

Детский сад № 50 «Нордик» - филиал АН ДОО «Алмазик»

*Якутские народные подвижные игры  
как средство оздоровления и развития  
физических качеств старших  
дошкольников*



*Выполнил: инструктор по ФК*

*Салпагарова К.Г.*

*п.Айхал  
2023 г*



# Актуальность



В современном обществе огромное внимание уделяется развитию детей, в том числе развитию их физических качеств. Дошкольный возраст-один из наиболее важных периодов жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личные, морально-волевые качества. Всем известно, как важно приобщать ребенка к культуре своего народа. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю на которой живешь. У каждого народа свои сказки, песни танцы игры все они передают из поколения в поколение основные нравственные ценности: добро, трудолюбие, дружбу, взаимопомощь.



## Цель:

физическое развитие и оздоровление детей старшего дошкольного возраста посредством якутских народных игр.

## Задачи:

- знакомить воспитанников с якутскими народными играми, прививать интерес к якутским традициям;
- способствовать развитию ловкости, внимания, умению ориентироваться в пространстве;
- воспитывать волевые качества личности (воля, целеустремлённость, выносливость)



# Классификация якутских народных подвижных игр

Степень физической нагрузки в игре

Игры малой подвижности



«Белый шаман»

Игры средней подвижности



«Отбивка оленей»

Игры большой подвижности



«Солнце, льдинки и мороз»



*Игры с  
метанием*

*Игры с бегом*



*Двигательное содержание  
якутских подвижных игр*



*Игры на  
ориентировку в  
пространстве*

*Игры с  
прыжками*

*Игры с  
ползанием и  
лазанием*

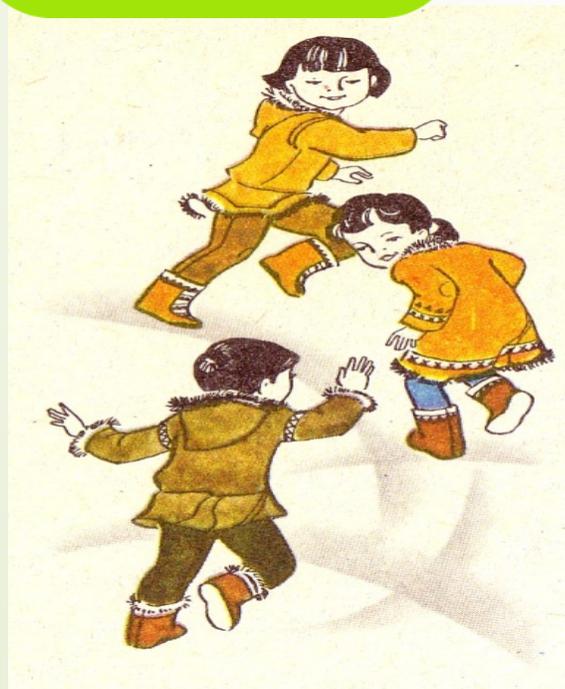


«Ручейки и озера»

«Дейбиур»

«Каяр и собаки»

«Меткий охотник»





«Заарқань оленя»



«Шаарыйтарыма» (Не дай запятнать себя)



«Солнце, ветер и мороз»



## Образное содержание игры

Сюжетные  
подвижные игры

Несюжетные  
подвижные игры



«Лиса и сокол»



«Куропатки и охотник»

Ловишки,  
перебежки

С элементами  
соревнования

Игры-эстафеты

Игры с предметами





*«Моҳсобола оҳсу ғуута» (Соқолиний бой)*



# Хороводные игры



«Хейро» (Солнце)



«Белый шаман»



# Якутские игры - состязания



«Масс тардыһыта»  
(Перетягивание палки)



«Бэҕэчэктэни»  
(Армлеслинг)



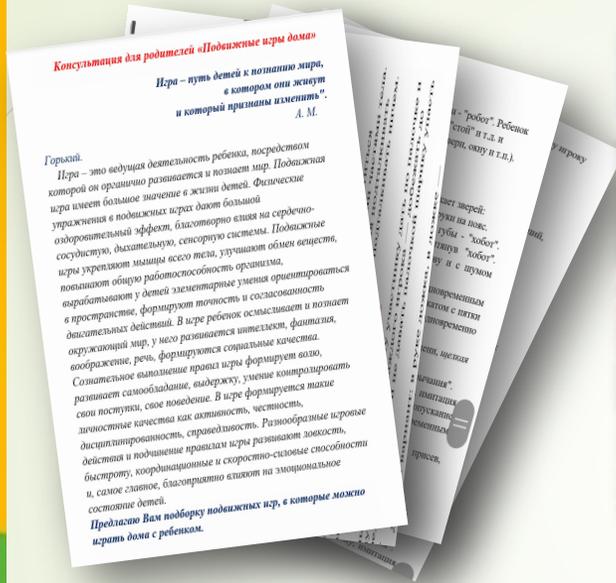
«Ыт буутун охсуута»  
(Прогони собаку)



«Халбас харата»  
(Кто устойчивее)



# Взаимодействие с родителями



**Соколиный бой.**



Играют парами. Играющие становятся на правую ногу друг против друга, левая нога согнута. Руки скрещены перед грудью. Игроки прыгают на правой ноге и стараются правым плечом оттолкнуть один другого так, чтобы другой встал на обе ноги. Когда устают прыгать на правой ноге, меняют ее на левую. И тогда соответственно меняются толчки плеча. Если при грубом упадке, толкнувший уходит из игры.

