



МБДОУ «Детский сад «Тускул»  
МР «Верхневиллюйский улус (район)»

*Проект*  
*«Три плюс»*  
*(педагог, родитель, воспитанник)*  
*для детей старшего дошкольного*  
*возраста*

*Авторы проекта:*

*Павлова В.К. – старший воспитатель*  
*Степанова Л.В. – воспитатель 1 категории*



## АКТУАЛЬНОСТЬ

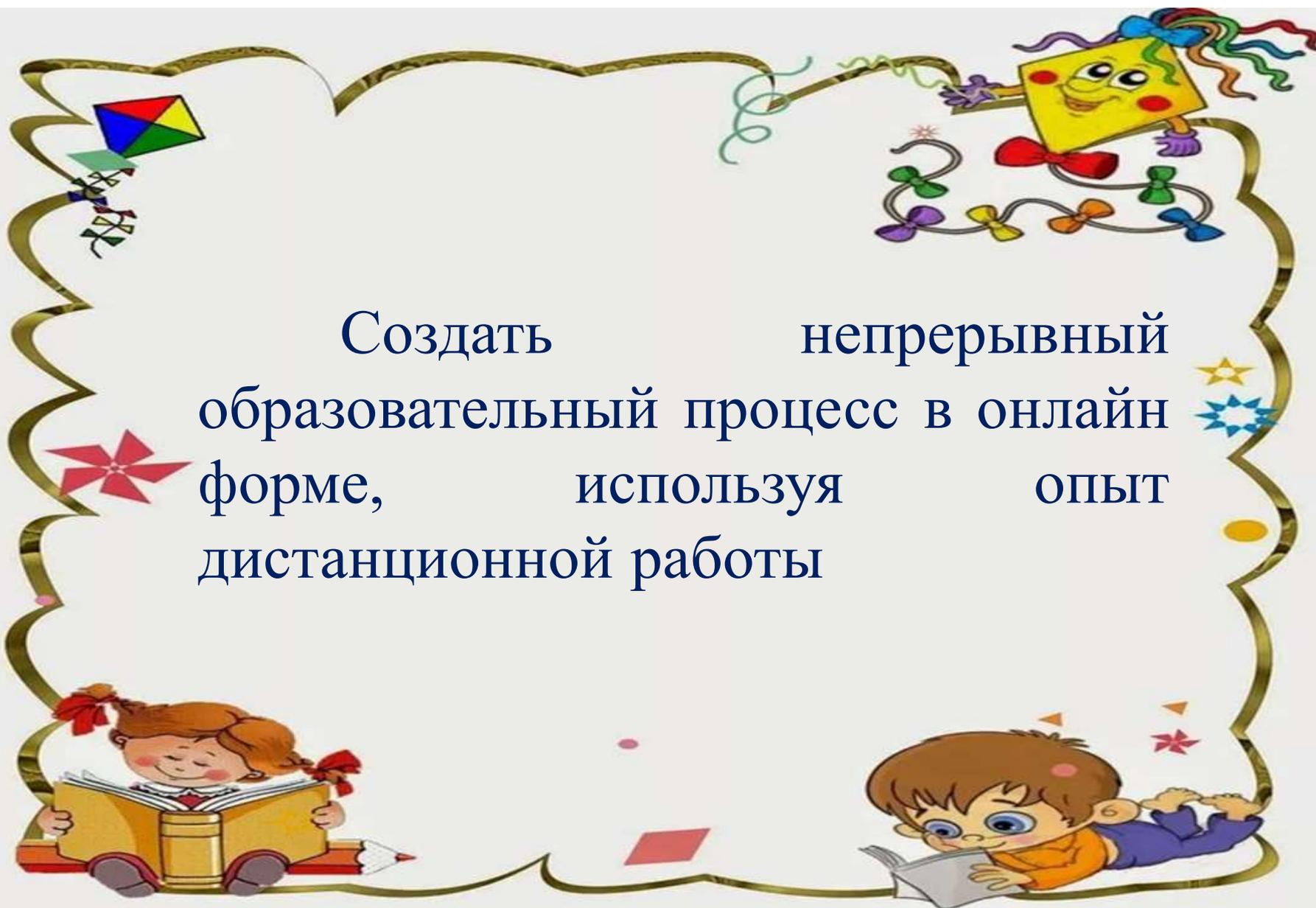
Технологии дистанционного образования не только не противоречат современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлемы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальны в данный период и доступны всем педагогам ДОО. В современных условиях стала актуальной смешанная модель образования. Цифровые ресурсы могут быть эффективно встроены в тему занятия, они могут стать дополнением к традиционным видам деятельности. Это не должно превратить процесс только во взаимодействие ребенок-компьютер. Ребёнок должен развиваться гармонично. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом.

Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир. Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению учебного материала. Дистанционные образовательные технологии позволяют родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности. Целостность дистанционного образования дошкольников заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Используя технологию дистанционного образования, можно обеспечить предоставление родителям необходимой информации, а детям возможности получить необходимые знания в период самоизоляции на дому или же во время болезни ребенка, т.е. качественного усвоения образовательной программы.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать непрерывный образовательный процесс в онлайн форме, используя опыт дистанционной работы



# ЗАДАЧИ

- организовать день воспитанника во время болезни, карантина или самоизоляции;
- подготовить детей подготовительной группы к школе;
- сохранить сложившееся детское сообщество;
- снять тревогу у родителей будущих первоклассников;
- провести запланированные в годовом плане праздники и развлечения;
- приобрести опыт дистанционной работы.



