

Проект "Зелёная аптека" (средняя группа)

Паспорт проекта

- **Руководитель проекта:** Артеменко Лариса Васильевна.
- **Педагогическая деятельность:** познавательно-развивающая
- **Аудитория:** дети средней группы
- **Тип проекта:** познавательный, развивающий, долгосрочный, внутригрупповой.
- **Срок реализации:** сентябрь – май
- **Актуальность:** Ситуации активизирующего общения и непосредственно-образовательная деятельность с детьми в детском саду после внедрения ФГОС (*Федерального государственного образовательного стандарта*) заменила проводимую ранее деятельность. Поэтому в данный вид деятельности стало вводиться больше игровых моментов, игр, игр-экспериментов, трудовых поручений. Предлагаемый материал объединяет несколько видов игр и деятельности детей одним сюжетом - дети становятся участниками научного исследования «Зелёная аптека». В проекте «Зелёная аптека» я хочу познакомить детей с народными средствами лечения и применение их в реальных условиях жизни.
- **Проблемные вопросы:** Познать строение и полезные свойства лекарственных растений и способы их приготовления.

Цель проекта:

- Закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
- Развивать игровое творчество, смекалку.
- Воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы- описания, сказки, загадки.

Задачи проекта:

- Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой.
- Создать условия для усвоения детьми знаний о лекарственных растениях, их значении в жизни человека.
- Формирование предпосылок поисково-исследовательской деятельности, интеллектуальной инициативы.
- Развитие познавательной активности, игрового творчества, внимания, смекалки, навыков поведения в различных ситуациях.

Планируемый результат:

- сформированные знания о лекарственных растениях;
- навыки использования этих растений в лечебных целях,
- умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.
- бережное отношение детей к лекарственным растениям.

Ожидаемые результаты:

- Сформированные представления у детей о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека.

- Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.
- Бережное отношение детей к природе.

Оборудование и ТСО: мультимедийное оборудование, аудиозаписи, видеофильмы, мультфильмы, картины, гербарий, растения в природе, оборудование для трудовых действий.

Задача	Тема, мероприятие	Организация работы в образовательной области	Дата
СЕНТЯБРЬ			
1. Подбор картин, сказок, стихов, рассказов, загадок.	«Зеленая аптека в детском саду».		В течение месяца
2. Знакомство детей с лекарственным растением – календула.	«Строение календулы». «Размножение и развитие».	Познание: Познавательная – исследовательская деятельность.	07.09.18г. 14.09.18г.
3. Учить детей собирать семена календулы.	«Сбор лекарственного растения»	Познание: Познавательная – исследовательская деятельность.	В конце месяца
4. Учить детей правильно сажать семена календулы.	«Мы посадим ноготки!»	Трудовая деятельность.	В конце месяца
5. Развивать внимание, формировать способность к заучиванию.	Стихотворение «Ноготки», «Календула».	Чтение художественной литературы	В течение всего месяца
6. Учить рисовать календулу, передавая особенности ее строения.	Рисование «Лекарственный цветочек»	Художественное творчество: Продуктивная деятельность: рисование.	21.09.18г.
7. Учить детей распределять роли, выполняя игровые действия в соответствии с	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника», «У медвежонка горлышко болит».	Социализация.	29.09.19

игровым замыслом.			
8. Закрепление знаний полученных путем познавательно – исследовательской деятельности в дневнике наблюдений.	«Дневник наблюдения»	Познание: Познавательно – исследовательская деятельность.	В течение месяца
Задача	Тема, мероприятие	Организация работы в образовательной области	Дата
ОКТАБРЬ			
1.Подбор иллюстраций, сказок, стихов, рассказов, загадок.	«Зеленая аптека в детском саду».		В течение всего месяца
2. Знакомство детей с лекарственным растением – подорожник.	«Строение подорожника»; «Размножение и развитие».	Познание: Познавательно – исследовательская деятельность.	05.10.18г.
3. Воспитывать любознательность, интерес к родной природе.	Наблюдение за подорожником.	Познание: наблюдение.	В течение месяца.
4. Формировать у детей интерес к произведениям, развивать внимание.	«Сказка о подорожнике»; Стихотворения о лекарственном растении; Загадки о подорожнике.	Чтение художественной литературы	В течение месяца.
5. Упражнять в аккуратном закрашивании.	Рисование «Подорожник»	Художественное творчество: Продуктивная деятельность: рисование.	12.10.18г.
6. Помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре,	Сюжетно – ролевая игра, «Больница», «На приеме у врача»	Социализация.	19.10.18

