

**Тема:**  
**«Обучение родному  
языку по средством  
пения»**




**Сергеева Светлана Семеновна  
–музыкальный руководитель  
МБОУ Харыялахская СОШ  
им. Х.А. Христофорова**



**Актуальность** темы заключается в том, что наш район с 2005 года носит статус эвенкийского национального района. В настоящее время численность эвенков в районе составляет 75%, но людей владеющих родным эвенкийским языком не осталось. И поэтому у нас в районе ведется работа по возрождению родного языка. В школах ведётся обучение родному языку. А в детских садах можно сказать почти нет.







**Объект исследования:**  
процесс обучение эвенкийского  
языка по средствам пения

**Предметом исследования:**  
является эвенкийский язык





## **Гипотеза:**

если в работе с детьми по развитию речи использовать песенки - попевки на эвенкийском языке, то это будет способствовать дальнейшему развитию понимания и умения говорить на родном языке





## **Цель моей работы:**

Приобщить детей к эвенкийским  
песням, к знанию и пониманию  
родного языка через песни



## **Задачи:**

- Вызвать у детей интерес к знакомству эвенкийским песням
- Сформировать у детей правильность произношения текста песен
- Понимать слова песни
- Сформировать у детей умение музицировать не сложные произведения с помощью цветной партитуры



## **Методические рекомендации к использованию сборника**

Данный сборник рекомендован детям, родителям, воспитателям и музыкальным руководителям детских садов, а также, педагогам дополнительного образования, работающим с дошкольниками по эстетическому воспитанию и изучению родного языка.



# Первые шаги по реализации моей работы

С прошлого года по желанию родителей старшей группы приобщить детей родному языку. Родители очень хотели, чтобы их дети пели на родном языке. Учитывая их желание у нас в детском саду стал работать кружок эвенкийской песни «Арун», что в переводе означает возрождение. В кружке мы стали знакомить и учить детей эвенкийским песням и хороводам. И разучивая слова песни мы с родителями столкнулись с такой проблемой. Как научить детей воспринимать пение на языке, которого они не знают и в том числе и я, и родители сами не владеем эвенкийским языком. Когда энтузиазм родителей и детей стал пропадать, я задумалась, как заинтересовать их с той же силой какой начиналась наша совместная работа. Решила для начала составить сборник песенок - попевок на эвенкийском языке. Для создания этого сборника я опиралась на пособие для воспитателей Александры Алексеевны Кудря «Обучение эвенкийскому языку в детском саду» и на пособие Нины Александровны Бергер «Младенец музицирует».



# Пособие по разучиванию песни

Предлагаемый мной сборник называется «Дюкте суругут Гудейкен» (споем вместе с Красавицей). Она состоит из коротких песенок-попевок. Автором которых являюсь я. Песенки состоят из слов которых ребенок может использовать в быту, играя со сверстниками или разговаривая со взрослыми. В каждой попевке есть картинка того изображения о котором будет идти песня. Слова песенок записаны на эвенкийском языке также есть перевод на русский язык, чтобы дети и родители понимали, о чем поют. Также есть цветные ноты с помощью которого, ребенок может легко музицировать и воспроизвести мелодию попевки.



Светлана Сергеева

# Дюкте сургут Гудейкен

(песенки, поговорки на эвенкийском языке)

2021 г.