## **ТИП ПРОЕКТА**

исследовательско-творческий

## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

долгосрочный – учебный год

## **УЧАСТНИКИ**

педагоги, родители и воспитанники группы

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- развитие у детей саморегуляции и самостоятельности;
- использование цифровых технологий не как игрового оборудования, а как источника получения образования и средства общения;
- формирование отношения к образованию как к жизненной ценности у всех участников образовательного проекта.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## I этап – организационный

**Цели:** создание ресурсной базы для реализации проекта; создание картотек занятий и скачивание обучающих мультфильмов, физминуток; озвучивание их

Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка</li><li>- Разработать конспекты занятий и подготовить демонстрационный и раздаточный материал</li><li>- Организовать щадящий режим обучения</li><li>- Разработать и осуществить социальную программу работы с семьей</li></ul>
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы о информационной безопасности</li><li>- Ознакомить с правилами поведения в дистанционном режиме работы и знакомство с техническими возможностями</li></ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение онлайн встреч с родителями</li><li>- Совместное обсуждение расписания</li><li>- Методическое сопровождение трудностей</li></ul>



## II этап – практический

**Цели:** внедрение идеи проекта в практику



Технические встречи



Совместное обсуждение  
подачи материалов на неделю



Методическое сопровождение  
трудностей



Педагогические встречи



Генерация  
нестандартных идей



Проведение занятий  
вдвоем



За чашкой чая

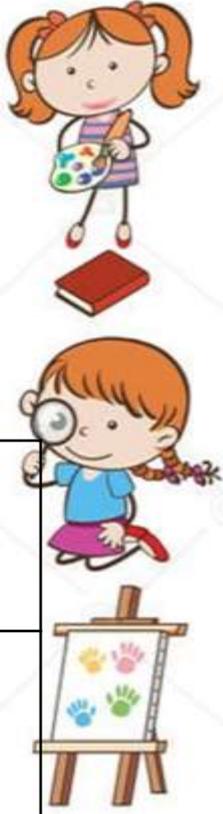




При подготовке к занятию планируем ожидаемые образовательные результаты: личностные, универсальные, предметные.

Мониторинг: фиксируем индивидуальные результаты каждого ребенка каждый день.

Планируем следующее занятие на основе достигнутых индивидуальных результатов.



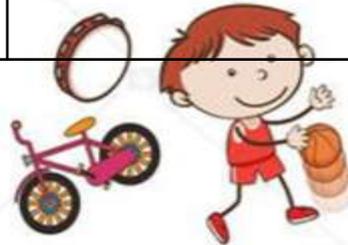
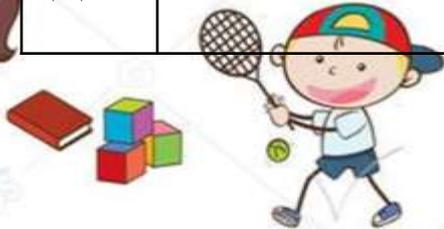
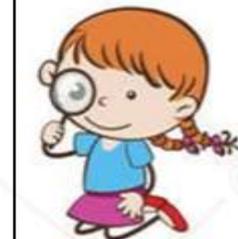
Фамилия и имя ребенка	Образовательный результат по программе	Индивидуальный образовательный результат
Михалев Эдгар	Закрепить понимание 7 больше 6 на 1, 6 больше 5 на 1 и т.д.	Справляется с заданиями в пределах 15
	Учить называть числа в прямом и обратном порядке	Затруднения при назывании в обратном порядке



	пн	вт	ср	чт	пт
9.00-9.20	Веселая зарядка	Якутский танец	Спортивная разминка	Современный танец	Зарядка от семьи
9.00-9.50	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
10.00-10.20	Обучение грамоте	Математика	Развитие речи	Практическая математика	Обучение грамоте
11.00-11.20	Аппликация	Поделки	Оригами	Рисование	Музыка
15.00-15.20	Кружок	Кружок	Кружок	Кружок	Кружок
16.00-16.20	Игры-тренинги	Нейробаланс	Игры-тренинги	Нейробаланс	Игры
17.00-17.20	График личного времени ребенка с воспитателем				
18.00-18.20	Читаем русские народные сказки	Читаем произведения современных писателей	Читаем якутские народные сказки	Читаем энциклопедии	Читаем рассказы о природе



	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
воскресенье	<p>Дети получают письмо от Главы улуса. Он приглашает в гости, посмотреть достопримечательности Верхневилуйского улуса</p>	<p>Дети получают письмо от Чуораанчыка. Он приглашает нас в гости, посмотреть село Верхневилуйск</p>	<p>Дети получают письмо от Сээркээн сээн. Он приглашает нас в гости</p>	<p>Дети получают письмо от Бэйбэрикээн эмээхсин. Он приглашает нас в гости</p>
Понедельник-пятница	<p>Отправляемся в виртуальную экскурсию по селу Верхневилуйск</p>	<p>Музей уустара</p>	<p>Чап Муус аппа</p>	<p>Река Вилюй</p>





## МАТЕМАТИКА

- закупки продуктов в магазине;
- выложить здание администрации из счетных палочек и зарисовать их по клеточкам на листе;
- сделать модели построек из бумаги;
- сделать чертежи зданий и парка на листе в клетку;
- подсчитать объекты;
- оплатить счет в кафе;
- сравнить здания по высоте;
- понять что такое достопримечательности

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- открыть электронные письма, аудиопослания;
- отправить аудиозаписи;
- общаться с героями, знакомиться с традициями родного края



