

Саввинова Лилия Гаврильевна – учитель начальных классов
МБОУ «1 Кюлетская СОШ им.П.А.Павлова»
с.Усун, Вилюйский улус
Доклад «Наставничество как условие профессионального
становления молодого педагога»

Мой маяк, мой наставник

(Саввинова Евдокия Васильевна - «Ветеран труда» ЯАССР,
“Учителей учителей” Республики Саха (Якутия),
“Почетный ветеран системы образования РС(Я)”,
“Почетный ветеран Вилюйского улуса”)

Оглавление

I.	Введение.....	стр.3
II.	Основная часть. Учитель-главная профессия на свете. Жизнь и судьба.....	стр.4-5
III.	Мой маяк, мой наставник.....	стр.6-7
IV.	Уважение и почет.....	стр.8
V.	Заключение.....	стр.9

Введение

Школа является неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Именно здесь мы получаем те основы, которые необходимы нам в дальнейшей жизни. Хочется вспомнить о тех, кто нес и несет свет знаний ребятам в течение многих лет, оставил и оставляет по сей день в нашей школе частичку своей души. Это «Учитель учителей» - Саввинова Евдокия Васильевна. Это мой наставник, от которого можно было получить добрый совет, справедливое замечание, мудрое наставление. Он, как маяк, луч света на пути в профессию.

Тема: «Мой маяк, мой наставник – Е.В.Саввинова».

Актуальность: по инициативе президента Российской Федерации В.В.Путина наставничество становится одним из приоритетных направлений федеральной и кадровой политики. Внедрение практик наставничества в образовании регулируется нормативно-правовыми документами. Так, по указу от 27 июня 2022 года № 401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

Гипотеза: изучение родного края, отдельной личности – это и есть знание истории своей малой Родины.

Проблема: недостаточная изученность истории народа, живущего в глубинках, биографий заслуженных людей - ветеранов, посвятивших свою жизнь на благо Родины. Не только в мегаполисах есть свои герои, прославившие свой родной край, Родину, но и в селах и деревнях исстари восхищаются ими, помнят о них.

Цель работы: изучить жизнь и деятельность учительницы начального класса, моего наставника, чтобы о ней знало и помнило молодое поколение

Задачи:

1. Узнать подробности биографии.
2. Обработать информацию и написать проект.
5. Создать мультимедийную презентацию и выступить с ней на конференции.

Методы исследования:

1. Изучение материалов школьного и семейного архива;
2. Беседа с дочерью Саввиновой С.С.;
3. Осмысление.

Практическая ценность:

1. Работа выполнена с целью, чтобы рассказать об учителе, посвятившем всю свою жизнь воспитанию детей;
2. Исследование будет интересно для молодых учителей, учащимся;
- 3.Собранный материал может представлять интерес для людей, интересующихся историей родного края.

Твою любовь, твои святые муки, твою борьбу, подвижница, пою.
(Некрасов)

Учитель — это уникальная профессия. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сегодняшний день. Согласно словарю Ожегова, учитель — это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. В толковом словаре Ушакова сказано, что учитель — это лицо, занимающееся преподаванием какого-нибудь предмета в низшей и средней школе, преподаватель, школьный работник.

История образования, история учительства началась вместе с историей человечества. У всех народов мира учителем называют не только того человека, который учит грамоте, но и того, кто передает младшим поколениям жизненный опыт, культуру, традиции. Учителя, как и родители, связывают поколения людей.

Из истории известно, сколько тягот приходилось переживать учителям, особенно сельским. Они подвергались гонениям, испытывали нужду. Но свет знаний, который они несли детям и взрослым, с каждым годом был все ярче. Именно к учителям тянулись и сельчане, и жители городов послереволюционной России. Именно они боролись с народной неграмотностью в послевоенные годы. Учителя эпохи строительства коммунизма смогли воспитать поколение советской интеллигенции. Благодаря им, советский народ считался во всем мире самым читающим. Возникновение российского учительства во многом повлияло на возникновение особой социальной прослойки в обществе - русской интеллигенции.

Жизнь и судьба

Хочу рассказать о моем наставнике, о замечательном педагоге, учителе начальных классов МБОУ «1 Кюлетской СОШ им.П.А.Павлова» - Саввиновой Евдокии Васильевне.

Евдокия Васильевна родилась 5 июня 1940 года в селе 1 Кюлетцы Вилюйского района ЯАССР в многодетной семье первым ребенком.

Училась до 8 класса в родной школе. В старших классах училась в селе 2 Кюлетцы и в городе Вилюйске.

1 января 1959 году назначена воспитателем детского сада в родном селе.

В 1961 году поступила в Вилюйское педагогическое училище им.Н.Г.Чернышевского, совместно работала пионер – вожатой в базовой школе г.Вилюйска.

В 1963 году окончила Вилюйское педагогическое училище им. Н.Г.Чернышевского по специальности «Учитель начальной школы».

В 1963 году назначена пионер – вожатой в Мастахской средней школы.

В 1964 году назначена инструктором школьного отдела комитета ВЛКСМ Вилюйского управления.

- 5 -

В 1965 году переведена в Вилюйский РК ВЛКСМ в качестве заведующей общим отделом.

В 1966 году назначена воспитателем 1 Кюлетского интерната.

В 1969 году назначена заведующей Мастахским детсадом. Вышла замуж и родила дочку.

В 1970 году переведена учительницей начальных классов Мастахской средней школы.

После скоропостижной кончины мужа приехала в родное село и стала воспитателем 1 Кюлетского интерната.

В 1974 году назначена учителем начальных классов 1 Кюлетской средней школы.

В 1975 году переведена воспитателем интерната 1 Кюлетской средней школы.

