в лучезапястных суставах вперед; 5 – 8 – то же назад; 9 – 12 – круговые движения рук в плечевом суставе вперед; 13 – 16 – то же назад. 4. «Олень» И.п. о.с. 1 – руки скрестить над головой, широко расставив пальцы, выносом правой ноги сделать наклон вперед; 2 – и.п.; 3 – 4 – то же с другой ноги. 5. «Прыжки в присядку» И.п. широкая стойка, руки на пояс; 1- присесть в прыжке, ноги вместе, руки на колени; 2 – прыжком и.п. Дыхательное упражнение «Танцуем сяджя» (сээдьэ) дыхание в ритме «сээдьэ» (шумные вдохи и выдохи со словами «сээдьэ»)). Физ.рук: Молодцы! Вот и закончили разминку, а теперь в путь дорогу. Олененок покажи – ка по какой стороне ты пришел к нам? (Олененок показывает в сторону тайги). Физ.рук: ребята, нам предстоит пройти по сложным препятствиям. Слушайте</p> | 20 мин |
|---|----------------|--|--------|

внимательно какие препятствия надо будет проходить.

1 этап: «Прыжки через нарты»

2 этап: «Метание в арка »

3 этап: «Прыжки оленя»

4 этап: «Лыжи»

Итак, вы готовы ребята? (ответы детей) Поехали!
(дети проходя по всем препятствиям).

Дыхательное упражнение «Танцуем сядзя» (сээдьэ) дыхание в ритме «сээдьэ» (шумные вдохи и выдохи со словами «сээдьэ»).

После дыхательного упражнения с произношением «сээдьэ» в зал заходит олень.

Олень: Здравствуйте дети, услышав вашу «сээдьэ» из далека я сразу же примчалась к вам. С надеждой что найду моего олененка, и вот нашла. Спасибо вам большое за доброту. Я думаю напоследок нам всем надо поиграть. В какую игру вы хотели бы поиграть?

1. «Снег и вихрь»
2. «Северный олень»
3. «Волк и олени»

(Ответы детей)

«Северный олень»

В игре участвуют все дети, по жеребьевке выбирается один вожатый, а остальные дети становятся оленями. Вожатому дается длинная веревка. И по сигналу он должен поймать оленей. Пойманные олени садятся на стульях. Игра повторяется. По желанию вожатый меняется.

Релаксация: М/п игра «Повтори» (для закрепления темы, малоподвижная игра «повтори». Все сидят на полу, глаза закрыты и дети шепотом повторяют слова физ.инструктора: северное сияние, тайга, холод, северный олень, бээдьэ, и.т.д.)

2 мин

| | | | |
|---|-----------------------------|--|--|
| 3 | Заключительная часть | <p>Вам понравилось встреча с олененком и оленем? Что вам больше всего понравилось ребята? А что бы вы хотели еще сделать или выполнить?</p> <p>Молодцы ребята! На этом наша знакомство с северным оленем завершилась.</p> <p>До свидания!</p> <p>(построение детей в одну колонну и идут в группу)</p> | |
| | | | |