

Тема: «Проектная деятельность с использованием регионального материала как средство формирования социальной позиции и повышения познавательного интереса дошкольников»

Название проекта: « Маар- Күөлүм – мин төрөөбүт дойдум »

Актуальность: Центральным звеном социализации является гуманистическое воспитание ребенка с опорой на любовь к родителям, семье, месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине. Накапливаемый при этом опыт касается как познания и преобразования той или иной области действительности, так и отношения к ним, что соответствует одному из принципов личностно-ориентированной педагогики – принципу синтеза интеллекта, эмоций и действия. Успешность развития дошкольников на региональном материале возможна при условии активного взаимодействия детей с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель: Определить на основе регионального материала содержание и особенности организации проектной деятельности, направленной на формирование у детей старшего дошкольного возраста активной социальной позиции и повышать познавательный интерес.

Задачи:

- Способствовать развитию познавательного интереса дошкольников к истории и культуре родного села, к его настоящему и будущему.
- Формировать первоначальные представления и элементарные знания об истории и культуре родного села и края, культурных и социальных объектах.
- Создать условия для включения старших дошкольников в общественно-значимую деятельность, способствующую воспитанию чувства сопричастности к жизни села, преданности ему и ответственности за его настоящее и будущее.
- Формировать представление о морально-этических нормах поведения в природе и обществе, способствовать воспитанию нравственных качеств: участливости, заботы и бережного отношения к родной природе, к жителям, создать условия для проявления соответствующего поведения.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

Принципы:

- Принцип историзма (прошлое и настоящее)
- Принцип гуманизации (ребенок-полноправный партнер, любовь к семье,родному краю,Родине)
- Принцип дифференциации (создание условий для самореализации ребенка, учет возраста, жизн.опыта,особенности эмоц.позн.сферы и др)
- Принцип интегративности (сотрудн.с семьей,предприят. учрежд.и т.п.учет сочетания видов дет.деят)

Предполагаемые результаты:

- Возрастает интерес детей к различным видам деятельности;
- Проявляется самостоятельность и творческая активность в проектной деятельности;
- Воспитываются нравственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края;
- Развивается связная речь, обогащается словарь детей.

В работе с родителями:

- Закладываются основы сотрудничества с детьми, другими родителями и педагогами;
- Повышается интерес к работе ДОУ;
- Принимают активное участие в проектах, выставках, конкурсах.
- Помогают в проведении экскурсий и целевых прогулок по темам проектов.

Тип проекта: познавательный, информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта:

Воспитанники старших групп детского сада, родители, педагоги, социальные партнеры – жители села, работники предприятий.

Сроки реализации проекта: учебный год.

Месяц	Н е д е л я	Тематический проект	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Реализация
Сентябрь	4		Диагностические задания детям на выявление имеющихся у них знаний о родном поселке и улусе.	Сбор коллекции осенних листьев, других природных материалов найденных на прогулке.	Оформление результатов мониторинга Оформление коллекции.
Октябрь	1	«Моя маленькая родина – поселок Мар-Кюель»	Рассказ воспитателя «История возникновения родного поселка» Познавательная беседа «Мы любим родной поселок»	Познакомить детей с названием улицы и номером своего дома. Изготовление совместно с детьми «Древа родословной» Помощь в подготовке мультимедийного материала «Где эта улица, где	Оформление альбома с рисунками «Мой дом-моя крепость»
	2		Беседа с детьми о семье, о семейных ценностях, традициях. Рисование на тему: «Моя семья»		«Мои корни-моя родословная» рассказ детей.
	3		Беседа с детьми «Тайна моего имени», декоративная лепка «Моя буква» «День моего рождения» рассказ по фотографии		Выставка детских рисунков.
	4		Дидакт. игра «Где эта улица, где этот дом.» Закрепить знания детей о своем		Оформление мини-галереи «Счастливая семья=счастливые дети»

			поселке. Рисование «С чего начинается Родина»	этот дом», фотогалере и «Счастли вая семья- счастливые дети»	
ноябрь	1	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Беседа «Профессия моих родителей» Дид.игра «Кому что нужно для работы»	Рассказы детям о своей профессии, заучивание стихов.	
	2		«Встреча с интересным человеком»- экскурсия в кухню детсада. Лепка из соленого теста «Сладкие изделия»	Изготовление книжки-малышки «Моя будущая профессия»	Оформление выставки книжек-малышек
	3		«Встреча с интересным человеком»-	Участие во «Встрече с интересным человеком»	Досуг для детей «Город мастеров»
	4		Дид.игра «Угадай профессию», «Кому что нужно» Чтение и заучивание стихов о профессиях.		
декабрь	1	«Зеленая елочка-живая иголочка»	Беседа с детьми «Ель-красавица наших лесов» Ознакомить с елью-с характерной представительницей родного края.	Участие в конкурсе «Сохраним ель» (изготовление елок из бросового материала)	Выставка «Елка своими руками»
	2		Познават.беседа «Сбережем зеленую ель» Профессия лесника. Изготовление	Стендовая информац	Новогодний праздник. Выставка

	3 - 4		новогодних игрушек для елки. Украшение комнаты. Рисование на тему «Елочка-красавица»	ия «Откуда пришла к нам рождественская елка»	новогодних игрушек
Январь	4	«Звуки родной земли»	Слушание игр на хомусе, шумовых муз. инструментов, кырыымпа. Разучивание якутской народной песни. «Маленькие артисты»	Заучивание с детьми народной песни	Досуг «Музыкальная гостиная» с фольклорным ансамблем «Дьиэрэй»
Февраль	1	«Пейте, дети, молоко»	Беседа на тему: «Что ты знаешь о молоке.» Выявить имеющиеся у детей знания о молоке и его переработке. «Что в молоке полезного»- встреча с медработником детсада.	Рассказы детям о молоке, о его использовании для приготовления различных блюд.	Оформление альбома «О пользе молока»
	2		Экскурсия в фермерское хозяйство. Изготовление макета «Коровник для коровушек». Рисование «Коровы пасутся на лугу»	Помощь в организации и экскурсии в молочный цех.	Макет на тему «Фермерское хозяйство»
	3		Экскурсия на молочный цех.		Групповой праздник «Пейте, дети, молоко»
	4				
Март Апрель	1	«Мар-Кюель-поселок»	Познавательная беседа: «Предприятия	Совместные экскурсии	Оформление материала

	2	тружеников»	родного поселка» «Почемучка»- познавательный маршрут с детьми в библиотеку, на почту, магазин, школу, ДК	родителей на места своей работы. Помощь в подготовке мультимед .материала	«Все работы хороши»
	3		«Айылгы», больницу.	«Все работы хороши»	
	4			Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Оформление мини-музея «Поделки народных умельцев»
Май	1	«Пусть всегда будет мир!»	«Мы внуки героев»Сформируют представление о празднике Дня Победы.	Привлечь родителей к оформлению альбома	Участие на параде Победы.
	2		«Вечная память солдату»-экскурсия к памятнику участникам ВОВ, возложение цветов.	«Мы внуки героев»с детскими рисунками, стихами, рассказам о войне, об участниках ВОВ, тружениках тыла	Оформление альбома «Мы внуки героев»
	3		Познавательный маршрут «Почемучка»- экскурсия в	Участие на параде Победы. Акция «Посади цветок»	Акция «Подарок ветерану» Субботник «Чистая территория» Акция

			новостройки села (сквер для отдыха, детская площадка,библиотек а) Диагностические задания детям на выявление имеющихся у них знаний о родном селе.		«Посадим цветы» Оформление результатов мониторинга
--	--	--	--	--	--