В 1981 году назначена заведующей интерната.

С 1985 по 2008 год добросовестно работала учителем начальных классов.

С 2008 года стала педагогом дополнительного образования.

С 2010 года ушла на почетный отдых.

Мой маяк, мой наставник

В 1994 году после окончания Вилуйского педагогического училища им.Н.Г.Чернышевского по направлению я пришла работать в родную школу. Меня назначили классным руководителем 4 классов. Как молодой учитель, начинающий свою карьеру, сталкивалась с затруднениями, связанными, прежде всего с отсутствием необходимого опыта в выбранной профессии. Профессиональное становление профессии учителя происходит гораздо сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что наличие педагогического образования не гарантирует успех начинающему учителю, ведь чтобы стать учителем недостаточно одних только программных знаний. Мне не хватало педагогического опыта, который приходит с практикой. И мне большую помощь и поддержку проявила мой наставник - Евдокия Васильевна, у которого за плечами был богатый опыт работы, наставничества, стаж в данной специальности велик. Она меня ознакомила не только основными обязанностями и требованиями, предъявляемыми к учителю, но и изучила деловым и нравственным качествам молодого специалиста, его отношения к окружающим, увлечения, наклонности, круга досугового общения. Евдокия Васильевна оказывала помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения уроков и занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

Мы работали по этим направлениям:

- оказание всесторонней методической помощи;
- проведение анализа тематического и поурочного планирования;
- сопровождение подготовки молодого учителя к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям;
- организация взаимопосещения уроков;
- разработка совместно с молодым специалистом плана профессионального становления;
- сопровождение участия в различных мероприятиях и конкурсах.

Евдокия Васильевна была мудрой, ответственной, интеллигентной учительницей. Поддерживала меня во всех начинаниях. Год за годом мы вместе воплощали свои идеи, передавали свое мастерство, помогали друг другу, я уже смело принимала активное участие в жизни класса, учреждения. Благодаря ей, ее веры в меня я все больше и уверенней шагала по тропе, перенимая опыт и знания. Всяко случалось на этой тропе, были иногда и разногласия (а у кого их нет?), но мы всегда находили компромисс.

Говорят, что интерес к изучаемым предметам зависит оттого, как преподаватель сможет донести до ученика информацию, ведь даже самый скучнейший, ненавистный предмет превращается в праздник, если его ведет

- 7 -

человек, полностью отдающий себя своему делу, увлеченный и понимающий учеников с полуслова. Нужно иметь сильное желание и целеустремленность, чтобы быть в состоянии пробраться сквозь дебри русского языка, математики, родного языка, окружающего мира, в которых полно всяких нюансов. Но Евдокия Васильевна смогла сделать так, чтобы предметы стали одними из любимейших предметов.

Евдокия Васильевна – мастер во всем. Активно участвовала в культурно-массовых мероприятиях, фестивалях, концертах. Работала председателем женского комитета наслега, руководителем Молодежной агитзоны,

депутатом сельского совета народных депутатов 1 Кюлетского наслега от избирателей округа №4. Умело играла в шашки, в шахматы, в якутские настольные игры «Хаамыска», «Хабылык». И этому она приучила своих учеников.

Когда Евдокия Васильевна вышла на заслуженный отдых, она мне оставила всю свою методическую копилку. И вырезки газет, и методические книги, материалы. Свой опыт и свое богатство оставила мне.

Уважение и почет

У Евдокии Васильевны не сосчитать наград. И это ее труд, ее высокие достижения, ее успех в педагогической деятельности за 40 лет! Главная высокая награда для учителя это благодарность, прежде всего учеников, потом их родителей. Ее помнят и будут помнить ее ученики.

Она отдала всю свою жизнь детям.

- В 1985 году награждена медалью «Ветеран труда» ЯАССР.
- В 2005 году присвоено звание «Учитель учителей РС(Я)».
- В 2010 году награждена нагрудным знаком «Почетный ветеран системы образования РС(Я)».
- В 2010г награждена нагрудным знаком «Почетный ветеран системы образования РС(Я)»
- В 2018г награждена знаком «Почетный ветеран Вилюйского улуса»
- В 2018г награждена памятной медалью «Дети войны» ЦК КПРФ.

За свой многолетний добросовестный труд учитель первой квалификационной категории Евдокия Васильевна награждена **Почетной грамотой Министерства образования РС(Я)**, благодарственным письмом, дипломом управления образования Вилюйского улуса.

Заключение

В наше время труд простого учителя труден и полон ответственности. Меняется взгляд на многие жизненные вопросы, и это отражается на жизни школы и на судьбе самого учителя. Общество не могло бы существовать и развиваться, если бы молодое поколение, приходящее на смену старшему, вынуждено было начинать все сначала, без творческого освоения и использования того опыта, который оно получило в наследство. Это люди, чья жизнь – подвиг. Их судьба неотделима от судьбы своей страны. Они шли в ногу со временем, «время выбрало их зажигать души свечи», и они делали это с честью.

Я очень благодарна судьбе, что в моей профессиональной работе встретилась с таким замечательным человеком, моим наставником, Евдокией Васильевной. Я ей благодарна за все, что она мне дала, все, в чем меня поддерживала и в меня верила.

Таким образом, я считаю, что наше поколение должно знать и помнить своих учителей, кто отдал частичку своего сердца для обучения и воспитания гражданина России.

Как свечка горит у учителя сердце,
А рядом, как птица, трепещет душа,
И каждый здесь может учиться и греться,
И каждому хватит любви и тепла!
Гори, огонек!
Несмотря на ненастье,
Кому-то укажешь ты праведный путь,
Кому-то подаришь ты искорку счастья,
Гори! Свет любви
Невозможно задуть!