Активация  
Чтобы активировать  
функцию "П



### БИ ЭНИН



Ир э - ни? эр э - ни  
Гэ ма - ма? Вот ма - ма



Мин - ни э - ни гу - дэй - кэн  
Мо - я ма - ма кра - си - кая



Ир э - ни? эр э - ни  
Гэ ма - ма? Вот ма - ма



Мин - ни э - ни а - я  
Мо - я ма - ма хороша

Актив  
Чтобы ак  
тивнее

### АДЕКЭЛ ОКОКО



БО - БА, БО - БА А - ДЕ - КЭЛ  
Ба - ю, ба - ю спи



БО - БА, БО - БА О - КО - КО  
Ба - ю, ба - ю КУ - КОЛ - КА

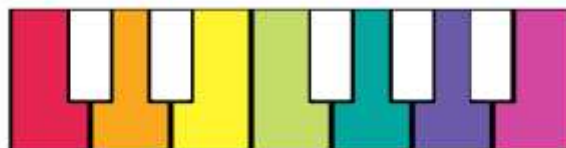


А - ДЕ - КЭЛ О - КО - КО  
Спи КУ - КОЛ - КА



А - ДЕ - КЭЛ О - КО - КО  
Спи КУ - КОЛ - КА

Актив  
Чтобы ак  
тивнее



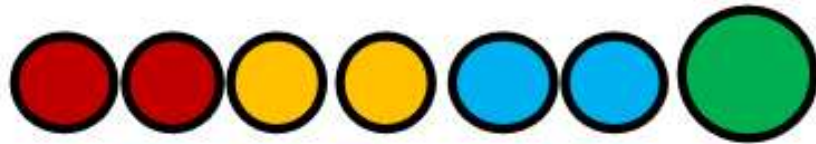
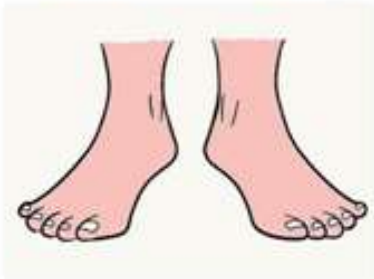
- – ДОЛГІЙ ЗВУК
- – КОРОТКІЙ ЗВУК

Актив  
Чтобы ак  
тивнее



## ҲАЛЕ-ХАЛГАН

(рука-нога)



ҲА - ЛЕ    ҲА - ЛЕ    ТАС    ТАС    ТАС

Ру - ка    Ру - ка    тас    тас    тас

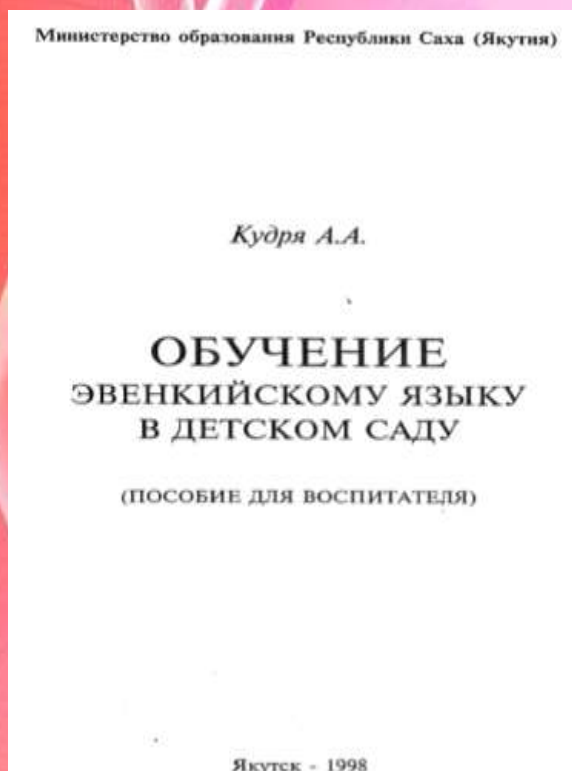


ХАЛ-ГАН    ХАЛ-ГАЛ    ТОП    ТОП    ТОП

Но - га    но - га    топ    топ    топ



Для создания этого сборника я опиралась на пособие для воспитателей Александры Алексеевны Кудря «Обучение эвенкийскому языку в детском саду» и на пособие Нины Александровны Бергер «Младенец музицирует»





## **Ожидаемые результаты реализации сборника у детей:**

- Знает приветствия на эвенкийском языке
- Понимает слова песни
- Умеет проговаривать слова песни на эвенкийском языке;
- Эмоционально поет песни на эвенкийском языке;
- Умеет музицировать не сложные произведения



# Заключение

В заключении хочу сказать при совместной работе всех педагогов, родителей и самих детей моя разработка в виде песенок-попевок может стать отличным помощником по знакомству и обучению детей родному языку, так же мы параллельно реализуем музыкальные задачи с помощью цветных клавиатур обучая детей пению и музицированию простых мелодий

Этот сборник еще не полностью реализован на практике, но я уверена, что она станет неизменным помощником в изучении родного языка.