

Художественно – эстетическое развитие. Лепка.

Тема: «Витамины в баночке».

Цель: Закреплять навыки лепки: отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями или пальчиками на дощечке; развивать мелкую моторику при складывании шариков на силуэт баночки, начиная снизу рядом друг с другом; закреплять красный и жёлтый цвета.

Материалы: мягкая игрушка Зайчик, силуэт баночки (для витаминок) для каждого ребёнка, пластилин красного и жёлтого цветов, дощечки для лепки.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Обращаю внимание детей, что кто-то стучится в дверь. Выхожу и заношу зайчика.

– Посмотрите, ребята кого я встретила: Это зайчик, поздоровайтесь с ним.

– Ты почему грустный, зайчонок?

Зайчик чихает, кашляет.

– Неужели ты заболел, зайчик?

Зайчик здоровается с ребятами и рассказывает:

– Я вот гулял по улице без шапочки и варежек и простудился. А ещё я немного ходил без шапки и теперь я, кажется, заболел. Но я не хочу болеть! Если я заболею, то со мной никто не сможет играть, с больным. Ребятки, подскажите, пожалуйста.

Что мне нужно сделать, что не разболеться?

– Не грусти зайка, ребятки тебе помогут.

– Ребята, а вы хотите помочь зайчику в том, чтобы он не заболел? (Да).

– А как мы сможем помочь ему? (Ему нужны витамины).

Обращаюсь к зайке: – Ты полежи, зайчонок, отдохни.

Дети усаживаются на места.

2. Разбор лепки.

– Ребята, а какой формы витаминки? (Круглой)

– А какого они цвета бывают? (И жёлтого, и красного)

– Посмотрите, какого цвета у вас пластилин? (Красного, жёлтого)

– А что нужно с делать, чтобы получился шарик? (Дети рассказывают и показывают).

– А как нам получить маленький шарик?

– Что-то у нас пальчики ещё не совсем размялись, давайте с ними поиграем.

3. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».

Раз, два, три, четыре, пять, (держат перед собой кулачки)

Вышли пальчики гулять. (разгибают мизинчик)

Этот пальчик в лес пошел, (разгибают безымянный пальчик)

Этот пальчик гриб нашёл, (разгибают средний пальчик)

Этот резал, (разгибают указательный пальчик)

Этот ел, (разгибают большой пальчик и щекочет ладошку)

Ну, а этот лишь глядел!

4. Лепка.

Напоминаю детям о посадке за столом: спинка прямая, ножки вместе, рукава необходимо засучить.

Напомнить о приёмах лепки: отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальчиками на доске, или на ладони. Обратить внимание детей на силуэт баночки: складывать витаминки мы будем в баночку, начиная снизу, располагая рядом друг с другом. Дети начинают скатывать витаминки и складывают в баночки. Во время выполнения работы помогаю индивидуально, показываю приём скатывания, отщипывания кусочка пластилина. По окончании работы в месте с зайчиком рассматривают баночки с витаминками.

Зайчик: – Ой. Сколько много витаминок! Я теперь точно не буду болеть. И я хочу угостить своих друзей витаминками, чтобы и они не заболели. Какие вы молодцы. Спасибо, ребята, вы настоящие друзья. Я больше не буду и ходить без шапки, и вы ребята тоже нет ходите без шапки, договорились? Я пойду в лес, угощать своих друзей витаминками. Пока!

5. Рефлексия.

- Ребята, кто к нам в гости приходил?
- Почему заболел Зайка?
- Какой формы наши витаминки?
- Какого цвета ваши витаминки?
- Вам понравилось лепить витаминки?
-