

Технологической карта

Дьярык тиэмэтэ: “Уһун, кылгас, түөрт муннук»

- Иитээчи аата:** Степанова Надежда Михайловна
- Бөлөх аата:** «Туллукчаан» **Чыыһылата:** 28.11.2024 **Дьярык хайысхата:** Математика (ФЭМП)
- Дьярык тиэмэтэ:** “Уһун, кылгас, түөрт муннук»
- Сыала:** Уһун кылгас быһаарыны оҕолорго чингэтии.
- Соруктара:**
Үөрэтии: уһун, кылгас предметтэри тэннээн көрөр сатабылы чингэтии.
Сайыннарыы: Толкуйдуур дьозурдарын сайыннарыы, өнү кээмэйи хатылааһын, тарбах моторикатын эрчийии.
Итии: Доһордуу буоларга итии, бэйэ-бэйэбэ көмөлөһүү, бэйэ-бэйэлэрин кытта алтыһан үлэлиллэригэр дьулуһуу.
- Дьярык көрүнгэ:** Подгрупповой
- Туттуллар тэриллэр:** Колокольчик, 2 оонньуур куоска оонньуура, оонньуу “Пааратын бул», 2 дорожка араас уһуннаах, геометрической фигуралаах (квадрат) көбүөр – 4 араас өгнөөх, «Дары Фребеля» палочкалара уонна лиис.

Түһүмэх аата	Түһүмэх соруктара	Иитээчи дьайымала	Туттуллар ньымалар, үлэ көрүнгэ	Оҕо сабаҕаланар дьайымала	Сабаҕаланар ситиһиилэрэ
1.Киир ии чааһа	Оҕону дьярыкка көбүлээһин	Үтүө күнүнэн оҕолор. Бүгүн биһиэхэ ыалдьыттар кэлбитэр.Дорооболоһуоххайын эрэ. Дьярыкпытын саҕалыахха (колокольчик тыаһыыр)	Кэпсэтии	Үтүө сарсыарда нан.	Болҕомголоох буолууну тэрийии.
2.Сүрүн чааһа	Толкуйдуур дьозурдарын сайыннарыы, өнү кээмэйи хатылааһын, бэйэ-бэйэбэ көмөлөһүү	-Истэбит да оҕолор? Туох тыаһырый? Ол аата, бүгүн биһиэхэ ыалдьыт кэлбит. Ким кэлбитий? Куоска кэлбит, куоскабыт аата Муся. -Тоннун дуо? Куоска бачча тымныыга шарфига суох сылдыбаттар. (Икки араас уһуннаах шарфик көрдөрөбүн) наһаа	Кэпсэтии, бопуруоска эппиэт.	Колокольчик Куоска	Толору эппиэти ирдээһин, тылы сайыннарыы.

	<p>Доџордуу буоларга итии, бэйэ-бэйэбэ көмөлөһө үөрэтии.</p>	<p>кыраһыабай шарфиктар дии? Ол эрэн, шарфиктарбыт атын атыттар эбит. Тоџо? (<i>Тэннээн көрөбүт</i>) -Куоска наһаа тонмут, ханнык шарфигы биэрэбит? Ким тахсан саамай уһун шарфигы булан куоскабытыгар баайарый? <i>Куоска.</i> -Мин кыһын тонмот буоллум наһаа сылаас, сымнаџас шарфигы биэрбиккитигэр наһаа үөрэбин, махтанабын. Биир шарфигы мин доџорбор ильдэ барыам. Оџолор, куоскабытын дьиэтигэр атаарабыт дуо? Уонна бу биир шарфигы доџоругар тиксэриэхпит. Куоскабыт дьиэтигэр тийэрбитигэр биһиги саамай уһун суолунан айаннахтаахпыт. -Куоска дьиэтигэр кэллибит, ханнык суолунан айаннаан кэллибит? Ким баар эбитий оџолор? <i>Куоска оџото.</i> Кутуйахтар кэлэннэр көбүөрбүтүн кирэн кээспиттэр. -Оџолор көмөлөһөбүт дуо? Көбүөрү абырахтаан. Биһиэхэ араас өгнөөх фигуралар бааллар бу фигураларынан көбүөрү абырахтыахпыт. -Квадрат түөрт өрүтэ барыта тэн буолар. Тулалыыр олоххо биһиги квадраты көрөбүт. (<i>Картинки</i>) -Оџолор, биһиги бу шарфикпытын куоска оџотугар бэлэхтиэххэийн. Кыһыны сылаастык туорууругар. -Оџолоор, билигин биһиги салгыы айанныыбыт.</p>	<p>Оонньуу көрүнгэ</p>	<p>-Биирэ уһун, биирэ кылгас. -Саамай уһун шарфик бу күөх өгнөөх. -Атаарабы т. -Уһун суолунан айаннаан кэллибит. -Көмөлөһ өбүт.</p>	<p>Оџолор, толкуйдаан, сөптөөх фигураны булан куоскаџа көмөлөстүлэр, көбүөрү сөпкө таһаардылар.</p>
--	--	--	------------------------	--	---