обогащать словарь, развивать речь детей.			
7. Закрепление знаний полученных путем познавательно – исследовательской деятельности в дневнике наблюдений	«Дневник наблюдения»	Познание: Познавательно – исследовательская деятельность.	26.10.18
Задача	Тема, мероприятие	Организация работы в образовательной области	Дата
НОЯБРЬ			
1.Подбор иллюстраций, сказок, стихов, рассказов, загадок.	«Зеленая аптека в детском саду».		В течение всего месяца
2. Знакомство детей с лекарственным растением – ромашка лекарственная.	«Строение ромашки»; «Размножение и развитие»; Лекарственные свойства.	Познание: Познавательно – исследовательская деятельность.	09.11.18
3. Формировать у детей интерес к произведениям, развивать внимание, способность к запоминанию.	Сказка «Ромашка – белый цветочек, золотая серединка»; Стихотворения о лекарственном растении; Загадки про ромашку.	Чтение художественной литературы	16.11.18 23.11.18
4. Учить лепить ромашку, передавая характерные особенности цветка.	Лепка «Ромашка лекарственная».	Продуктивная деятельность: лепка.	В конце месяца.
5. Развивать эстетическое восприятие; умение передавать свои впечатления в рисунке.	Рисование красками «Ромашка на лугу»	Художественное творчество: Продуктивная деятельность: рисование.	30.11.18

б. Формировать у детей представление о том, что лечить можно не только таблетками, но и лекарственными травами.	Сюжетно – ролевая игра «Поможем Доктору Айболиту»	Социализация.	В конце месяца
Задача	Тема, мероприятие	Организация работы в образовательной области	Дата
ДЕКАБРЬ			
1. Подбор иллюстраций, сказок, стихов, рассказов, загадок.	«Зеленая аптека в детском саду».		В течение всего месяца
2. Знакомство детей с лекарственным растением – лопух.	«Строение лопуха»; «Размножение и развитие»; Лекарственные свойства. «Рассматривание лопуха»	Познание: Познавательная – исследовательская деятельность.	07.12.18 14.12.18 21.12.18
3. Формировать у детей интерес к произведениям, развивать внимание, способность к запоминанию.	Стихотворения о лекарственном растении; Загадки; Сказка про одинокого лопуха.	Чтение художественной литературы	В течение месяца.
4. Развивать творческие способности, воображение, воспитывать аккуратность.	Рисование «Лопух»	Художественное творчество: Продуктивная деятельность: рисование.	В конце месяца

5. Воспитывать любознательность, интерес к родной природе. Познакомить с поговорками и приметой, связанными с растением.	Беседа «Лопух или репей».	Коммуникация.	В конце месяца.
Задача	Тема, мероприятие	Организация работы в образовательной области	Дата
ЯНВАРЬ			
1. Подбор иллюстраций, сказок, стихов, рассказов, загадок.	«Зеленая аптека в детском саду».		В течение всего месяца
2. Знакомство детей с лекарственным растением – шиповник.	«Строение шиповника»; «Размножение и развитие»; «Рассматривание плодов шиповника».	Познание: Познавательная – исследовательская деятельность.	11.01.19 г 18.01.19 г
3. Формировать у детей интерес к произведениям, развивать внимание, способность к запоминанию.	Загадки; «Зимняя сказка о шиповнике».	Чтение художественной литературы	В течение месяца.
4. Развивать творческие способности, воображение, воспитывать аккуратность.	Рисование «Кустарник Шиповника»	Художественное творчество: Продуктивная деятельность: рисование.	25.01.19 г
5. Воспитывать любознательность, интерес к родной природе. Познакомить с поговорками и приметой, связанными с растением.	Беседа «Лекарственные свойства шиповника».	Коммуникация.	В течение месяца.

