

Паспорт младшей группы «Колокольчик»

Воспитатель Селлехеева Мария Егоровна

В развитии ребёнка в младшем возрасте огромную роль играет предметно-развивающая среда. Ведь предметная среда – это не только набор тематических зон, самое главное – это «среда обитания» малыша, в которой он находится большую часть времени, когда он вне дома. Поэтому очень важно, чтобы эта среда была именно развивающей и интересной для ребёнка.

При оформлении предметно-развивающей среды в нашей группе мы постарались учесть возрастные особенности и задачи воспитания, так же учитывали принципы гигиеничности, безопасности (отсутствие острых углов) и поло-ролевой принцип. Хотя ведущей деятельностью в раннем возрасте является предметная, однако именно в этот период зарождается сюжетно-ролевая игра. Все игрушки среднего размера, позволяющие более разнообразно использовать окружающее малыша пространство, создавать развернутые и содержательные сюжеты.

В группе имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.

Кукольный уголок, где у нас есть набор кукол, игрушечная посуда, коляски для кукол, машинки, набор доктора и многое другое. Центр сюжетно-ролевых игр расположен так, чтобы дети могли самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители для игр. Наборы «парикмахерская», «магазин», «больница» размещены в специальных контейнерах. Предлагая детям поиграть в сюжетные игры, мы способствуем развитию желания играть вместе со сверстниками, а так же формируем начальные навыки понимания роли в игре.



Уголок ряженья

Маленький шкафчик с зеркалом (в рост ребёнка), где можно наряжаться - это развивает творчество малышей. Наряды предусмотрены как для девочек, так и для мальчиков. Все вещи сшиты руками родителей. Содержимое наполняем и обновляем в течение года.

Уголок уединения

Наш уголок уединения в этом году мы оформили на космическую тематику. Дети это оценили, им очень понравилось.



Зона двигательной активности (спортивный уголок)

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В зоне двигательной активности расположено оборудование для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, а так же для самостоятельных игр детей. Здесь у нас есть мячи разных размеров, скакалки, кегли, обручи, кольца, картотека подвижных игр.

Уголок природы

На наших подоконниках мы подобрали разные растения. Детям очень нравится наблюдать за тем, как ухаживают за цветами взрослые. Имеется всё необходимое оборудование для ухода за растениями, календарь погоды, настольные игры, детская художественная литература с красочными иллюстрациями, которые позволяют малышам замечать красоту природы в разные времена года, предметные картинки различных серий. Потолок мы оформили в виде времён года. Сделали фигурки из

фанеры: снежинки – зима, ласточки – весна, цветы – лето, листья – осень и повесили их на потолок. У нас получилось своего рода игра с помощью, которой мы изучаем времена года и их названия плюс мы оформили нашу группу.



В гостях у сказки.

Развитие активной речи является основной задачей раннего возраста. В книжном уголке подобраны предметные и сюжетные картинки, игры по познавательному и

речевому развитию, картотека потешек, стихов, загадок, портреты детских писателей, которые мы периодически меняем. Наши малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки.



Уголок ИЗО «Рисовашки»

Ранний возраст, наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Поэтому в уголке изобразительной деятельности есть мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, формочки для лепки, бумага для рисования.



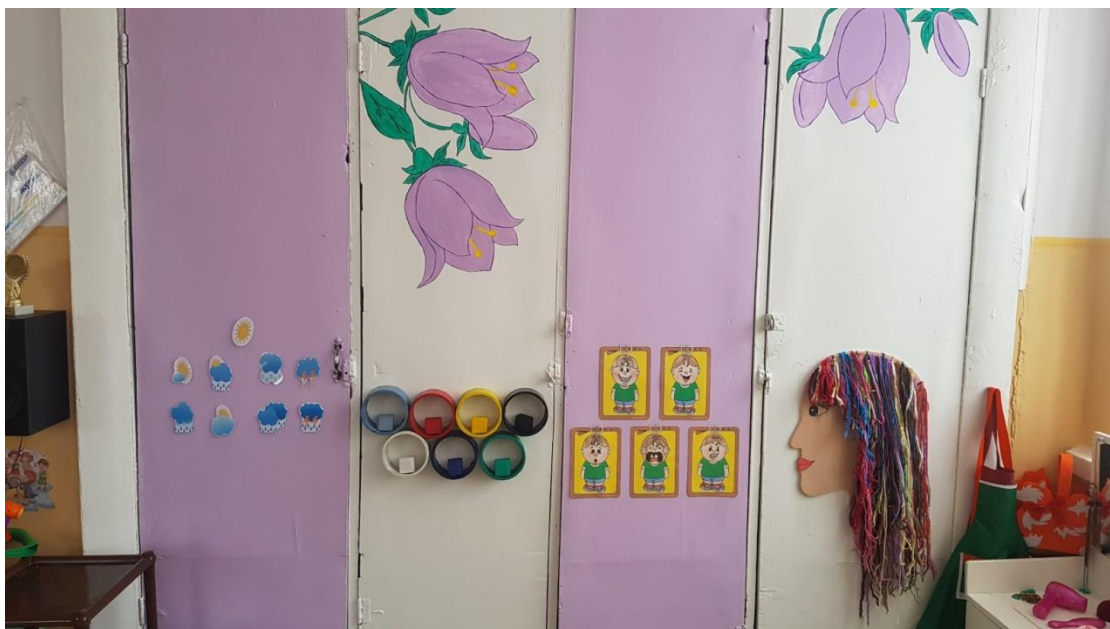
Дидактическая полка

Дидактическую полку используем для проведения игр-занятий индивидуальных и с небольшой группой детей с целью развития сенсорных способностей за столом. Наполняемость дидактической полки периодически меняем. Всё это способствует обогащению чувственного и тактильного опыта малышей, развитию внимания, памяти, слуха, а так же формированию сенсорных эталонов.



Центр развивающих игр

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: матрёшки с вкладышами, вкладыши разной формы, набор цветных палочек, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно-дидактические панно с пуговицами, кнопками, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, настенное панно с геометрическими фигурами.





Музыкальный центр

Дети в восторге от нашего музыкального центра. Здесь есть такие музыкальные инструменты как металлофон, маракасы, ложки, труба, бубны, погремушки, колокольчики, трещотка. Создана картотека музыкально-дидактических игр, сюжетные и предметные картинки с изображением музыкальных инструментов которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма.

Уголок региональной культуры

Здесь у нас есть куклы в национальных одеждах, матрёшки, фотографии, игрушки, посуда и рисунки. В дальнейшем мы планируем обогащать и усовершенствовать наш уголок.



Развивающая среда создает благоприятные условия для развития: ребенок осваивает свойства и признаки предметов (цвет, форма, фактура), овладевает пространственными отношениями; постигает социальные отношения между людьми; узнает о человеке, животном и растительном мире, временах года и т. д.; овладевает миром звуков, приобщается к музыкальной культуре; развивается физически, познает особенности устройства собственного организма; экспериментирует с цветом, формой, создает продукты собственного творчества; приобретает полезные социальные навыки и т. д. Иными словами, среда развития ребенка, обеспечивающая разные виды его активности, становится основой для самостоятельной деятельности, условием для своеобразной формы самообразования маленького ребенка. При этом развиваются любознательность и творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки. Происходит развитие личности.