Правила игры. Победивш им считается тот, кто заставит встать другого на обе ноги.



**Перегивание на палках**

Играющие, разделившись на две группы, садятся на пол гуськом: одна группа против другой. Передние берутся за палку двумя руками и упираются друг в друга ступнями ног. Остальные в каждой группе крепко держат друг друга за талию. По команде постепенно перегивают друг друга.

Правила игры. Победителем считается та группа, которая перегнула на свою сторону другую группу, или приподняла в ней с места несколько человек, или вырвала палку из рук переднего. Игроки в каждой команде должны быть равны по численности и по силе.



# Взаимодействие с педагогами

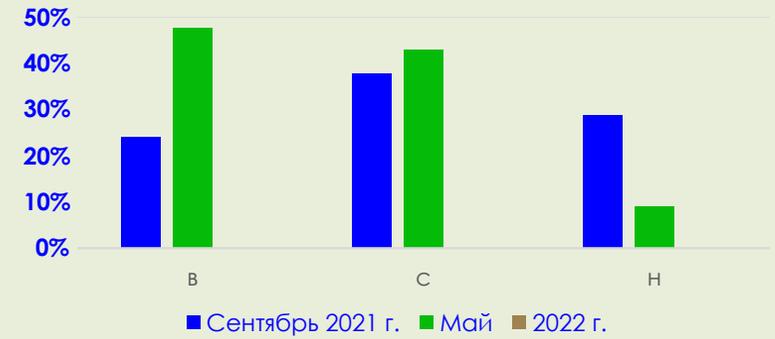


# Диагностика уровня физической подготовленности старших дошкольников по методике М.А.Руновой, Г.Н.Сердюковской

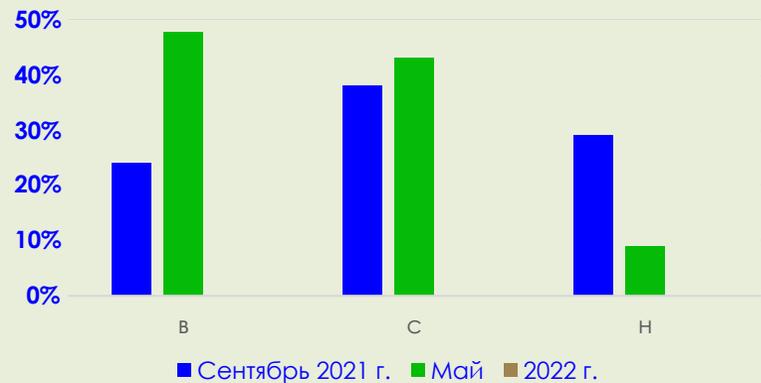
Определение скоростных качеств



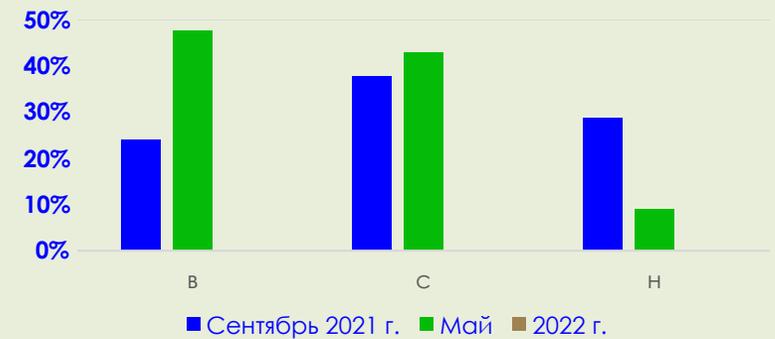
Определение координационных способностей



Определение выносливости



Определение скоростно-силовых качеств





## Результаты работы



Мы можем сделать вывод, что якутские народные подвижные игры являются эффективным средством физического развития и оздоровления детей старшего дошкольного возраста.

- У детей повысился интерес к якутским народным подвижным играм;
- Воспитанники стали лучше ориентироваться в пространстве;
- В процессе якутских подвижных игр у дошкольников развились волевые качества личности (воля, целеустремлённость, выносливость)



## Перспективы деятельности



- ❖ Продолжить развивать физические качества и оздоровление старших дошкольников в процессе якутских народных подвижных игр;
- ❖ Продолжить проведение совместных мероприятий с родителями (законными воспитателями) воспитанников, специалистами детского сада и социальными партнерами с проведением якутских народных подвижных игр;
- ❖ Продолжать изготовление атрибутов для якутских народных подвижных игр;
- ❖ Пополнить картотеку якутских народных подвижных игр для старшего дошкольного возраста;