3.Сынн балан	Тарбах моторикатын эрчийи	<p>-Билигин биһиги сынньана түһүөхпүт (тарбах гимнастиката)</p> <p>1. Эһэчээннэр сүүрбүттэр, Улахан исчээннэр, Сүүрбүттээр, сүүрбүттэр, Уонна манньк гыммыттар. Ытыс-сутурук! Эн эмиэ хатылаа! Ытыс, сутурук! Эн эмиэ хатылаа!</p> <p>2. Көрдөөх баҕачааннар, Ойуоккалаан испиттэр, Бадараанна түспүттэр, Уонна манньк гыммыттар. Ытыс-сутурук! Эн эмиэ хатылаа! Ытыс, сутурук! Эн эмиэ хатылаа!</p> <p>3. Кыракый эриэн үөммүт, Хонуу устун сыллыбыт, Уонна эмиэ оонньообут Ытыс-сутурук! Эн эмиэ хатылаа! Ытыс, сутурук! Эн эмиэ хатылаа!</p> <p>-Маладьыастар!</p>	Хамсаныы көрүнэ, ыллыыллар.		Иитээччи хамсаныытын сөпкө онорору ситистим.
4.Чингэт ии	Дьыл кэмин өйдөтүү, тыл	- Билигин таһырдыа ханнык дьыл кэмэй? -Биһи тулабыт хайдаһый?	Бэсиэдэ, ситимнээх	Кыһын,би ниги	Дьарыкка хатылааһын

	сапгааһын сайыннары, ситимнээх саганы ирдээһин. Айар толкуйдуур, дьобурдарын уһугуннары.	<ul style="list-style-type: none"> - Көрүн эрэ оҕолор бу хаары, биһиги хаар онорон көрүөхпүт. Остуолга кэлибит эрэ. - Бу иһиккэ туохтар баалларый? Сорохторо хайдаҕый? - Уһун уонна кылгас палочкалар бааллар биһиэхэ. - Биһиги билигин бу палочкалар көмөлөрүнэн хаар оноруохпүт. Уһун сурааһынна уһун палканы, кылгас сурааһынна кылгас палканы уураммыт <i>(Көрдөрөбүн)</i>. 	саганы сайыннары, толору эппиэти ирдээһин.	тулабыт барыта хаар, манан.	оҕолор билиилэрэ сөптөөх таһымна барда.
5.Түмүк	Дьарык түһүмэхтэрин сөпкө ырытыы.	<ul style="list-style-type: none"> - Оҕолор, бүгүн биһиэхэ ким ыалдыттаата? Куоска дьэтигэр биһиги сырыттыбыт, үтүө дьыаланы онордубут. Уһун кылгас өйдөбүлү билистибит. - Көрсүөххэ диэри. 	Бопуруоска эппиэт.Барбыты түмүктээһин.	Куоска ыалдытта ата, үтүө дьыаланы онордубут. Көрсүөххэ диэри.	Оҕолор сөптөөх билиини ыллылар.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Теремок» муниципального района «Верхневиллюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
678230, РС(Я), Верхневиллюйский улус (район), с. Верхневиллюйск,
ул. С.Руфова, 21 Телефон: 8 (41133)4-16-25
E.mail: teremokmbdou2@mail.ru

Дьарык технологической картата
«Туллукчаан» кыра бөлөх

Үөһээ Бүлүү, 2024с.

Иитгэчи: Степанова Н.М.