6. Продолжать учить детей распределять роли в соответствии с игровым замыслом.	Сюжетно – ролевая игра «Готовим отвар для мишутки»	Социализация	В конце месяца
Задача	Тема, мероприятие	Организация работы в образовательной области	Дата
ФЕВРАЛЬ			
1.Подбор иллюстраций, сказок, стихов, рассказов, загадок.	«Зеленая аптека в детском саду».		В течение всего месяца
2. Знакомство детей с лекарственным растением – липа.	«Строение липы»; «Размножение и развитие»; «Рассматривание гербария липы».	Познание: Познавательная – исследовательская деятельность.	01.02.19г 08.02.19г
3. Формировать у детей интерес к произведениям, развивать внимание, способность к запоминанию.	Загадки; Рассказы; Сказки; Потешки.	Чтение художественной литературы	В течение месяца.
4. Учить детей рисовать цветущее дерево.	Рисование «Липа цветет»	Художественное творчество: Продуктивная деятельность: рисование.	15.02.19г
5. Воспитывать любознательность, интерес к родной природе. Научить различать виды лип.	Беседа «Липа сердцелистная и широколистная».	Коммуникация.	22.02.19

6. Формировать умения составлять композицию на заданную тему, воспитывать аккуратность.	Аппликация «Лекарственное дерево липа»	Художественное творчество: Продуктивная деятельность: аппликация.	В конце месяца.
Задача	Тема, мероприятие	Организация работы в образовательной области	Дата
МАРТ			
1. Подбор иллюстраций, сказок, стихов, рассказов, загадок.	«Зеленая аптека в детском саду».		В течение всего месяца
2. Знакомство детей с лекарственным растением – крапива.	«Строение крапивы»; «Размножение и развитие»; «Рассматривание крапивы».	Познание: Познавательная – исследовательская деятельность.	01.03.19 15.03.19. 22.03.19
3. Развивать творчество, эстетическое восприятие, чувство композиции, художественный вкус.	Аппликация «Крапива»	Художественное творчество: Продуктивная деятельность: аппликация.	29.03.19
4. Формировать у детей интерес к произведениям, развивать внимание, способность к запоминанию.	Загадки; Рассказы; Сказки; Стихи.	Чтение художественной литературы	В течение месяца.
5. Воспитывать любознательность, расширять знания детей о пользе	Беседа «Лекарственные свойства крапивы».	Коммуникация.	В течение месяца

крапивы.			
Задача	Тема, мероприятие	Организация работы в образовательной области	Дата
АПРЕЛЬ			
1. Подбор иллюстраций, сказок, стихов, рассказов, загадок.	«Зеленая аптека в детском саду».		В течение всего месяца
2. Знакомство детей с лекарственным растением – мать – и - мачеха.	«Строение мать – и - мачехи»; «Размножение и развитие»; «Рассматривание мать - и - мачехи».	Познание: Познавательная – исследовательская деятельность.	05.04.19 12.04.19 19.04.19
3. Развивать внимание, формировать способность к заучиванию.	Загадки; Рассказы; Сказки; Стихи.	Чтение художественной литературы	В течение всего месяца
4. Учить рисовать мать – и - мачеху, передавая особенности ее строения.	Рисование «Красивый цветочек»	Художественное творчество: Продуктивная деятельность: рисование.	26.04.19.
5. Учить детей распределять роли, выполняя игровые действия в соответствии с игровым замыслом.	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника», «Нужно Катю полечить».	Социализация.	В течение месяца
6. Продолжать расширять знания детей о лекарственных	Беседа «Полезный цветок – мать-и-мачеха»	Коммуникация	В течение месяца

растениях.			
Задача	Тема, мероприятие	Организация работы в образовательной области	Дата
МАЙ			
1. Развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни.	Досуг «Зеленая аптека»	Музыкальная деятельность	17.05.19