

## **Работа родительского клуба «Радость общения»**

Ноговицына Анастасия Петровна  
педагог-психолог МБДОУ д/с № 40 «Солнышко»

Семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, но необходимое условие для этого – правильно организованные условия жизни в семье, педагогическая компетентность семейных воспитателей. Поскольку единство целей и задач общественного и семейного воспитания подрастающего поколения обусловлено самой природой общества, пропаганда педагогических знаний среди родителей является составной частью работы дошкольных учреждений.

В современных условиях, когда родители заняты на работе их участие в воспитании детей сводится к минимуму и в большей степени ложится на образовательные организации. И начинаются нарушения детско-родительских отношений, которые приводят к негативным последствиям психическом и физическом развитии дошкольников.

У каждого ребенка есть своя зона ближайшего развития – то, что он уже умеет делать вместе со взрослым, но еще не способен делать самостоятельно. Именно эти умения он готов осваивать в ближайшем будущем. Но для того, чтобы чему-то научить ребенка, нужно сделать это вместе с ним, основная роль, которой принадлежит родителям.

В любом образовательном учреждении используются различные формы работы с семьями. Но тут возникают проблемы в том, что не всегда родители идут на встречу к педагогам, а если и присутствуют, то в роли пассивного слушателя. Взаимодействие с родителями более эффективно в неформальной обстановке, а именно в формате детско-родительских клубов.

В нашем детском саду шестой год, ведется совместная работа с родителями и с детьми в родительском клубе «Радость общения».

**Цель:** Улучшение детско-родительских отношений, помощь в осознании родителями факторов развития ребенка, его потребностей и соответствующей им динамики отношений.

### **Задачи:**

- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- Способствовать эмоционально-положительному общению детей, родителей и педагогов;
- Обобщать опыт семейного воспитания;

Клубная работа позволяет:

- отказаться от массовой просветительской деятельности и организовать совместное детско-родительское взаимодействие в сопровождении специалиста;

- сменить роль родителей – вместо пассивного слушателя на активного участника;
- руководствоваться принципом добровольного участия родителей;

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

- устойчивая эмоционально-волевая сфера, развитые творческие способности и интеллект;
- адекватная самооценка и уверенность в своих собственных силах;
- ощущение комфорта в присутствии взрослых.

**Для родителей:**

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- понимание позиций своего ребенка и его эмоционально-чувственного мира;
- добрые семейные взаимоотношения;
- тесное взаимодействие с специалистом;
- осознание родителями своего воспитательного опыта;
- снятие затруднений детско-родительских отношений.

**Для специалиста:**

- установление партнерских отношений ДОО и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе;
- внедрение инновационных форм работы с семьей;
- повышение профессионального мастерства в работе с семьей;
- более тесное знакомство с каждой семьей.

Представим примерное тематическое планирование клуба на 2019-2020 учебный год.

<b>Время проведения</b>	<b>Тема встречи</b>	<b>Этапы</b>	<b>Цель</b>
Октябрь	«Мама-милая моя»	- Пословицы и поговорки про мам; - творческий конкурс для мам; - совместные подвижные игры.	Воспитывать у дошкольников любовь и глубокое уважение к матери.
Ноябрь	«Мандалатерапия»	- Ознакомление с мандалатерапией; - рисование мандал	Ознакомить с видом арт-терапии (мандалатерапии) и их возможностью использования в своей жизни.
Декабрь	«Зимняя сказка»	- Игры и конкурсы с детьми и родителями; -Продуктивная деятельность, мастер-класс «Новогодняя открытка для Деда Мороза».	Создавать положительный эмоциональный фон; совершенствовать мелкую моторику;

			развивать чувство общности в группе.
Январь	«Скоро в школу» для подготовительной группы	-Семинар-тренинг «Ваш ребенок-первоклассник»; -Тест «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу» (А.Е.Хасановой); -нарисовать цветными карандашами портрет своего ребенка-первоклассника.	Помочь родителям в решении проблем адаптации ребенка к школе и формирование психологической готовности к обучению
Февраль	«Выше, дальше, быстрее»	- Спортивные игры и развлечения для детей и родителей; - Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший»;	Показать значимость семьи в воспитании здорового ребенка.
Март	«Весенняя капель»	- Игры и развлечения для детей и мам; - Совместная творческая работа «Цветы для дорогих и любимых».	- совершенствовать представления об эмоциях; - развивать волевые качества, координацию и ориентацию в пространстве; - способствовать формированию творческого мышления.
Апрель	«Поговорим о здоровье»	- Беседа «Режим дня в жизни ребенка»; - Игры и упражнения; - Продуктивная деятельность – совместное рисование.	Совершенствовать эмоциональное самовыражение и принятие; развивать творческое мышление, воображение, креативность, моторику.